



புனித இஞ்ஞாசியர் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)  
பாளையங்கோட்டை - 627 002.  
முதலாம் பருவத் தேர்வு - டிசம்பர் - 2016.  
மொழி கற்பித்தல் - தமிழ் - I

**Course. Code: FCPLT**

நேரம் : 3 மணிகள்.

அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ (10 X 2 = 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. தாய் மொழி பயிற்றுதலின் முக்கியத்துவம் யாது?
2. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் மூலம் மாணவர்கள் பெறும் பயிற்சிகளை எழுதுக.
3. கட்டுரையின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. உரைநடை கற்பித்தலின் நோக்கங்களை கூறுக.
5. செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.
6. மொழி தோற்றம் சிறு குறிப்பு வரைக.
7. விதி வருமுறை, விதி விளக்கு முறை - வேறுபடுத்துக.
8. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது கருதவேண்டிய கருத்துக்களைக் கூறுக.
9. மொழி கற்றலின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
10. செய்யுள் பாடத்தை கற்பிக்கத் தொடங்கும் முறையை எழுதுக.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. செய்யுள் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை விளக்குக.
12. சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்கும் வழிமுறைகளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

**P.T.O.**

13. இலக்கணப்பாடம் பள்ளிகளில் வெறுக்கப்படுவதற்கான காரணங்களை விளக்குக.
14. திட்டமிட்டுக் கற்றலின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
15. கட்டுரை எழுதுதலின் படிப்படியான வளர்ச்சி நிலைகள் யாவை?
16. உரைநடையின் வகைகளுக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
17. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
18. தொடக்கப்பள்ளி மாணவர்க்கு விளையாட்டுமுறை மூலம் எவ்வாறு இலக்கணம் கற்பிப்பாய்?

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) விதிவருமுறை மற்றும் விதி விளக்குமுறையில் இலக்கணப்பாடம் கற்பிக்கும் முறைகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.  
(அல்லது)  
ஆ) செய்யுள் மற்றும் உரைநடை கற்பித்தலில் காணப்படும் வேறுபாடுகளை விளக்கி வரைக.
20. அ) கட்டுரை கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் கட்டுரை திருத்தும் போது மொழி ஆசிரியர் மேற்கொள்ள வேண்டுவன யாவை?  
(அல்லது)  
ஆ) தாய்மொழி பயிற்றலின் நோக்கங்களை விளக்கி வரைக.

\*\*\*\*\*





புனித இஞ்ஞாசியர் கல்வியியல் கல்லூரி  
(தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை -627 002.

**B.Ed – முதலாம் பருவத் தேர்வு – டிசம்பர், 2016.**  
பாடப்பொருள் மற்றும் சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - I

**Course.Code:-FCPTA**

நேரம் : 3 மணிகள்

அதிக.மதிப்பெண்கள்:75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.
2. பகாபதம் என்பதை வரையறு.
3. அசை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைக் கூறுக.
4. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? சில எடுத்துக்காட்டு தருக.
5. கற்பித்தல் மாதிரியின் நன்மைகள் யாவை?
6. கற்பித்தலில் மனவரைபடத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
7. உரைநடையின் வகைகளை எழுதுக.
8. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
9. தொலைக்காட்சியின் கல்விப் பயன்களை எழுதுக.
10. விதிவருமுறையின் நன்மைகள் யாவை?

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ் காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

11. வழாநிலை, வழு விளக்குக.
12. மொழிக்கற்றலில் கணிப்பொறியின் பங்கு யாது?
13. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிநிலைகள் யாவை?

**P.T.O.**

14. பல்வகை தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
15. பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
16. கட்டுரை எழுதுவதன் வளர்ச்சி நிலைகளைக் கூறுக.
17. சொற்களஞ்சியம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
18. புனாமின் அறிவுசார் பகுதியை விளக்குக.

பகுதி - இ

(2 x 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

19. அ) இலக்கணப் பாடத்தை இனிமையாக்க ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் கற்பிக்கும் முறைகளையும் விவரி.

