



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed. – II - SEMESTER EXAMINATION- July, 2016.

CORE – III - PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING

Sub. Code: SBEC3

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define – aptitude.

நாட்டம் - வரையறுக்க.

2. Write any four functions of motivation.

ஊக்குவித்தலில் ஏதேனும் நான்கு செயல்பாடுகளை எழுதுக.

3. What is interest?

ஆர்வம் என்றால் என்ன?

4. Mention any four factors which affect learning.

கற்றலை பாதிக்கும் ஏதேனும் நான்கு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

5. What is meant by lateral thinking?

“பக்கவாட்டு சிந்தனை” என்றால் என்ன?

6. Define - Constructivism.

ஆக்கக்கோட்பாட்டினை வரையறுக்க.

7. What are three basic parameters according to Guilford's structure of intellect?

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு அமைப்பின் மூன்று அடிப்படை அளவுருக்கள் யாவை?

P.T.O.

8. Mention any four methods of memorizing.

ஏதேனும் நான்கு மனனஞ்செய்யும் முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

9. Write down any four needs of group dynamics.

குழு இயக்கத்தின் ஏதேனும் நான்கு தேவைகளை எழுதுக.

10. What is Flamings VAK model?

∴ப்ளேமிங்கின் VAK மாதிரி என்பது யாது?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Discuss the uses of intelligence test.

நுண்ணறிவு தேர்வின் பயன்களை விவாதி.

12. Explain Maslow's Hierarchy of motivation.

ஆர்வமுட்டலின் மாஸ்லோவின் படிநிலைகளை விளக்குக.

13. "Gagne's types of learning and hierarchical order"-
Explain.

"காக்னேயின் கற்றல் வகைகளும் மேலிட முறைமையும்" விளக்குக.

14. "Achievement motivation moves an individual to strive to gain mastery of difficult situation" – Justify.

"அடைவு ஊக்குவித்தல் ஒருவர் கடினச் சூழலின் மேன்மையை அடைய உதவுகிறது" – நிறுவுக.

15. Expound the functions of brain hemisphere.

முளை அரைக்கோளங்களின் செயல்பாடுகளை தெளிவுபடுத்துக.

16. Explain the causes of forgetting.

மறதியின் காரணங்களை விளக்குக.

17. Describe David kolb's learning styles.

டேவிட் கோல்ப் - ன் கற்றல் முறைகளை விவரிக்க.

18. Bring out the concept of intra individual difference.

P.T.O.

'தனியாள் வேறுபாடுகளுக்குள்' எனும் கருத்தினை வெளிக்கொணர்க.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the theory of learning by insight and its educational implications.

உள்ளுணர்வு மூலம் கற்றல் கொள்கையையும் அதன் கல்விசார் தாக்கங்களையும் விளக்குக.

(OR)

b) Discuss the individual and group intelligence test.

“தனியாள் மற்றும் குழு நுண்ணறிவு தேர்வுகளை விவரிக்க.

20. a) As a teacher, how will you motivate the adolescents? Explain.

ஓர் ஆசிரியராக, வளர் இளம் பருவத்தினரை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்? விளக்குக.

(OR)

b) Distinguish between humanistic and psychotic theories of creativity.

மனிதம் சார், மனம் சார் படைப்பாற்றல் கொள்கைகளை வேறுபடுத்துக.



ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)

PALAYAMKOTTAI – 627 002

B. Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- July, 2016.
CORE – IV – CURRICULUM DEVELOPMENT IN THE
KNOWLEDGE ERA

Sub. Code: SBEC4

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-

1. What are the elements of curriculum?
கலைத்திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை?
2. How will you promote national integration through various activities in School?
பள்ளிகளில் பல்வேறு செயல்களின் மூலம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
3. Why should the curriculum be flexible?
கலைத்திட்டம் நெகிழும் தன்மையுடையதாக இருக்க வேண்டும் ஏன்?
4. What are the principles of democracy?
ஜனநாயகத்தின் கோட்பாடுகள் யாவை?
5. State the difference between curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டத்திற்கும் பாடத்திட்டத்திற்கும் உண்டான வேறுபாடுகளை கூறுக.

P.T.O.

6. What are the characteristics of Teacher centered

Curriculum?

ஆசிரியர் மைய கலைத்திட்டத்தின் இயல்புகள் யாவை?

