



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627002

B.Ed. I - SEMESTER EXAMINATION- December, 2017.

CORE – I – PSYCHOLOGY OF LEARNERS

Course Code: FBEC1

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Define Psychology.

வரையறு : உளவியல்.

2. What is Educational Psychology?

கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?

3. What is Heredity?

மரபு என்றால் என்ன?

4. What do you mean by Developmental Tasks?

வளர்முன்னேற்ற நோக்கம் என்றால் என்ன?

5. Define: Inattention.

வரையறு : கவனமின்மை.

6. What is Division of Attention?

கவனபகுப்பு என்றால் என்ன?

7. Define the term 'Personality.'

ஆளுமை என்னும் பதத்தினை வரையறு.

8. List out the characteristics of an integrated

P.T.O.

Personality.

ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

9. Define: Adjustment.

வரையறு: ஒத்துப்போதல் (இணக்கம்).

10. What do you mean by Defence Mechanism?

தற்காப்பு நடத்தை என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the steps involved in conducting a case study.
தனியாள் ஆய்வின் படிநிலைகளை விளக்குக.
12. Explain the characteristics of infancy stage.
குழவிப் பருவத்தின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.
13. Elucidate the Cognitive development theory of Bruner.
புரூனரின் அறிவுபுல வளர்முன்னேற்றக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
14. Explain the Eysenck theory of Personality.
ஐசன்கின் ஆளுமை கோட்பாட்டினை விளக்குக.
15. Differentiate the concepts of mental health and Mental Hygiene.
மனநலம் மற்றும் மனதூய்மை என்னும் இருகருத்தியல்களை வேறுபடுத்துக.
16. As a teacher, how will you develop the personality of your students?
ஓர் ஆசிரியராக, உமது மாணக்கரின் ஆளுமையை நீவீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?
P.T.O.
17. Explain the dimensions of Emotional Intelligence according to Goleman.

கோல்மனின் கருத்துப்படி மனவெஞ்ச்சி நுண்ணறிவின் பகுதிகளை விளக்குக.

18. Explain the theory of Personality by Sigmund Freud.

சிக்மண்ட் பிராய்டின் ஆளுமை கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750

words each:-

19. a) Discuss the growth and development during the Childhood stage.

குழந்தை பருவத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Discuss the Erickson's theory of social development.

எரிக்சன் என்பாரின் சமூக வளர்முன்னேற்ற கோட்பாட்டினை விவாதிக்கவும்.

20. a) Discuss the Cattell's theory of personality and its educational implications.

கேட்டில் என்பாரின் ஆளுமை கோட்பாட்டினையும் அதன் கல்வி பயன்பாட்டினையும் விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) As a teacher, how will you promote mental health of your students?

ஓர் ஆசிரியராக உமது மாணக்கரின் மனநலத்தினை நீவீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- December, 2017.

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
BIOLOGICAL SCIENCE - I**

Course Code: FCPBS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Define: Cell Biology.

செல் உயிரியல் - வரையறுக்க.

2. Define: Cytoplasm.

சைட்டோபிளாசம் - வரையறுக்க.

3. Mention any two objectives of Biology at Secondary level.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உயிரியல் கற்பித்தலின் இரண்டு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

4. Enumerate the values of teaching Biological Science.

உயிரறிவியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை வரிசைப்படுத்துக.

5. What is the need for Microteaching?

நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் தேவை யாது?

6. What are the components of Probing Questioning?

கிளர் வினாத்திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

P.T.O.

7. Define: Lesson plan.

பாடத்திட்டம் - வரையறுக்க.

8. What are the components of a lesson plan?

பாடத்திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை?

9. What is Team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

10. Define Lecture method.

விரிவுரை முறை - வரையறு.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the functions of mitochondria.

மைட்டோகாண்டிரியாவின் வேலைகளை விளக்குக.

12. Differentiate between cell membrane and cell wall.

செல்சவ்விற்கும் செல்சவருக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை வேறுபடுத்துக.

13. Explain in detail about the impact of Biological Science on modern communities.

நவீன உலகில் உயிரறிவியலின் தாக்கங்கள் பற்றி விவரித்து எழுதுக.

