



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed. – II - SEMESTER EXAMINATION- May, 2018.

CORE – III - PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING

Course Code: SBEC3

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. What is Intelligence?

நுண்ணறிவு என்றால் என்ன?

2. How does the interest differ from Aptitude?

நாட்டம் எவ்வாறு ஆர்வத்திலிருந்து வேறுபடுகின்றது?

3. What is Creative Thinking?

படைப்பாற்றல் எண்ணம் என்றால் என்ன?

4. Differentiate between Creativity and Intelligence.

படைப்பாற்றல் மற்றும் நுண்ணறிவினை வேறுபடுத்துக.

5. Define Motivation.

ஊக்கம் வரையறு.

6. What is Sociogram?

சமூக வரைபடம் என்றால் என்ன?

7. Define: Forgetting.

மறதி - வரையறு.

8. List any four characteristics of learning.

கற்றலின் ஏதேனும் நான்கு குணாதிசயங்களை வரிசைபடுத்துக.

P.T.O.

9. List out the learning styles.

கற்றல் தனித்தன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

10. Mention the effective methods of Memorizing.

நினைவாற்றலை வளப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the group factors theory of intelligence.

நுண்ணறிவின் குழுக்காரணிகள் கொள்கையை விளக்குக.

12. What are the uses of Intelligence tests?

நுண்ணறிவு சோதனைகளின் பயன்கள் யாவை?

13. Write short notes on Individual Difference.

தனியாள் வேறுபாடு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

14. Describe the Motivational functions of a Teacher.

ஓர் ஆசிரியரின் ஊக்கச்செயல்பாடுகளை விளக்குக.

15. Elucidate the Vygotsky's theory of cognitive Development.

அறிவுப்புல வளர்ச்சியில் வெய்காட்சியின் கருத்தியலை வெளிக்கொணர்க.

16. Enumerate the Causes of forgetting.

மறதியின் காரணகாரியங்களை விளக்கி வரைக.

17. Explain the concept of lateral Thinking.

பக்கவாட்டுச்சிந்தனை என்னும் கருத்தினை விளக்குக.

18. As a teacher, suggest ways and means of identifying the creative thinking of the learners.

ஓர் ஆசிரியராக மாணக்கர்களின் படைப்பாற்றலை கண்டறிவதற்கான வழிமுறைகளை கூறுக.

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss the Guilford theory of intellect with suitable examples and state its educational implications.

கில்போர்ட்டின் நுண்ணறிவு கொள்கையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கி, அதன் கல்விப் பயன்பாடுகளை கூறுக.

(OR)

b) Bring out the need theory of Maslow and its educational implications.

மாஸ்லோவின் தேவை கோட்பாட்டினையும், அதன் கல்வி பயன்பாட்டினையும் வெளிக்கொணர்க.

20. a) Discuss the classical conditioning theory of learning and differentiate it with operant conditioning theory.

ஆக்க நிலைநிறுத்தல் கற்றல் கோட்பாட்டினை விவாதிக்கவும், இதனை செயல்பாடு ஆக்க நிலைநிறுத்தல் கோட்பாட்டிலிருந்து வேறுபடுத்தவும்.

(OR)

b) As a teacher, how will you promote lateral thinking among the learners?

ஓர் ஆசிரியராக மாணக்கர்களிடையே பக்கவாட்டுச்சிந்தனையை நீவீர் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002

**B. Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- MAY, 2018.
CORE – IV – CURRICULUM DEVELOPMENT IN THE
KNOWLEDGE ERA**

Course Code: SBEC4

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. What are the different types of curriculum?

கலைத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

2. State the difference between curriculum and syllabus.

கலைத்திட்டத்திற்கும் பாடத்திட்டத்திற்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை கூறுக.

3. State the importance of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

4. What is curriculum process?

கலைத்திட்ட செயல்முறைகள் என்றால் என்ன?

5. What is international integration?

சர்வதேச ஒருங்கிணைப்பு என்றால் என்ன?

6. Explain the term social justice.

சமூகநீதி என்பதன் பொருளை விளக்குக.

7. What are the different types of knowledge?

P.T.O.

அறிவின் வகைகள் யாவை?

8. State the difference between information and knowledge.

தகவலுக்கும் அறிவுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை கூறுக.

9. What is knowledge management?

அறிவுசார் மேலாண்மை என்றால் என்ன?