7. What are the different types of curriculum?

கலைத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

8. Define knowledge.

அறிவு வரையறு.

9. Explain the term Non-Violence.

அகிம்சை என்பதன் பொருளை விளக்குக.

10. State the difference between information and knowledge.

தகவலுக்கும், அறிவுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை கூறுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Tabulate the difference between equity and equality in educational approaches.

கல்வி சார்ந்த வாய்ப்புகளில் சமபங்கு மற்றும் சமத்துவம் இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

12. What is knowledge explosion? What are the causes responsible for explosion of knowledge?

அறிவு எழுச்சி என்றால் என்ன? அறிவு எழுச்சிக்கான காரணிகள் யாவை?

13. Explain Digital Divide.

டிஜிட்டல் இடைவெளி பற்றி விவரி.

P.T.O.

14. What do you mean by socialism?

பொது உடைமை கோட்பாடு பற்றி விவரி.

15. Explain any three models of Curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஏதேனும் மூன்று மாதிரிகளை விவரி.

16. What do you mean by Learner-centered curriculum,
List out the characteristics of this curriculum?
மாணவர் மையக் கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? இந்த
கலைத்திட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.

17. Describe the principles of curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான கோட்பாடுகளை விவரி.

18. Write down the aspects of curriculum evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் கூறுகளை எழுதுக.

Section - C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss the objectives and focus area of National knowledge Commission (2005)
தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் (2005) நோக்கங்களையும் அதன் கவனப் பகுதிகளையும் விவாதிக்க.

(OR)

b) Discuss the importance of secular education in the context of present Indian Society.
இன்றைய இந்திய சமூகத்தில் மத சார்பற்ற கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

P.T.O.

20. a) Explain the problems of Indian Society.

இந்திய சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரச்சனைகளை பற்றி விவரி.

(OR)

b) State and explain the determinants of curriculum.

கலைத்திட்டத்தை தீர்மானிக்கக்கூடிய காரணிகளை கூறி விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION.
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- July, 2016.

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
BIOLOGICAL SCIENCE – II**

Sub. Code: SCPBS

Max. Marks: 75

Time: 3 Hrs.

Section - A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. What are the types of Pollination?
மகரந்த சேர்க்கையின் வகைகள் யாவை?
2. Define – Fertilization.
கருவுறுதல் - வரையறு.
3. What is meant by curriculum?
கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது?
4. Write any two defects in the present day curriculum.
நவீன கால கலைத்திட்டத்தில் நிலவும் ஏதேனும் இரண்டு குறைபாடுகளை எழுதுக.
5. Name the laboratory registers.
ஆய்வக பதிவேடுகளை குறிப்பிடுக.
6. What is science club?
அறிவியல் குழுமம் என்றால் என்ன?
7. What is improvised aid?
வீணான பொருள்களில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் துணைக்கருவி என்றால் என்ன?

P.T.O.

8. Indicate the use of internet in Biology teaching.

ஊயிரியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயனை குறிப்பிடவும்.

9. What is blue print?

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

10. What is the need for diagnostic test?

குறையறி சோதனையின் தேவை யாது?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the steps involved in Action Research.
செயல் ஆய்விற்கு இலக்காகும் படிநிலைகளை விவரி.

12. Write a short note on National Talent Search programme.
தேசியதிறன் தேடும் திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. Comment on Museum.
அருங்காட்சியகம் பற்றி விளக்குக.

14. Write short notes on classification of Fruits.
பழங்களின் வகைபாட்டினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. Describe the various types of test items.
பல்வேறு வினா வகைகளை விவரிக்க.

16. Explain Burner's concept attainment model.
புரூனரின் கருத்து இயக்க மாதிரி பற்றி விளக்குக.

17. List out the characteristics of a good text book.
ஒரு சிறந்த பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்பியல்புகளை வரிசைபடுத்துக.

18. Explain E-learning.
மின் கற்றலை விளக்குக.

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a). Explain the process of fertilization and state about the fruit formation.

கருவுருவாதலின் படிநிலைகளை விவரி மற்றும் பழம் உருவாதல் பற்றி குறிப்பிடுக.

(OR)

b) Explain BSCS and Nuffield curriculum.

BSCS மற்றும் நஃபீல்டு கலைத்திட்டத்தினை விளக்குக.