14. Explain the inter – relationship of Biological Science with other subject.

உயிரறிவியல் பிறபாடப்பிரிவுகளோடு கொண்டுள்ள இடையீட்டு தொடர்பு முறைகளை விளக்குக.

15. What is the need for link lesson?

இணைப்பு பாடத்தின் தேவை யாது?

16. Explain microteaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

P.T.O.

17. What are the characteristics of a good unit plan?

ஒரு நல்ல அலகு திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?

18. Explain Project method.

செயல்திட்ட முறையினை விளக்குக.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750

words each:-

19. a) Discuss cell as a basic unit of life and explain about the cell organelles.

செல் உயிரின் அடிப்படை அலகு விவாதி. செல்லின் நுண் உறுப்புகள் பற்றி விவரி.

(OR)

b) Select a biology topic of your own interest and prepare a lesson plan.

உமது விருப்பத்திற்கிணங்க ஏதேனும் ஒரு உயிரியல் பாடப்பகுதியை தெரிவு செய்து அதற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

20. a) Explain the Bloom's Taxonomy of educational objectives.

புளுமின் கல்வி நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

(OR)

b) Explain any three methods of teaching Biological science.

ஏதேனும் மூன்று உயிரியல் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed.-I- SEMESTER EXAMINATION - December, 2017.

CONTENT AND PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE - I

Course Code: FCPCS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Define – Hardware’.

‘வன்பொருள்’ வரையறு.

2. List the characteristics of computer.

கணிப்பொறியின் சிறப்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.

3. What are instructional objectives?

கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?

4. What is meant by specific behavioural change?

குறிப்பிட்ட நடத்தை மாற்றம் என்றால் என்ன?

5. Define ‘Microteaching’.

‘நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்’ வரையறு.

6. What is the need of link lesson?

இணைப்பு பாடத்தின் அவசியம் யாது?

7. Define ‘Lesson Plan’.

பாடத்திட்டம் வரையறு.

8. What is year plan?

வருடத்திட்டம் என்றால் என்ன?

9. Write a brief note on project method.

P.T.O.

செயல்திட்ட முறை பற்றி சுருக்கி எழுதுக.

10. What is ICAI?

ICAI என்றால் என்ன?

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Narrate the historical development of computer.

கணினி வளர்ச்சியின் வரலாற்றினை விவரிக்க.

12. List the few output devices and explain them briefly.

சில வெளியீட்டுச் சாதனங்களைப் பட்டியலிட்டு அதனைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

13. Explain about the affective domain.

மனவெழுச்சி சார் களம் பற்றி விளக்குக.

14. Write the values of teaching computer science.

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

15. Explain the components of skill of explaining through a micro lesson plan.

விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை ஒரு பாடத்திட்டத்தின் மூலம் விளக்குக.

16. Describe the types of computer.

கணினியின் வகைகளை விளக்குக.

17. How inductive method can be used in the teaching of Computer Science?

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் விதிவரு முறையினை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

P.T.O.

18. Briefly explain Intelligent Tutoring system.

(ITS) - நுண்ணறிவு பயிற்சி முறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Narrate the aims of teaching Computer Science at the primary level, Secondary level and higher secondary level.

தொடக்கநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

(OR)

b) What is microteaching? Explain microteaching cycle and its merits.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சி மற்றும் அதன் நன்மைகளை விவரிக்க.

20. a) Discuss the characteristics and importance of unit plan. Prepare a unit plan for any one topic of Computer science.

அலகுத்திட்டத்தின் பண்புகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க. கணினி அறிவியலில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு பாடத்தலைப்பிற்கு அலகுத்திட்டத்தினை தயார் செய்க.

(OR)

b) Explain constructivism approach of teaching.

கற்பித்தலில் கட்டமைப்பு அணுகுமுறையினை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2017.

**OPTIONAL I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
SOCIAL SCIENCE - I**

Course Code: FCPSS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about 50
words each:-**

1. What is Civilization?
நாகரிகம் என்றால் என்ன?
2. Write a short note on human resources.
மனித வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
3. What is History Education?
வரலாற்றுக் கல்வி என்றால் என்ன?
4. Define History.
வரலாறு வரையறு.
5. Write a short note on general objectives.
பொதுவான கற்பித்தல் நோக்கங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
6. Draw the micro teaching cycle.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைக.
7. What is macro teaching?
பெருநிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

P.T.O.