20. அ) மொழி கற்பித்தலில் தொழில்நுட்ப கருவிகளின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) உனக்கு பிடித்த இலக்கணப்பாடம் ஒன்றிற்கு சுமார் 20 சட்டங்கள் கொண்ட ஒரு நேர்வழித்திட்டத்தை உருவாக்குக.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627002**

**B.Ed. I - SEMESTER EXAMINATION- December, 2016.**

**CORE – I – PSYCHOLOGY OF LEARNERS**

**Course Code: FBEC1**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section – A**

**(10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about  
50 words each:-**

1. List the branches of Psychology.

உளவியலின் பிரிவுகளை பட்டியலிடுக.

2. What is experimental method?

“பரிசோதனை முறை” என்றால் என்ன?

3. Mention any two principles of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் சார்ந்த ஏதேனும் இரு கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.

4. Define observation.

உற்றுநோக்கல் வரையறு.

5. What do you mean by span of attention?

கவனவீச்சு என்றால் என்ன?

6. Define Emotional intelligence.

மனவெழுச்சி நுண்ணறிவினை வரையறு.

**P.T.O.**

7. Write about the meaning and nature of personality.

ஆளுமையின் பொருளையும் தன்மையும் பற்றி எழுதுக.

8. What are the advantages of projective techniques used for the assessment of personality.

ஆளுமையை அளவிடும் புறத்தேற்று யுத்திகளின் சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

9. Give the causes of mal adjustment.

பொருத்தப்பாட்டின்மைக்கான காரணங்களை தருக.

10. What are the reasons for frustration and conflict?

மனமுறிவு மற்றும் போராட்டங்களுக்கானக் காரணங்கள் யாவை?

### Section – B

(5 X 5 = 25)

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. What is the scope of Educational Psychology?

கல்வி உளவியலின் எல்லைகள் யாவை?

12. Explain the factors related to growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு தொடர்புடைய காரணிகளை விவரி.

13. What are the special problems of adolescence?

குமரப்பருவத்தினரிடையே காணப்படும் சிறப்புப் பிரச்சினைகளை விவரிக்க?

14. Explain Piaget's theory of Cognitive development.

பியாஜேயின் அறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை விவரிக்க.

P.T.O.

15. Describe Burner's Theory.

புருனரின் கோட்பாட்டை விவரி.

16. Expound Kohlberg's stages of moral development.  
கோல்பெர்க்கின் அறநெறி வளர்ச்சிப் படிநிலைகளை விவரிக்க.
17. Explain defense mechanisms.  
தற்காப்பு நடத்தை பற்றி விளக்குக.
18. Distinguish between mental health and mental hygiene.  
மனநலத்தையும் மனசுகாதாரத்தையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

**Section - C (2 X 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19. a) Describe the factors relating to attention.  
கவனத்துடன் தொடர்புடைய காரணிகளை விவரி.

**(OR)**

- b) How will you assess personality?  
ஆளுமையை எவ்வாறு அளவிடுவாய்?

20. a) Explain Goleman's theory of Emotional intelligence and its educational implications.  
கோல்மேனின் மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விவரித்து அதன் கல்வித் தாக்கத்தையும் விளக்குக.

**(OR)**

- b) Explain the role of teacher in promoting mental health among students.  
மாணவர்களிடையே மன நலத்தை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- December, 2016.  
CORE – II – EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY**

**Course Code: FBEC2**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A (10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-**

1. What are the educational objectives of Idealism?

கருத்துக் கொள்கையின் கல்வி நோக்கங்கள் யாவை?

2. What are the agencies of Education?

கல்வி வழங்கும் முகமைகள் யாவை?

3. What are the main functions of Education?

கல்வியின் மிக முக்கிய பணிகள் யாவை?

4. Define – Pragmatism.

பயனளவுகொள்கை - வரையறு.

5. What is the scope of Educational Philosophy?

கல்வி தத்துவத்தின் பரப்பெல்லை யாது?