10. What is knowledge explosion?

அறிவு எழுச்சி என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain scope and dimensions of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பரப்பெல்லை மற்றும் பரிமாணங்களை விளக்குக.

12. Describe the need for curriculum in school.

பள்ளியில் கலைத்திட்டத்தின் தேவையினை விவரிக்க.

13. Describe the principles of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சிக்கான கொள்கைகளை விவரி.

14. Explain restructuring curriculum.

கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பினை விளக்குக.

15. What do you mean by Socialism?

பொது உடமை கோட்பாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாவை?

P.T.O.

16. Explain Digital divide.

டிஜிட்டல் இடைவெளிப் பற்றி விளக்குக.

17. Explain the changing concepts of education.

கல்வியில் கருத்து மாற்றம் பற்றி விளக்குக.

18. Write short note on knowledge economy.

அறிவு பொருளாதாரத்தினைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Section - C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750

words each:-

19. a) Discuss the various determinants of curriculum.

கலைத்திட்டத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விவரி.

(OR)

b) Explain the problems of Indian Society.

இந்திய சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரச்சனைகளை பற்றி விளக்குக.

20. a) Discuss the objectives and focus area of National knowledge commission(2005)

தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் (2005) நோக்கங்களையும் அதன் கவனப் பகுதிகளையும் விவாதிக்க.

(OR)

b) Explain the need, importance and sources of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் மூலங்களை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed - II SEMESTER EXAMINATION – MAY, 2018.
CORE-V-ASSESSMENT OF LEARNING**

Course code: SBEC5

Time 3 hrs

Max.Marks: 75

Section - A

(10 x 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each.**

1. What is evaluation?
மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
2. What are the uses of rating scale?
தர மதிப்பீட்டுக் கருவியின் பயன்கள் யாவை?
3. State the purpose of item analysis.
வினாப் பகுப்பாய்வின் நோக்கத்தை குறிப்பிடுக.
4. Define Blue Print.
வினா நிரல் வரையறு.
5. What is an achievement test?
அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?
6. Mention the uses of Diagnostic test.
குறையறித் தேர்வின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
7. Bring out the importance of progress report.
வளர்நிலை அறிக்கையின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்
கொணர்க.
8. Distinguish between periodical test and annual test.
கால நிர்ணய தேர்வையும், ஆண்டு இறுதி தேர்வையும் வேறு
படுத்துக.
9. Calculate mean for the following data.

P.T.O.

20, 25, 15, 38, 46, 44, 56.

கீழ் கண்ட விவரத்திற்கு சராசரி கணக்கிடுக.

20, 25, 15, 38, 46, 44, 56.

10. If $P_{25} = 38$, $P_{75} = 76$ Calculate Quartile deviation.

$P_{25} = 38$, மற்றும் $P_{75} = 76$ எனில் கால்மான விலக்கத்தைக் கணக்கிடுக.

Section – B

(5 x 5 = 25)

Answer any **FIVE** of the following questions in about 200 words each.

11. Elaborate observation as a tool for evaluation.

உற்று நோக்கலை ஒரு மதிப்பீட்டுக் கருவியாக விவரிக்க.

12. Distinguish between norm referenced and criterion referenced evaluation.

தர அடிப்படை மதிப்பீட்டையும் இலக்கு அடிப்படை மதிப்பீட்டையும் வேறு படுத்துக.

13. Explain types of validity.

ஏற்புடைமையின் வகைகளை விளக்குக.

14. How will you construct a diagnostic test?

ஒரு குறையறி சோதனையை எவ்வாறு தயார் செய்வாய்?

15. Mention the types of tests with examples and give the merits and demerits of each type.

தேர்வின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கி அதன் குறை நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

16. Explain the functions of comprehensive evaluation.

தொகுப்பு மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

17. List out the characteristics of normal probability curve.

பர வளைவின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

P.T.O.

18. Calculate range and standard deviation for the following data.

5, 8, 10, 9, 6, 7, 4.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு வீச்சு மற்றும் திட்ட விலக்கம் காண்க.

5, 8, 10, 9, 6, 7, 4.

Section - C

(2 x 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a). What are the objectives of an achievement test?

How will you construct an achievement test in your subject?

அடைவுத் தேர்வின் நோக்கங்கள் யாவை? உன்னுடைய பாடத்தில் ஒரு அடைவுத் தேர்வை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

(OR)

b). Calculate measures of central tendency for the following data.