8. Define year plan.

ஆண்டு திட்டம் வரையறு.

9. What is teacher centered method?

ஆசிரியர் மையமுறை என்றால் என்ன?

10. Write a short note on work-shop.

பணிப்பட்டறை சிறு குறிப்பு வரைக.

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Examine the Revolt of 1857.

1857ஆம் ஆண்டு புரட்சி பற்றி விளக்குக.

12. Write short notes on Natural Resources.

இயற்கை வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. Explain the steps involved in project method.

செயல் திட்ட முறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

14. Explain the skill of introducing the lesson.

பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறனை விளக்குக.

15. The study of History imparts mental training - explain.

வரலாறு படிப்பது மனப்பயிற்சியை அளிக்கிறது - விளக்குக.

16. Discuss the importance of 'Link lesson'.

இணைப்புப் பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Explain the features of good lesson plan.

சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் அம்சங்களை விளக்குக.

18. What is Panel Discussion? Explain the importance of Panel Discussion.

சான்றோர் குழு விவாதம் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain in detail about industrial Revolution.
தொழில் புரட்சியினை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the need and Herbartian steps in writing lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விவரி.

20. a) Discuss the Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

புளுமின் கல்வி நோக்கங்களை விவரி.

(OR)

b) Explain the components of skill of stimulus variation and write an episode for this skill.

பல்வகைத்தூண்டல் திறனை விளக்கி அதற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.



புனித இஞ்ஞாசியர் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)
பாளையங்கோட்டை
முதலாம் பருவத் தேர்வு - டிசம்பர் - 2017
பாடப்பொருள் மற்றும் சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - I

Course Code: FCPTA
அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

நேரம் : 3 மணிநேரம்.

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. மொழியின் தொன்மை குறித்து குறிப்பு வரைக.
2. அலகுத்திட்டம் என்பதனை வரையறு.
3. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
4. ஒப்படைப்பு முறையின் முக்கியத்துவம் யாது?
5. தளை என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
6. மூக்கொலிக்கு உதாரணம் கொடு.
7. பாடத்திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
8. விளையாட்டுமுறை கற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை?
9. இணைப்புப்பாடத்தின் அவசியம் யாது?
10. மரபுவழி கற்பிக்கும் முறைகளின் நிறை, குறைகளை எழுதுக.

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. மொழியின் தோற்றக்கொள்கைகளை ஆய்க.
12. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும்போது ஆசிரியர் மனதில் கொள்ளத்தக்கச் செய்திகள் யாவை?
13. வழநிலை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைச் சான்றுடன் தருக.
14. தமிழ் மொழியின் பிறப்பு குறித்து எழுதுக.
15. தமிழ் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
16. மொழியும் சமூகச்சூழ்நிலையும் குறித்து எழுதுக.
17. மேற்பார்வைப்படிப்பை ஓர் ஆசிரியராக நீவீர் எவ்வாறு மேற்கொள்வீர் என விவரி.
18. செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகள் யாவை?

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) புளுமின் கற்பித்தல் நோக்க வகைதொகையை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) பேச்சு உறுப்புகளும் அதன் செயல்பாடுகளும் குறித்து எழுதுக.

P.T.O.

20. அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு செய்யுள் பாடப்பகுதி ஒன்றனுக்கு
பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

(அல்லது)

ஆ) ஒலியன்களைக் கண்டறியும் கொள்கைகளை விளக்கி வரைக.



புனித இஞ்ஞாசியர் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)
பாளையங்கோட்டை
முதலாம் பருவத் தேர்வு - டிசம்பர் - 2017
மொழி கற்பித்தல் - தமிழ் - I

Course Code: FCPLT
அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

நேரம் : 3 மணிநேரம்.