6. List the types of Education.

கல்வியின் வகைகளை பட்டியலிடுக.

**P.T.O.**

7. Define Privatization.

தனியார்மயமாக்கல் வரையறு.

8. What are the main differences found between the Idealism and Realism?

கருத்துக் கொள்கை மற்றும் நிலைப்பு கொள்கை இடையேயான முக்கிய வேறுபாடுகள் யாவை?

9. Distinguish between Teaching and Instruction.

கற்பித்தல் மற்றும் அறிவுறுத்துதல் இதனை வேறுபடுத்திகாட்டுக.

10. Define Global village.

வரையறு : உலக கிராமம்.

### Section – B

(5 X 5 = 25)

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. Analyse the merits and demerits of Macaulay Education.

மெக்காலே கல்வியின் நன்மை தீமைகளை ஆராய்க.

12. Explain how technology is a prime mover of social change.

சமூக மாற்றத்திற்கு தொழில்நுட்பம் ஒரு முக்கிய காரணி என்பதை விளக்குக.

13. Explain the Educational thoughts of Dr.A.P.J.Abdul Kalam.

Dr.A.P.J.அப்துல்கலாமின் கல்வி சிந்தனைகளை பற்றி விவரி.

14. Explain the salient recommendations of Kothari commission (1964 – 66)

கோத்தாரிக் கல்விக்குழுவின் (1964-66) முக்கிய பரிந்துரைகளை விவரி.

P.T.O.

15. Explain the influence of consumerism in Education.

நுகர்வோர் தன்மை கல்வியில் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பதை விவரி.

16. “Education and Philosophy are the two sides of the same coin” – justify.

கல்வியும் தத்துவமும் நாணயத்தின் இருபக்கங்கள் நியாயப்படுத்துக.

17. Explain the influence of Vedic Education in the present day education system.

வேதக்கல்வியின் தாக்கம் தற்போதைய கல்வியில் எவ்வாறு அமைகிறது என்பதை விளக்குக.

18. Enumerate the features of the post modern society.

நவீன யுகத்தின் இயல்புகளை விவரி.

### Section – C

(2 X 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19. a) Discuss the contribution of Naturalism to Education.

இயற்கை கொள்கையின் கல்வி பங்களிப்பு பற்றி விவரி.

**(OR)**

b) Write in detail the Educational thoughts of Dewey.

Dewey - யின் கல்வி கருத்துகளை விவரித்து எழுதுக.

20. a) Enumerate the recommendations of National Education policy (1986).

தேசிய கல்விகொள்கை (1986)ன் பரிந்துரைகளை விவரி.

**(OR)**

b) Describe the contribution of Humanism to education.

மானுடத் தத்துவத்தின் கல்வி பங்களிப்பினை விவரி.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION.  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B. Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2016.**

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF  
BIOLOGICAL SCIENCE - I**

**Course Code: FCPBS**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A**

**(10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about  
50 words each:-**

1. List out cell organelles.

செல் நுண் உறுப்புகளை பட்டியலிடுக.

2. Write short note on Eukaryotic cell.

யூகேரியோட்டிக் செல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. Mention any two aims of teaching Biology at primary level.

தொடக்கப் பள்ளிகளில் உயிரியல் கற்பித்தலின் இரண்டு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

4. Enumerate the values of teaching Biological Science.

உயிரறிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை வரிசைப்படுத்துக.

5. Define Microteaching.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் - வரையறுக்க.

P.T.O.

6. List out the components of skill of probing questioning.

கிளர் வினாத் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

7. State the need for a lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் தேவையினை கூறுக.

8. Write short notes on unit plan.

அலகுத்திட்டம் குறிப்பு வரைக.

9. Mention the merits of demonstration method of teaching Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலின் செய்துகாட்டல் முறையின் நிறைகளை குறிப்பிடுக.

10. Write down the merits of conducting seminar.

கருத்தரங்கத்தை நடத்துவதன் நிறைகளை எழுதுக.