CI	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39
f	8	2	7	4	3	6

கீழ் கண்ட விவரத்திற்கு மைய நோக்கு அளவைகளைக் கணக்கிடுக.

CI	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39
f	8	2	7	4	3	6

20. a). Describe the objective methods of evaluation.

புறவய மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.

(OR)

b). Calculate rank correlation for the following data.

X	88	96	45	44	38	37	75	86	66
Y	95	87	44	50	32	40	72	80	75

கீழ்காணும் விவரத்திற்கு தர ஒட்டுறவுக் கெழுவை கணக்கிடுக.

X	88	96	45	44	38	37	75	86	66
Y	95	87	44	50	32	40	72	80	75



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- May, 2018.

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
BIOLOGICAL SCIENCE - II**

Course Code: SCPBS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Define: Fruit.

பழம் - வரையறுக்க.

2. What are the types of Pollination?

மகரந்தசேர்க்கையின் வகைகள் யாவை?

3. What is National Talent search scheme?

தேசிய திறன் தேடும் திட்டம் என்றால் என்ன?

4. Define Biological Science curriculum.

உயிரியல் கலைத்திட்டம் - வரையறுக்க.

5. What is E-learning?

மின் கற்றல் என்றால் என்ன?

6. What is improvised aid?

வீணான பொருள்களில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் துணைக்கருவி என்றால் என்ன?

P.T.O.

7. What is laboratory Indent?

ஆய்வக தேவைப்பட்டியல் என்றால் என்ன?

8. What are the advantages of organizing a fieldtrip for students?

மாணவர்களுக்கு களப்பயணம் ஏற்பாடு செய்வதன் பலன்கள் யாவை?

9. What is an achievement test?

அடைவுச்சோதனை என்றால் என்ன?

10. What is blue print?

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Write short notes on classification of fruits.

பழங்களின் வகைப்பாட்டினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

12. List out the characteristics of a good text book.

ஒரு சிறந்த பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்பியல்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

13. Explain Bruner's concept attainment model.

புருனரின் கருத்து இயக்க மாதிரி பற்றி விளக்குக.

14. Comment on Museum.

அருங்காட்சியகம் பற்றி விளக்குக.

15. Describe the various types of test items.

பல்வேறு வினாவகைகளை விவரிக்க.

P.T.O.

16. Explain the parts of a flower.

பூவின் பாகங்களை விளக்குக.

17. Explain the principles for designing Bio-Science curriculum.

உயிரியல் கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

18. Explain the use of internet in Biology teaching.

உயிரியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்களை விளக்குக.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750

words each:-

19. a) Explain BSCS and Nuffield curriculum.

BSCS மற்றும் நஃபீல்டு கலைத்திட்டத்தினை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the importance of Audio- visual materials in the teaching of Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒலி – ஒளி கருவிகளின் முக்கியத்துவங்களை விவரி.

20. a) Describe the structure of a Biology lab where 20 students can perform Biology practicals.

20 மாணவர்கள் ஒரே சமயத்தில் உயிரியல் செய்முறை செய்யக்கூடிய உயிரியல் ஆய்வகம் ஒன்றின் அமைப்பை விளக்குக.

(OR)

b) Explain in detail about Action Research.

செயல் ஆராய்ச்சி பற்றி விவரித்து எழுதுக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- MAY, 2018.
CONTENT AND PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE - II**

Course Code: SCPCS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Convert $(11011011)_2$ into their equivalent Decimal number.
(11011011)₂ என்பதை தசம முறைக்கு மாற்றுக.
2. Convert $(10.4)_{10}$ in to their equivalent octal number.
(10.4)₁₀ என்பதை எண்ம முறைக்கு மாற்றுக.
3. Define byte. How many bits combine with one word?
பைட் வரையறு. எத்தனை பிட்ஸ் இணைந்தது ஒரு வார்த்தை?
4. What is meant by curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
5. List out any four importance of instructional materials.
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் முக்கியத்துவங்களில் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
6. List out the uses of Power Point Presentation in teaching Computer Science.
கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் நமுவங்களின் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
7. What is the role of Computer Science teacher in computer laboratory?
கணினி ஆய்வகத்தில் கணினி அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

P.T.O.

8. What are the care and precautions to be taken in the Computer Science laboratory?

கணினி அறிவியல் ஆய்வகத்தில் கவனித்து எடுக்க வேண்டிய முன்னேற்பாடுகள் யாவை?

9. Write about the importance of evaluation.

மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி எழுதுக.