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. மொழி கற்றலின் பயன்கள் யாவை?
2. இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
3. கட்டுரையின் வகைகளை கூறுக.
4. நேர்வழித்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. சொற்களஞ்சியம் மூலம் எவ்வாறு சொல்லாட்சித்திறனை வளர்க்கலாம்?
6. உரைநடை கற்பித்தலின் படிநிலைகள் யாவை?
7. இலக்கணம் கற்பித்தலில் விதிவருமுறையின் பங்கினை எழுதுக.
8. கட்டுரை கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
9. திட்டமிட்டுக்கற்றல் முறையின் படிநிலைகள் யாவை?
10. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு
200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. புதிய செய்யுள் பகுதியைத் தொடங்கும் முறைகள் யாவை?
12. திட்டமிட்டுக்கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
13. மொழியின் தோற்றம் பற்றி எழுதுக.
14. உரைநடையின் வகைகளை விளக்குக.
15. மொழி கற்பித்தலில் விளையாட்டு முறையின் பங்கு யாது?
16. துணைப்பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
17. செய்யுள் கற்பித்தலுக்கும் உரைநடை கற்பித்தலுக்குமிடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
18. கட்டுரை திருத்தும்போது மொழியாசிரியர் மேற்கொள்ள வேண்டுவன யாவை?

பகுதி - இ (2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில்
விடையளிக்கவும்:-

19. அ) தாய்மொழி பயிற்றலின் நோக்கங்களை விளக்கி வரைக.
(அல்லது)
ஆ) மாணவர்களிடையே சொற்களஞ்சியத்தை வளர்க்கும் வழிமுறைகள் யாவை?

P.T.O.

20. அ) மாணவர்கள் இலக்கணப்பாடத்தை வெறுப்பதன் காரணங்களைக் கூறி அதனை நீக்கும் வழிமுறைகளை ஆய்க.
(அல்லது)

ஆ) உரைநடைப்பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் கற்பிக்கும் முறைகளையும் விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2017.
CONTENT AND PEDAGOGY OF MATHEMATICS - I**

Course Code: FCPMA

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Write the basic operations of Set.
கணங்களின் அடிப்படைக் கணக்கீடு செயலிகளை எழுதுக.
2. Define Centroid.
நடுக்கோட்டு மையம் - வரையறு.
3. Differentiate circumcentre from incentre.
சுற்றுவட்ட மையத்தை உள்வட்ட மையத்தினின்றும் வேறுபடுத்துக.
4. List the instructional objectives of affective domain.
உளம் சார் பகுதியின் கற்பித்தல் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
5. Distinguish between aims and objectives.
குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.
6. Draw micro-teaching cycle.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைக.
7. Differentiate micro-lesson from link lesson.
நுண்நிலைப் பாடத்திட்டத்தை இணைப்புப் பாடத்திட்டத்தினின்று வேறுபடுத்துக.

P.T.O.

8. Write the steps in lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை எழுதுக.

9. Derive a formula by induction.

விதிவரு முறையில் ஏதேனும் ஒரு கணித சூத்திரத்தை வரவழைக்க.

10. List the steps in ALM method of teaching mathematics.

ALM முறையில் கணிதம் கற்பித்தலின் படிநிலைகளைப் பட்டியலிடுக.

Section – B

(5 x 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain any five types of sets with examples.

எவையேனும் ஐந்து கண வகைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

12. Prove De Morgan's law using Venn Diagram.

டீமார்கன் விதிகளை வெண் படங்கள் வாயிலாக நிரூபிக்க.

13. Highlight the recreational values of teaching of mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் பொழுதுபோக்கு மதிப்பீடுகளை உயர்த்திக் காட்டுக.

14. To each instructional objective of cognitive domain, write a specific instructional objective.

அறிவு சார் பகுதியின் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும், தலா ஒரு சிறப்புக் கற்பித்தல் நோக்கம் எழுதுக.

15. Mention the desirable and undesirable components of skill of explaining.

விளக்குதல் திறனின் விரும்பத்தகு மற்றும் விரும்பத்தகா உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

P.T.O.

16. Prescribe the characteristics of a good lesson plan and its advantages.

சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் இயல்புகளை குறிப்பிடுக மற்றும் அதன் நிறைகளை எழுதுக.

17. Write the merits and demerits of lecture cum demonstration method of teaching.

விரிவுரை கலந்த செய்து காட்டல் கற்பித்தல் முறையின் நிறைகள், குறைகளை எழுதுக.

18. Solve a problem using synthetic method.

தொகுத்தறிதல் முறையில் கணக்கு ஒன்றினைத் தீர்க்க.

Section - C

(2 x 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Construct the incentre of $\triangle ABC$ with $AB=7\text{cm}$, $\angle B=50^\circ$ and $BC=6\text{cm}$. Also draw the incircle and measure its inradius.