### Section – B

(5 X 5 = 25)

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. Explain in detail about the impact of Biological Science on modern communities.

நவீன உலகில் உயிரறிவியலின் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்குக.

12. Explain the micro teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

13. Describe the Herbartian steps involved in planning a lesson plan.

ஹெர்பார்டின் பாட திட்டமிடுதலின் படிகளை விளக்குக.

P.T.O.

14. Explain in detail about Biographical method.

வாழ்க்கை வரலாறு முறை பற்றி விவரித்து எழுதுக.

15. Explain the aims and objectives of teaching Biological Science.

உயிரறிவியல் கற்பித்தலின் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள் பற்றி விளக்குக.

16. Explain the skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல் திறனை விளக்குக.

17. Explain the need and significance of link lesson.

இணைப்பு பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் அதன் சிறப்பு அம்சங்களை விவரி.

18. Describe the programmed learning.

திட்டமிட்டு கற்றலினை விவரிக்க.

### **Section - C**

**(2 X 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750**

**words each:-**

19. a) Discuss cell as a basic unit of life and explain about the cell organelles.

செல் உயிரின் அடிப்படை அலகு விவாதி. செல்லின் நுண் உறுப்புகள் பற்றி விவரி.

**(OR)**

b) Explain in detail about Project Method.

செயல்திட்ட முறை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

P.T.O.

20. a) Describe about the expected qualities of a Biology teacher.

உயிரியல் ஆசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் முக்கிய பண்பு நலன்கள் பற்றி விவரிக்க.

**(OR)**

b) Explain the Bloom's Taxonomy of educational objectives.

புனாமின் கல்வி நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed.-I- SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2016.  
CONTENT AND PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE – I**

**Course.Code: FCPCS**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section – A**

**(10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-**

1. What are the basic components of a digital Computer?  
ஒரு மின்னணு கணினியின் அடிப்படை சாதனங்கள் யாவை?
2. List out input devices.  
உள்ளீட்டு சாதனங்களை பட்டியலிடுக.
3. What are instructional objectives?  
கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
4. Define lecture method.  
விரிவுரை முறை – வரையறு.
5. What is the purpose of micro teaching?  
நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் நோக்கம் என்ன?
6. List out the components of the 'Skill of stimulus variation'.  
பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
7. What is the need of link lesson?  
இணைப்பு பயிற்சியின் அவசியம் என்ன?
8. Define Unit plan.  
அலகுத்திட்டம் வரையறு.

**P.T.O.**

9. What is ICAI?

ICAI என்றால் என்ன?

10. Write a note on Heuristic Method.

கண்டறியும் முறையை பற்றி குறிப்பு வரைக.

**Section – B**

**(5 x 5 = 25)**

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. What are the values of teaching Computer Science?

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் யாவை?

12. Describe the output devices in a computer.

கணினியின் வெளியீட்டு சாதனங்களை விவரி.

13. Explain about the affective domain.

உளம்சார் தொகுதி பற்றி விளக்கவும்.

14. Distinguish between microteaching and traditional classroom teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் மற்றும் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் - இவற்றை வேறுபடுத்துக.

15. Explain the components of skill of explaining .

விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

16. Write a short note on Herbartian steps in writing lesson plans.

பாடத்திட்டம் தயாரிக்க ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

17. Explain the steps in project method.

செயல்திட்ட முறையிலுள்ள படிகளை விளக்குக.

18. What is CAI? List the basic principles of CAI.

CAI - என்றால் என்ன? CAI - ன் அடிப்படைக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

**P.T.O.**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19. a) Narrate the aims of teaching Computer Science at the

(i) Primary level

(ii) Secondary level

(iii) Higher secondary level

கீழ்க்கண்ட நிலைகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

(i) தொடக்க நிலை

(ii) உயர்நிலை

(iii) மேல்நிலை

**(OR)**

b) Define Microteaching. Explain phases, cycle and merits of Microteaching.

நுண்நிலை கற்பித்தல் - வரையறு. நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் படிக்கள், சுழற்சி மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

20. a) Define lesson plan. Write in detail about the principles, steps and advantages of writing a lesson plan.