10. What is blue print?

திட்டப்படம் என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Convert $(49.25)_{10}$ into their equivalent binary and octal numbers.

$(49.25)_{10}$ என்பதை இரும் மற்றும் எண்ம முறைக்கு மாற்றுக.

12. Do the following binary arithmetic.

$01001100 + 01101101$

பின்வரும் இரும் எண்களின் கூடுதல் காண்க.

$01001100 + 01101101$

13. Describe the qualities of good Computer Science text book.

சிறந்த கணினி அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளை விளக்குக.

14. Discuss the importance of audio-visual aids in teaching Computer Science.

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில், ஒலி-ஒளிச் சாதனங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

15. What are the features of Interactive white board?

ஊடாடு வெண்பலகையின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

P.T.O.

16. Explain the significance of Computer Science laboratory in Computer Science Education.

கணினி அறிவியல் கல்வியில் கணினி ஆய்வகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Distinguish achievement test and diagnostic test.

அடைவுச் சோதனை மற்றும் குறையறிச் சோதனையை வேறுபடுத்துக.

18. Explain the characteristics of a good test.

ஒரு நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.

Section - C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the laws of Boolean Algebra.

பூலியன் கணித விதிகளை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the following:

i) E-resources

ii) E-content

iii) E-library.

பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

அ) மின்-வளங்கள்

ஆ) மின்-உள்ளடக்கம்

இ) மின்-நூலகம்

20. a) Describe the Edgar Dale's Cone classification approach.

எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பு வகைப்பாட்டு அணுகு முறையினை விவரி.

(OR)

b) Explain the steps of construction of an achievement test.

அடைவுச் சோதனை தயாரித்தலிலுள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.



ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION

(AUTONOMOUS)

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B. Ed.- II - SEMESTER EXAMINATION - May, 2018.

**OPTIONAL - I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
SPECIAL ENGLISH - II**

Course Code: SCPEN

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

- 1. Differentiate content words from structural words.**
- 2. Write a short note on principle of flexibility in curriculum construction.**
- 3. Briefly explain three types of English Reader.**
- 4. Write short notes on Smart board.**
- 5. Mention any four important uses of audio- visual aids in English language teaching.**
- 6. How do you identify websites for English language teaching?**

P.T.O.

- 7. Write the importance of reading.**
- 8. Mention the characteristics of good hand-writing.**
- 9. What is diagnostic testing?**
- 10. Define Action research.**

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

- 11. Bring out the difference among simple, compound and complex sentences.**
- 12. Explain the principles of selecting vocabulary.**
- 13. Explain the professional competencies of an English teacher.**
- 14. What are the criteria you would bear in mind while reviewing the book?**
- 15. Write a note on 'Language Laboratory'.**
- 16. Discuss the causes of retardation in Reading English.**
- 17. Compare intensive reading and extensive reading.**
- 18. What are the characteristics of good language test?**

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss different speech organs and their roles with diagram.

(OR)

b) Describe the criteria for selection of English Reader.

20. a) Write an essay on 'Writing Skills in English'.

(OR)

b) Describe the construction of achievement test in English.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627002

B. Ed.- II - SEMESTER EXAMINATION- May, 2018.

PEDAGOGY OF LANGUAGE - ENGLISH - II

Course Code: SCPLE

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

- 1. Define micro teaching.**
- 2. What are the components of skill of explaining?**
- 3. Write a note on storytelling.**
- 4. Define ALM and mention its uses.**
- 5. What is word stress? Give examples.**
- 6. Define play way method.**
- 7. What are the sub skills of listening?**
- 8. Differentiate listening for perception and listening for comprehension.**
- 9. How jigsaw listening is helpful to promote English listening?**
- 10. Mention the importance of remedial English for Secondary school students.**

P.T.O.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

- 11. How the interference of mother tongue influences learning of English?**
- 12. What are the various principles of micro teaching?**
- 13. What are the objectives of teaching English at the Primary level?**
- 14. Mention the difference between word stress and sentence stress.**
- 15. How is the three phases of listening helpful in developing the listening skills of students?**
- 16. Write short notes on intonation.**
- 17. What are the principles of programmed learning instruction?**
- 18. How supplementary readers are helpful in developing the reading habits of students?**

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19.a) Mention the place and manner of articulation of English consonants.

(OR)

b) Give short notes on

- (i) Activity Based learning**
- (ii) Direct method**
- (iii) Translation method**

20.a) What are the various activities of listening?