$AB=7\text{செ.மீ}$, $\angle B=50^\circ$ மற்றும் $BC=6\text{ செ.மீ}$ அளவுள்ள $\triangle ABC$ வரைந்து அதன் உள்வட்டம் வரைக மேலும் உள் ஆரத்தை அளந்து எழுது.

(OR)

b) Discuss the values of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் (உயர்தகவர்கள்)/மதிப்புக்களை விவாதிக்க.

20. a) Describe the constructive approach of teaching mathematics.

கட்டமைப்பு அணுகுமுறையில் கணிதம் கற்பித்தலை விவரிக்க.

(OR)

b) Which is the best method of teaching of Mathematics? Why?

கணிதம் கற்பித்தலின் சிறந்த முறை எது? ஏன்?



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2017.
CORE – II- EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY**

Course Code: FBEC2

Max. Marks: 75

Time: 3 Hrs.

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define 'Education.

“கல்வி” – வரையறு.

2. Distinguish between Teaching and Instruction.

கற்பித்தல் மற்றும் அறிவுறுத்துதல் இதனை வேறுபடுத்தி காட்டுக.

3. Write the organization of Educational system during Medieval period.

இடைக்கால கல்வி முறையில் பின்பற்றப்பட்ட கல்வி அமைப்பு பற்றி எழுதுக.

4. What are the agencies of education?

கல்விக்கான முகமைகள் யாவை?

5. What are the educational objectives of Idealism?

கருத்துக் கொள்கையின் கல்வி நோக்கங்கள் யாவை?

6. Write a short note on 'John Dewey'.

'John Dewey'-ஐ பற்றிய குறிப்பு வரைக.

7. List the objectives of Vedic Education.

வேத கல்வி முறையின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

8. Write short note on National Curricular Framwork-2005.

தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பு – 2005 பற்றிய குறிப்பு வரைக.

P.T.O.

9. Define Consumerism.

“நுகர்வோர் கோட்பாடு - வரையறு.

10. What do you mean by LPG in context with global trends?

உலகளாவிய போக்கில் LPG என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. State the difference between nor-formal and informal education.

முறையற்ற மற்றும் முறைசாரா கல்வியை வேறுபடுத்துக.

12. Is Privatization a boon or bane for quality enhancement of education in India? Justify your answer.

இந்தியக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் தனியார்மயமாக்குதல் ஒரு வரமா அல்லது தடையா? உனது விடையை நியாயப்படுத்துக.

13. Explain the meaning and scope of Philosophy.

தத்துவத்தின் அர்த்தத்தையும், பரப்பெல்லையையும் விளக்குக.

14. Describe the contributions of pragmatism to modern education.

நவீன கல்வியில் பயனளவைக் கொள்கையின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

15. Briefly discuss the educational thoughts of Rabindranath Tagore.

ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கல்விக் கொள்கையை விவாதிக்க.

16. Describe the role of media in social change.

சமூக மாற்றத்தில் ஊடகத்தின் பங்கை விவரி.

17. Briefly describe the salient features of Kothari Commission

கோத்தாரி கல்வி குழுவின் சிறப்பு அம்சங்களை விவரி.

18. Explain the UNESCO's four pillars of education.

UNESCO-வின் கல்வியின் நான்கு தூண்களை விவரி.

P.T.O.

Section – C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the Educational thoughts of Dr. A.P.J.Abdul Kalam and Mahatma Gandhi.

டாக்டர் A.P.J.அப்துல் கலாம் மற்றும் மகாத்மா காந்தியின் கல்வி சிந்தனைகளைப்பற்றி விவரி

(OR)

b) There should be a change in teacher's role, learner participation and learning resources: Why? Discuss.

ஆசிரியரின் பங்களிப்பு, கற்போரின் பங்களிப்பு மற்றும் கற்றல் மூலங்களில் மாற்றம் தேவை ஏன்? விவாதிக்க

20. a) Enumerate the recommendations of the following commissions

i) National Policy on Education (1986)

ii) Mudaliar Commission (1954)

பின்வரும் ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளை விவரிக்கவும்

i) தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986)

ii) முதலியார் குழு (1954)

(OR)

b) Describe the contribution of Naturalism on education.