பாடத்திட்டம் வரையறு. பாடத்திட்டத்தின் கொள்கைகள், படிநிலைகள் மற்றும் நன்மைகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

**(OR)**

b) Give an account of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றல் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B. Ed. I - SEMESTER EXAMINATION - DECEMBER, 2016.**

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF  
SPECIAL ENGLISH - I**

**Course Code: FCPEN**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A (10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-**

- 1. What do you mean by phrasal verb?**
- 2. Illustrate Gerund.**
- 3. Briefly explain four skills of language.**
- 4. Differentiate skill subject from knowledge subject.**
- 5. Define diphthongs.**
- 6. Define Grammar.**
- 7. Write a short note on 'eclectic approach'.**

*P.T.O.*

- 8. Bring out the difference between method and approach.**
- 9. Briefly explain micro cycle.**
- 10. What is the need for link lesson in micro teaching?**

**Section – B**

**(5 X 5 = 25)**

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:**

- 11. Explain simple, complex and compound sentences with example.**
- 12. Discuss the principles involved in language learning.**
- 13. Describe the kinds of grammar.**
- 14. Illustrate four basic patterns of intonation.**
- 15. Explain the characteristic features of grammar – translation method.**
- 16. Differentiate bilingual method from direct method.**
- 17. Explain the components of stimulus variation with example.**

**18. Bring out the differences between teaching of Prose and Poetry.**

**Section - C**

**(2 X 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

**19. a) Discuss the importance of language and values of teaching English.**

**(OR)**

**b) Write a short note on the followings.**

**(i) Syllabic Consonant**

**(ii) Consonant cluster**

**(iii) Weak forms**

**(iv) Rhythm**

**(v) Audio – Lingual method.**

**20. a) Discuss in detail the structural approach in teaching English.**

**(OR)**

**b) Write an episode for practicing skill of Explaining in English**

**\*\*\*\*\***



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2016.**

**OPTIONAL I – CONTENT AND PEDAGOGY OF  
SOCIAL SCIENCE - I**

**Course Code: FCPSS**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A**

**(10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50  
words each:-**

1. Define the term 'Civilization'.

நாகரிகம் என்ற பதத்தை வரையறு.

2. Draw the micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைக.

3. What is recapitulation?

மீள் பார்வை என்றால் என்ன?

4. What are the components skill of reinforcement?

வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

5. State the devices which are used in introducing a lesson.

பாடம் அறிமுகம் செய்வதில் பயன்படுத்தப்படும் உத்திகளை கூறுக.

6. What is teacher gesture?

ஆசிரியர் முகபாவனை என்றால் என்ன?

7. Define year plan.

ஆண்டுதிட்டம் வரையறு.

8. Write the merits of Lecture Method.

**P.T.O.**

விரிவுரை முறையின் நன்மைகளை எழுதுக.

9. List down the advantages of team teaching.

குழு கற்பித்தலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

10. Write short notes on 'Unit plan'.

“அலகுத் திட்டம்” - சிறு குறிப்பு வரைக.

### Section - B

(5 x 5 = 25)

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. Explain the objectives of Teaching History.

வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கக் கூறுகளை விளக்குக.

12. Write short notes on Industrial revolution.

தொழிற்புரட்சி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. Explain the steps involved in writing lesson plan.

பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

14. Write an episode for the skill of Explaining.

விளக்குதல் திறனுக்கு ஒரு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

15. Explain the merits and demerits of storytelling method.

கதை சொல்லி கற்பித்தல் முறையில் உள்ள நிறை குறைகளை விளக்குக.

16. Write the steps involved in project method.

செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகளை எழுதுக.

17. What is programmed instruction? Explain the types of programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

18. Discuss the need for 'Link Lesson'.

இணைப்புப் பாட பயிற்சியின் தேவைகளை விவாதி.

P.T.O.