(OR)

b) Mention the criteria followed in the selection of a good English reader.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை

B.Ed - இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - மே, - 2018

மொழிக் கற்பித்தல் தமிழ் - II

Course Code: SCPLT

நேரம் : 3 மணித்துளிகள்.

அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனின் நிறைகள் யாவை?
2. கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் எவையேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
3. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
4. பேசுதல் திறனை வரையறு.
5. வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?
6. தமிழ் வலைதளங்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
7. சொல்முறை படிப்பு என்றால் என்ன?
8. வாய்விட்டுப் படித்தலின் பயன்கள் யாவை?
9. நா நெகிழ்ப் பயிற்சிக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
10. ஆய்வுக் கட்டுரையின் பயன்கள் யாவை?

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. மொழி கற்பித்தலில் 'திட்டமிட்டுக் கற்றல்' முறையை விளக்குக.
12. திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகள் யாவை?
13. பாடத்திட்டம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
14. தனிப்பயிற்சி முறை பற்றி எழுதுக.
15. மொழி கற்பித்தலில் சொற்பொழிவு முறையை விளக்குக.
16. தமிழ்மெய் இணையப் பல்கலைக்கழகம் பற்றி விளக்குக.
17. எழுத கற்பிக்கும் முறைகள் யாவை?
18. கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் பயிற்சிகள் யாவை?

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் அவசியத்தை விளக்கி வரைக.
(அல்லது)

ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு இலக்கணப்பாடத்திற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

P.T.O.

20. அ) தாய் மொழியில் காணப்படும் வளங்கள் குறித்து கட்டுரை

வரைக.

(அல்லது)

ஆ) படித்தல் திறனின் நோக்கங்கள் மற்றும் படிக்கக் கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627002

**B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- MAY,2018.
CONTENT AND PEDAGOGY OF MATHEMATICS - II**

Course Code: SCPMA

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Check if $x = -4$ is a zero of $x^6 + 5x^5 + 5x^3 + 2x^2 - 10x - 8$

$x^6 + 5x^5 + 5x^3 + 2x^2 - 10x - 8$ எனும் பல்லுறுப்புக் கோவையின் மூலமாக $x = -4$ அமையுமா என சோதிக்க.

2. List the trigonometric ratios.

திரிகோணமிதி விகிதங்களை பட்டியலிடுக.

3. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம் – வரையறுக்க.

4. State the basic principles of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளைக் கூறுக.

5. Mention any four electronic media used in mathematics teaching learning.

கணிதம் கற்பித்தல் - கற்றலில் பயன்படுத்தப்படும் மின்னணு ஊடகங்களுள் நான்கினை குறிப்பிடுக.

6. What are the objectives of giving mathematics home work?

கணித வீட்டு பாடங்கள் அளிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?

7. Identify any four merits of mathematics drill work.

கணிதப் பயிற்சி வேலையின் நன்மைகளுள் நான்கினை அடையாளம் காண்க.

P.T.O.

8. Define a) achievement test b) evaluation.

அ) அடைவுத் தேர்வு ஆ) மதிப்பிடல் இவற்றை வரையறுக்க.

9. Write the advantages of oral tests.

வாய் மொழித் தேர்வுகளின் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

10. State the steps in action research.

செயல் தொடர் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகளைக் கூறுக.

Section – B (5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Citing examples, explain the different types of polynomials.

பல்லுறுப்புக் கோவைகளின் வகைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

12. Expand $(a+b)^2$ algebraically and geometrically.

$(a+b)^2$ எனும் முற்றொருமையின் விரிவை இயற்கணித முறையிலும் வடிவியல் முறையிலும் காட்டுக.

13. Highlight the place of problems in mathematics curriculum.

கணித பாட ஏற்பாட்டில் கணக்குகளின் முக்கியத்துவத்தை உயர்த்திக் காட்டுக.

14. Prescribe guidelines for effective power point presentation.

திறன்மிகு மின்னணு நடுவங்கள் தயாரிப்பதற்கான வழி காட்டு நெறிகளை பரிந்துரைக்க.

15. Bring out the importance of 'self study' in mathematics / learning.

கணிதம் கற்றலில் 'சுய கற்றலின்' முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.

16. Write the advantages of written work in mathematics.

Suggest suitable mathematics written work to primary level students.