20. a) Describe the structure of a Biology lab where 20 students can perform Biology parcticals.

20 மாணவர்கள் ஒரே சமயத்தில் உயிரியல் செய்முறை செய்யக் கூடிய உயிரியல் ஆய்வகம் ஒன்றின் அமைப்பை விளக்குக.

(OR)

b) Explain how will you construct an achievement test in Biology with an example.

உயிரியல் அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் என்பதை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- July, 2016.

**OPTIONAL I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
COMPUTER SCIENCE - II**

Sub. Code: SCPCS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Convert 23_{10} into their equivalent Octal number.

23_{10} என்பதை எண்ணிலை முறைக்கு மாற்றுக.

2. Write notes on Boolean functions.

பூலியன் செயல்பாடுகள் குறிப்பு வரைக.

3. Write short notes on E-resources.

மின்-வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. State the criteria of selection of content in computer science Curriculum.

கணினி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் பாடப்பொருளை தேர்வு செய்வதில் உள்ள விதிமுறைகளை கூறுக.

5. What are teaching aids?

கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் என்றால் என்ன?

6. What is the role of Computer Science teacher in Computer laboratory?

கணினி ஆய்வகத்தில் கணினி அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

P.T.O.

7. List down the important registers to be kept in a

Computer Science Laboratory.

கணினி அறிவியல் ஆய்வகத்திலுள்ள முக்கிய பதிவேடுகளை பட்டியலிடுக.

8. What are the care and precautions to be taken in the Computer Science laboratory?

கணினி அறிவியல் ஆய்வகத்தில் கவனித்து எடுக்க வேண்டிய முன்னேற்பாடுகள் யாவை?

9. What is evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

10. What is blue print?

திட்டப்படம் என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Convert 640_{10} into their equivalent binary and octal numbers.

640_{10} என்பதை இருநிலை மற்றும் எண்ணிலை முறைக்கு மாற்றுக.

12. Do the following binary arithmetic.

பின்வரும் இருநிலை எண்களின் கூடுதல் காண்க.

$11011001 + 1011101$

13. Describe the qualities of good Computer Science text book.

சிறந்த கணினி அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளை விளக்குக.

14. List out the importance of teaching aids in teaching Computer Science.

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில், கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.

P.T.O.

15. What are the features of Interactive white board?

ஊடாடு வெண்பலகையின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

16. Explain the significance of Computer Science laboratory in Computer Science Education.

கணினி அறிவியல் கல்வியில் கணினி ஆய்வகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. State and explain the different types of test items.

பல்வேறு வகையான சோதனைகளை கூறி விளக்குக.

18. Explain the characteristics of a good test.

ஒரு நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.

Section - C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750

words each:-

19. a) Explain the laws of Boolean Algebra.

பூலியன் கணித விதிகளை விளக்குக.

(OR)

b) How will you evaluate Computer Science text book?

கணினி அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தை எங்ஙனம் மதிப்பிடுவாய்?

20. a) Explain the different approaches in classification of audio-visual aids.

ஒலியுடன் கூடிய காட்சி துணைக்கருவிகளை வகைப்படுத்துவதற்கான வெவ்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

(OR)

b) Define Action Research". Explain the steps involved in action research.

செயல் ஆராய்ச்சி வரையறு. செயல் ஆராய்ச்சியில் காணப்படும் படிநிலைகளை விளக்குக.



ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION

(AUTONOMOUS)

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed.- II - SEMESTER EXAMINATION - July, 2016.

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
SPECIAL ENGLISH - II**

Sub. Code: SCPEN

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

- 1. Briefly explain the principle of flexibility in curriculum construction.**
- 2. Mention any two aims of selecting an English Reader.**
- 3. Define 'composition'.**
- 4. Differentiate active vocabulary from passive vocabulary.**
- 5. Mention any four objectives of teaching reading.**
- 6. What are the characteristics of good writing?**
- 7. Mention any two websites with regard to English Language Teaching.**

P.T.O.

8. Draw the black-board sketch for the following sentences.

(i) She is dancing

(ii) The book is on the table.