### Section - C

(2 x 15 = 30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19. a) Explain the teacher centered instruction.  
ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

**(OR)**

b) Describe the learner centered instructional method.  
கற்பவர் மைய கற்பித்தல் முறையை விவரி.

20. a) Explain Blooms taxonomy.  
புளூம் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

**(OR)**

b) Explain the values of teaching History.  
வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI - 627 002.**

**B.Ed. I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2016.**

**CONTENT AND PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE - I**  
**Course Code: FCPPS**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A (10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in  
about 50 words each:-**

1. Define Dispersion.

ஒளிச்சிதறல் - வரையறு.

2. Define Fiber Optics.

இழை ஒளியியலை வரையறு.

3. Give the meaning of Science.

அறிவியலின் அர்த்தத்தை தருக.

4. Discuss Science as a body of knowledge.

அறிவியல் என்பது அறிவுக் களஞ்சியம் என்பதை விளக்குக.

5. Define Heuristic method.

தனே கண்டறிதல் முறையை வரையறு.

6. Discuss concrete to abstract with an example.

உருவடையதிலிருந்து கருத்தியல் என்பதை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

7. What is link lesson?

இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன?

P.T.O.

8. What is skill of using a Blackboard?

கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறன் என்றால் என்ன?

9. What is year plan?

ஆண்டு திட்டம் என்றால் என்ன?

10. Define biographical method of teaching.

வாழ்க்கை வரலாறு முறை கற்பித்தலை வரையறு.

### Section – B

(5 X 5 = 25)

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. Explain Octet rule with examples.

எட்டு எலக்ட்ரான் விதியை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

12. What are the differences between Ionic and Covalent Bonds?

அயனி மற்றும் சகபிணைப்பு சேர்மங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடு யாது?

13. Write a lesson plan on skill of illustrating with examples with its components.

உதாரணங்களுடன் விளக்கம் தருதல் திறனின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிட்டு ஒரு பாடத்திட்டம் எழுது.

14. Explain the components of skill of Stimulus Variation.

பல்வகைத் தூண்டல் மாறுபாட்டுத் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

15. Explain Unit Plan.

அலகுத்திட்டத்தை விளக்குக.

16. Explain Assignment method with example.

ஒப்படைப்பு முறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

17. Write about ALM Method.

ALM முறையை பற்றி எழுதுக.

18. Explain any five important aims and objectives of teaching physical Science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் ஏதாவது ஒரு ஐந்து முக்கியமான குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.

**Section - C (2 X 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19.a) Explain the values of science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

**(OR)**

b) Explain Benjamin Bloom's taxonomy of educational objectives.

பெஞ்சமின் புளூமின் புலன் சார்ந்த கல்வி நோக்கங்களை விளக்குக.

20. a) What is microteaching? What is the need for it?

Explain micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் தேவை யாது? நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.

**(OR)**

b) Explain the steps in problem solving method of teaching with an example.

பிரச்சனையை தீர்க்கும் முறை கற்பித்தலில் உள்ள படிகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627002**

**B. Ed. I- SEMESTER EXAMINATION - DECEMBER, 2016.**

**PEDAGOGY OF LANGUAGE – ENGLISH - I**

**Course Code: FCPLE**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A**

**(10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-**

- 1. Mention the various values of teaching English.**
- 2. Write a note on the four skills of language teaching.**
- 3. Why is English a skill subject?**
- 4. Write the specific instructional objectives of any one poem.**
- 5. Write the difference between formal and functional Grammar.**
- 6. What are the various types of composition?**
- 7. How will you test the skill of speaking?**
- 8. Give examples for active and passive vocabulary.**
- 9. Justify the rationale for Learning English.**

**P.T.O.**

**10. Mention the correction symbols used in composition writing.**

**Section – B**

**(5 X 5 = 25)**

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

- 11. Mention the contribution of Psychology to language teaching.**
- 12. Mention the strategies used to develop the listening skill.**
- 13. Mention the qualities of an English Teacher.**
- 14. What are the general and specific aims of teaching Prose?**
- 15. What are the differences between teaching a detailed and non-detailed readers?**
- 16. What are the principles followed in teaching English composition?**
- 17. Mention in detail the importance of drilling and its various types.**
- 18. Write the principles followed in selecting English vocabulary.**