கணிதத்தில் எழுத்து வேலையின் நிறைகளை எழுதுக. ஆரம்பக் கல்வி நிலை மாணவர்களுக்கு ஏற்ற கணித எழுத்து வேலைகளைப் பரிந்துரைக்க.

P.T.O.

17. What is meant by supervised study? Explain different types of supervised study.

‘மேற்பார்வைப் படிப்பு’ என்பதன் பொருள் யாது? மேற்பார்வைப் படிப்பின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

18. Define: Blue Print. How would you prepare a blue print for mathematics test?

வினா வடிவமைப்பு – வரையறுக்க. கணிதத் தேர்வு ஒன்றிற்கான வினா வடிவமைப்பை எங்ஙனம் தயாரிப்பீர்?

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Elaborate the principles of curriculum construction and guidelines of selecting topics for mathematics curriculum.

பாட ஏற்பாட்டை அமைத்தலின் கோட்பாடுகளையும், கணித பாட ஏற்பாட்டிற்கான பாடத்தலைப்புகளைத் தேர்ந்தெடுத்தலின் வழி முறைகளையும் விரிவாக விளக்குக.

(OR)

b) Explain the method of preparing instructional module in teaching of mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலுக்கான ‘கற்பித்தல் கட்டுகளை’ தயாரிக்கும் முறைதனை விளக்குக.

20. a) Write in detail about Instructional aids.

கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பற்றி விரிவாக எழுதவும்.

(OR)

b) Write an essay on action research.

செயல் தொடர் ஆராய்ச்சி பற்றி கட்டுரை வரைக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- MAY, 2018.

CONTENT AND PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE -II

Course Code: SCPPS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

**Answer all the following TEN questions in about
50 words each:-**

1. Define atomic weight.

அணு நிறை: வரையறு.

2. Define Isotopes.

ஐசோடோப்புகள்: வரையறு.

3. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம் : வரையறு.

4. What are the objectives of CHEM study?

CHEM –ன் நோக்கங்கள் என்ன?

5. Write a short note on UNICEF.

யூனிசெப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

6. What are models? Give an example for working and static model.

மாதிரிகள் என்றால் என்ன? வேலை செய்யும் மற்றும் நிலையான மாதிரிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.

7. What are instructional cards?

ஆய்வக குறிப்பு அட்டைகள் என்றால் என்ன?

P.T.O.

8. What are the benefits of diagnostic tests?

குறையறி தேர்வினுடைய பயன்கள் யாவை?

9. Explain the ways of grouping students during practicals.

செய்முறை வகுப்பில் மாணவர்களை எவ்வாறு குழு படுத்துவாய் என்று விளக்குக.

10. Define Action Research.

செய்முறை ஆராய்ச்சி வரையறு.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain Rutherford's model of an atom.

ரூதர்போர்டின் அணுமாதிரியை விளக்குக.

12. Explain the composition of Nucleus.

உட்கருவின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

13. Explain stock register and its uses.

இருப்புப் பதிவேடுகளை விளக்குக. அதன் பயன்கள் யாவை?

14. How will you store chemicals in the laboratory?

ஆய்வகத்தில் வேதிப் பொருட்களை எவ்வாறு சேகரித்து வைப்பாய்?

15. How do audio-visual aids help the teaching-learning activities in science?

அறிவியல் கற்பித்தலுக்கும், கற்றலுக்கும் கட்புல செவிப்புல சாதனங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன?

16. State the important features of PSSC project and point out its advantages.

பி.எஸ்.எஸ்.சி. செயல்திட்டத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை எழுதுக. அதன் நிறைகளை சுட்டிக்காட்டுக.

P.T.O.

17. What is programmed learning?. How will you prepare branching programme?

திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? கிளைத்திட்டமிடலை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

18. Discuss the characteristics of good test.
சிறந்த தேர்வினுடைய பண்புகளை விவரிக்க.

Section - C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Describe the structure and design of a physical science laboratory.

பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பு மற்றும் திட்டமிடுதலை விளக்கு.

(OR)

- b) What is improvisation? What are the values of improvisation? Explain any five improvised aids in science.

எளிதில் கிடைத்தவற்றைக் கொண்டு அறிவியல் உபகரணங்கள் எவ்வாறு செய்வாய்? அதன் பயன்கள் யாவை? அவ்வாறு செய்யப்பட்ட ஐந்து உபகரணங்களை விளக்குக.

20. a) Discuss the various principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான பல்வேறு கொள்கைகளை விவரிக்க.