9. What do you mean by diagnostic testing?

10. What is the need for evaluation?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

- 11. Bring out the differences among intensive, extensive and supplementary readers.**
- 12. Describe the method of curriculum construction.**
- 13. Bring out the differences in the stages of writing guided and free composition.**
- 14. Describe the causes of retardation in reading English.**
- 15. Give your suggestions to improve writing skill of IX standard students.**
- 16. How do you use flash cards and models for teaching of English?**
- 17. Write a note on language laboratory.**
- 18. Explain the characteristics of a good language test.**

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) What according to you should be the professional competencies of an English teacher? Suggest a few programmes for quality improvement of these competencies.

(OR)

b) Discuss the principles of teaching and selecting English vocabulary.

20. a) Explain mechanical aids in detail and enumerate their advantages.

(OR)

b) Illustrate the steps in action research.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- July, 2016.

**OPTIONAL I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
HISTORY - II**

Sub. Code: SCPHI

Max. Marks: 75

Time: 3 Hrs.

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Who is called the prince of Arts? Why?
கலைகளின் இளவரசர் என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்? ஏன்?
2. Write short note on Panipet.
பானிபட் - சிறு குறிப்பு வரைக.
3. What is Curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. What is unit plan?
அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. What is atlas?
நில வரைபடம் என்றால் என்ன ?
6. Mention the uses of albums.
படத்தொகுப்பின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
7. Write a short note on print media.
அச்ச ஊடகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

P.T.O.

8. State the importance of History laboratory.

வரலாற்று ஆய்வகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.

9. What is achievement test?

அடைவுச்சோதனை என்றால் என்ன?

10. What is blue print?

வினா வரைவு அட்டவணை என்றால் என்ன?

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the principles of curriculum designing.

கலைத்திட்ட உருவாக்கலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

12. What is non projected aid? List out the non projected aids.

வீழ்த்தாக் கருவிகள் என்றால் என்ன? அதனைப் பட்டியலிடுக.

13. Describe the uses of atlas and globe.

நில வரைபடம் மற்றும் உலக வரைபடத்தின் பயன்களை விளக்குக.

14. Explain the types of boards.

பல்வேறு வகையான பலகைகளை விளக்குக.

15. Explain the Akbar's Din-Illahi.

அக்பாரின் தீன்-இலாஹியை விளக்குக.

16. List out the reasons for the downfall of Humayun.

ஹிமாயூனின் விழ்ச்சிக்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.

17. Prepare a time line chart for the Mughal Empire.

முகலாய பேரரசிற்கு ஒரு காலக்கோடு தயார் செய்க.

18. Explain the different types of test items.

பல்வேறு வகையான தேர்வு முறைகளை விளக்குக.

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the theories of curriculum that influence the selection of material in History.

வரலாற்றுக் கலைத்திட்டத்தின் பொருள் தேர்வு செய்ய உதவும் கோட்பாடுகளை விவரி.

(OR)

b) What is projected aid? Explain the types and significance of projected aids.

வீழ்த்தும் கருவி என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

20. a) Explain the importance and role of print media in teaching learning processes of History.

வரலாறு கற்றல்-கற்பித்தலில் அச்ச ஊடகங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் பங்கினை விளக்குக.

(OR)

b) 'Akbar the Great' - Prove

'மஹா அக்பர்' - நிறுவுக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627002

B. Ed.- II - SEMESTER EXAMINATION- JULY, 2016.

PEDAGOGY OF LANGUAGE - ENGLISH - II

Sub. Code: SCPLE

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

- 1. What are the general aims of teaching English?**
- 2. Write short notes on the skill of reinforcement.**
- 3. What are the needs of writing a lesson plan?**
- 4. How ABL enhances the learning skills of primary class students?**
- 5. Why is English pronunciation difficult?**
- 6. How will you use storytelling to develop creativity among the students?**
- 7. What are the differences between listening for perception and listening for comprehension?**
- 8. Define stress.**
- 9. Write a note on remedial English course.**
- 10. Define programmed learning.**

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

- 11. Give short notes on skill of probing.**
- 12. How mother tongue interferes in learning English?**
- 13. Draw a vowel diagram and mark the pure vowels and write their articulation.**
- 14. How narration and description are helpful in developing English pronunciation?**
- 15. Explain Active Learning Method.**
- 16. What are the uses of supplementary readers in developing reading skill?**
- 17. Explain English intonation with example.**
- 18. What are the principles to be followed in programmed learning?**

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Write about the various listening activities.