**P.T.O.**

**Section - C**

**(2 X 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

**19. a) What are the aims and objectives of teaching English in secondary level?**

**(OR)**

**b) What are the barriers for effective communication?**

**20. a) Write the difference between teaching of Prose and Poetry.**

**(OR)**

**b) What are the various techniques adopted to develop the skill of speaking?**

**\*\*\*\*\***



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI - 627002**

**B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2016.  
CONTENT AND PEDAGOGY OF MATHEMATICS - I**

**Course.Code: FCPMA**

**Time: 3 Hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Section - A (10 X 2 = 20)**

**Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-**

1. Define : a) Circumcentre b) Incentre.

வரையறுக்க : a) சுற்றுவட்டமையம் b) உள்வட்டமையம்.

2. Represent (AUB)' in a venn diagram.

வென்படத்தில் (AUB)' ஐ குறிக்க.

3. State the instructional objectives of affective domain.

உளம் சார் பகுதியின் கற்பித்தல் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.

4. Write any two social values of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் சமூக மதிப்புகள் இரண்டினை எழுதுக.

5. Define micro teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் வரையறு.

6. As a Mathematics teacher, how would you use blackboard?

கணித ஆசிரியராக கரும்பலகையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

7. What are the advantages of lesson plan?

பாடத்திட்டத்தின் நிறைகள் யாவை?

**P.T.O.**

8. Mention the importance of unit plan.  
அலகுத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
9. Derive a rule / formula by induction.  
விதிவரு முறையில் ஒரு விதி/சூத்திரத்தை வரவழைக்க.
10. List the steps in problem solving method.  
கணக்குகளைத் தீர்க்கும் முறையின் படிநிலைகளைப் பட்டியலிடுக.

**Section - B (5 x 5 = 25)**

**Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-**

11. Draw a perpendicular bisector to a given line segment  $\overline{AB} = 7\text{cm}$ .  
7cm நீளமுள்ள  $\overline{AB}$  எனும் கோட்டுத் துண்டிற்கு மையக் குத்துக்கோடு வரைக.
12. Explain the different types of sets citing example.  
தக்க உதாரணங்களுடன் பல்வேறு வகை கணங்களை விளக்குக.
13. Discuss the disciplinary values of teaching Mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலின் ஒழுக்க உயர்தகவுகள் குறித்து விவாதிக்க.
14. List the desirable and undesirable components of the skill of explaining.  
விளக்குதல் திறனின் விரும்பத்தகு மற்றும் விரும்பத்தகா உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.
15. Differentiate unit plan from year plan.  
அலகுத்திட்டத்தினை ஆண்டுத்திட்டத்தினின்று வேறுபடுத்துக.

16. Elaborate the characteristics of good lesson plan.  
சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் இயல்புகளை விரிவாக விவரிக்க.
17. Explain analytic method with an example.  
ஓர் உதாரணத்தால் பகுத்தறி முறைதனை விளக்குக.
18. Frame five behavioral Instructional objectives to teach real number.  
மெய் எண்களைக் கற்பிக்க ஐந்து நடத்தைசார் கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.

**Section - C**

**(2 x 15 = 30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

19. a) Explain the steps in micro teaching with its uses.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் படிநிலைகளை விளக்கி அதன் பயன்களை விளக்குக.

**(OR)**

- b) Describe the values of teaching mathematics.  
கணிதம் கற்பித்தலின் மதிப்பீடுகளை விவரிக்க.

20. a) Elaborate Computer Assisted Instruction.  
கணினி வழி கற்பித்தலை விரிவாக விவரிக்க.

**(OR)**

- b) Explain Active learning methodology of teaching Mathematics.

படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில் கணிதம் கற்பிக்கும் முறையை விளக்குக.

\*\*\*\*\*