இயற்கைவாத தத்துவத்தின் கல்வி பங்களிப்பை விவரிக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B. Ed. I - SEMESTER EXAMINATION - DECEMBER, 2017.
CONTENT AND PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH - I**

Time: 3 Hrs.

**Course Code: FCPEN
Max. Marks: 75**

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

- 1. Illustrate Gerund.**
- 2. Define unit plan.**
- 3. Bring out the difference between 'aims' and 'objectives'.**
- 4. Mention the characteristics of good hand-writing.**
- 5. Write a short note on 'link lesson'.**
- 6. Briefly explain micro-teaching cycle.**
- 7. What do you mean by year plan?**

P.T.O.

- 8. Why do we plan a lesson?**
- 9. Mention the advantages of bi-lingual method.**
- 10. What is meant by 'eclectic approach' ?**

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:

- 11. Illustrate any five strategies of teaching vocabulary.**
- 12. Bring out the differences among stress, word stress and sentence stress.**
- 13. Discuss the aims and objectives of teaching English at high school level.**
- 14. Illustrate a few strategies to develop listening skills of your students.**
- 15. Explain the components of skill of stimulus variation.**
- 16. Describe the components of a good lesson plan.**
- 17. Write a note on 'Teaching of composition'.**

18. Differentiate 'Grammar Translation method' of teaching English from 'Direct Method'.

Section – C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain sentence patterns of English with example. How do you teach them for ninth standard students?

(OR)

b) Discuss the contribution of Benjamin Bloom in fixing the objectives of Teaching English.

20. a) Bring out the differences between teaching of prose and poetry in terms of objectives, methodology, steps, evaluation techniques and teachers' role.

(OR)

b) Describe different approaches of teaching English.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed.- I - SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2017.
CONTENT AND PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE - I**

Course Code: FCPPS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define Dispersion.

ஒளிச்சிதறல் வரையறு.

2. What is Fiber optics? Give Example.

இழை ஒளியியல் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.

3. List the properties of ionic compounds.

அயனி கலவையின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

4. Write the objectives of teaching physical science at higher secondary level.

மேல் நிலைக் கல்வியில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

5. Define Intellectual value.

அறிவுசார் மதிப்பை வரையறு.

6. What is skill of Probing questions?

கிளர் வினாத்திறன் என்றால் என்ன?

7. List the Principles of Microteaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

P.T.O.

8. Write the advantages of year plan.

ஆண்டு திட்டத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.

9. What is Project method?

செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன?

10. Define ALM method.

ALM முறையை வரையறு.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain – Human eye.

மனித கண் - விளக்குக.

12. Write down the differences between ionic and covalent compounds.

அயனி மற்றும் சகபிணைப்பு கலவைகளின் வேறுபாடுகளை எழுதுக.

13. Describe the cognitive domain according to Bloom.

புளூமின் அறிவுசார் மண்டலம் பற்றி விவரி.

14. Frame instructional objectives for any topic in science in behavioural terms.

அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு கற்பித்தலின் நோக்கக் கூறுகளை நடத்தை விதிமுறைகள்படி சட்டகம் தயார் செய்க.

15. Write an episode for the skill of explaining.

விளக்குதல் திறனுக்கு பாடத்திட்டம் ஒன்றினை எழுதுக.

16. Define Lesson plan. Explain the importance and characteristics of lesson plan.

பாடத்திட்டம் வரையறு. பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் மற்றும் தன்மைகளை விளக்குக.

17. Explain Lecture cum Demonstration method.
விரிவுரை கலந்த செய்து காட்டல் முறையை விளக்குக.
18. Describe Individual practical method.
தனியாள் செய்முறை பற்றி விவரி.

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the nature and scope of science.
அறிவியலின் இயல்பும் வரம்பும் பற்றி விளக்குக.

(OR)

- b) Describe the Herbartian steps in preparing a lesson plan.
பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விவரி.

20. a) Define unit plan. Explain the steps involved in it.
Write the advantages and disadvantages of unit plan.
அலகுத்திட்டம் வரையறு. அதன் படிநிலைகளை விளக்குக.
அலகுத்திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளை எழுதுக.

(OR)

- b) Discuss about Recent trends of teaching physical science.
பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் நவீன கற்பித்தல் போக்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.