(OR)

b) What are the objectives of teaching English at primary and secondary levels of schooling?

20. a) What are the various criteria used in selection of English Reader?

(OR)

b) Write in detail the manner of articulation of English consonants.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை

B.Ed - இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - ஜூலை, - 2016

மொழி கற்பித்தல் தமிழ் - II

Sub. Code: SCPLT

நேரம் : 3 மணித்துளிகள்.

அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50

சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. நுண்ணிலை கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
2. சொற்றொடர் முறை படிப்பு என்றால் என்ன?
3. பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?
4. தமிழ் உரைநூல்கள் சிலவற்றைத் தருக.
5. பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?
6. பாடத்திட்டம், கற்பித்தல்திட்டம் வேறுபடுத்துக.
7. தமிழ்ப்பாட நூலகத்திற்குத் தேவைப்படும் நூல்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
8. ஆழ்ந்த படிப்பின் நன்மைகள் யாவை?
9. களப்பயணத்தின் கல்வி பயன்களை எழுதுக.
10. மொழி பயிற்றாய்வு கூடத்தின் பயன்களை எழுதுக.

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. மொழி கற்பித்தலில் 'தனிப்பயிற்சிமுறை' என்பதை விளக்குக.
12. உமக்குப் பிடித்த ஒரு தமிழ்ப்பாடத் தலைப்பில் 10 சட்டங்கள் கொண்ட ஒரு நேர்வழித்திட்டத்தை உருவாக்குக.
13. கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் பயிற்சிகளை எழுதுக.
14. புளூமின் அறிவுசார் பகுதி பற்றி விவரிக்க.
15. திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகள் யாவை?
16. தமிழ் இணையப் பல்கலைக்கழகம் பற்றி விளக்குக.
17. வாய்விட்டுப் படித்தலின் இயல்புகளைக் கூறி அதன் நன்மை, தீமைகளை ஆய்க.
18. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை?

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) மாண்டிசோரி முறையின் கல்வி செயல்பாடுகளை விளக்கி வரைக.
(அல்லது)

ஆ) படித்தல் திறனின் நோக்கங்கள் மற்றும் படிக்க கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.

P.T.O.

20. அ) தமிழ்மொழி வளங்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு உரைநடை பாடத்திற்கு ஒரு பாடத்திட்டம்
தயார் செய்க.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை

B.Ed - இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - ஜூலை, - 2016

பாடப்பொருள் மற்றும் சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - **II**

Sub. Code: SCPTA

நேரம் : 3 மணித்துளிகள்.

அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. நடிப்பு முறையின் நன்மை, தீமைகள் யாவை?
2. குற்றியலுகரம் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யவை?
3. ஒப்படைப்பு முறையின் நிறைகள் யாவை?
4. இயல்புப் புணர்ச்சி என்றால் என்ன?
5. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?
6. வாய்விட்டுப் படித்தலின் நிறை, குறைகளை எழுதுக.
7. நாபிறழ் பயிற்சி என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
8. செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகளை எழுதுக.
9. கலைத்திட்டம் வரையறு.
10. கேட்டல் திறனின் வகைகள் யாவை?

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. திருந்தியப் பேச்சின் நல்லியல்புகள் யாவை?
12. வழக்கு என்றால் என்ன? வழக்கின் வகைகளை விளக்கி வரைக.
13. திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
14. படித்தல் திறனின் நோக்கங்களை விளக்குக.
15. அடைவு தேர்வு என்றால் என்ன ? அடைவுத்தேர்வின் படிநிலைகளை கூறுக.
16. வார்தா கல்விதிட்டம் பற்றி விளக்குக.
17. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை?
18. தமிழ் கற்பித்தலின் போது மேற்பார்வைப் படிப்பு முறையை மாணவர்களிடம் எங்ஙனம் மேற்கொள்வாய்?

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) கல்வியின் நோக்கங்களை பட்டியலிட்டு கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடத்தை விளக்குக.

(அல்லது)

- ஆ) மதிப்பீடு என்பதை வரையறுத்து மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்கி வரைக.

P.T.O.

20. அ) படித்தல் திறனை வரையறு. படித்தலின் வகைகளை விளக்கி

வரைக.

(அல்லது)

ஆ) நடிப்பு முறை மூலம் மாணவர்களுக்கு மொழிப்பாடம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?