(OR)

- b) Prepare a Blue Print to conduct an achievement test in your subject.

உம் விருப்பப் பாடத்தில் அடைவுத் தேர்வு நடத்துவதற்கான வரைபடத்தை தயாரிக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - II - SEMESTER EXAMINATION- MAY, 2018.
CONTENT AND PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE - II**

Course Code: SCPSS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Write short notes on Panipet war I.

முதலாம் பாணிப்பட் போர் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

2. Define the term – Curriculum.

கலைத்திட்டம் - வரையறு.

3. Write a short note on Shajahan.

ஷாஜகான் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

4. What is Political Science?

அரசியல் அறிவியல் என்றால் என்ன?

5. Write the uses of LCD.

LCD –யின் பயன்களை எழுதுக.

6. What is magnetic board?

காந்தப் பலகை என்றால் என்ன?

7. What is audio visual materials?

கேள்வி காட்சி கருவிகள் என்றால் என்ன?

8. Mention the uses of library.

நூலகத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

P.T.O.

9. What is blue print?

வினா வரைவு அட்டவணை என்றால் என்ன?

10. What is achievement test?

அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the impact of Europeans in Indian history.

இந்திய வரலாற்றில் ஐரோப்பியர்களின் தாக்கத்தை விளக்குக.

12. What are the uses of self instructional materials?

சுயமாக செய்து பயிற்றுவிக்கும் கருவிகளின் பயன்கள் யாவை?

13. Write a brief note on museum.

அருங்காட்சியகம் - சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Explain the uses of following electronic devices.

T.V, OHP and Film.

பின்வரும் மின் கருவிகளின் பயன்களை விளக்குக.

T.V,OHP, FILM.

15. Explain the various types of boards in educational institutions.

கல்வி நிலையங்களில் உள்ள பல்வேறு வகையான பலகைகளை விளக்குக.

16. Explain the educational implications of print media.

அச்ச ஊடகங்களின் கல்வி தாக்கத்தை விளக்குக.

17. Explain the downfall of Mughal Empire.

முகலாயப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணத்தை விளக்குக.

18. List out the reasons for the downfall of Din-illahi.

தீன்-இலாஹியின் வீழ்ச்சிக்கான காரணத்தை பட்டியலிடுக.

P.T.O.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) How will you construct an achievement test in History?

வரலாறு பாடத்தில் அடைவுத்தேர்வினை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

(OR)

b) Enumerate the correlation of social science with other subject.

சமூக அறிவியலை பிற பாடங்களுடன் ஒப்பிடுக.

20. a) Explain the principles of curriculum designing.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the purpose and types of evaluation.

மதிப்பீடு செய்வதின் நோக்கத்தையும், வகைகளையும் விவரி.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை

B.Ed - இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - மே, - 2018.

பாடப்பொருள் மற்றும் சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - **II**

Course Code: SCPTA

நேரம் : 3 மணித்துளிகள்.

அதிக. மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. இயல்பு வழக்கு என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
2. குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?
3. இறுதிநிலை மதிப்பீடு என்பதனை வரையறு.
4. தொலைக்காட்சியின் கல்விப் பயன்கள் யாவை?
5. கலைத்திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?
6. விகாரப்புணர்ச்சி என்றால் என்ன?
7. மெதுவாகக் கற்போரை ஊக்கப்படுத்தும் வகுப்பறை உத்திகள் யாவை?
8. மயங்கொலிப் பிழைகள் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
9. கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளில் 'எபிடையாஸ்கோப்பின்' முக்கியத்துவம் யாது?
10. உள் மதிப்பீடு வரையறு.

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. குற்றியலுகரம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
12. மொழி கற்பித்தலில் காட்சிக்கேள்வி துணைக்கருவிகளின் பங்கு யாது?
13. மீத்திறன் மாணவர்க்குக் கொடுக்கப்படும் வளமைத் திட்டங்கள் யாவை?
14. மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்குக.
15. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாதக் கூறுகளை விளக்குக.
16. ஒன்பதாம் வகுப்பு தமிழ் அடைவுத்தேர்வுக்கான வினாத்தாள் வடிவமைப்பு ஒன்றனைத் தயார் செய்க.
17. செயல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? அதனை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு மேற்கொள்வாய்?
18. கலைத்திட்ட கோட்பாட்டினை விளக்குக.

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்கி வரைக.

(அல்லது)

P.T.O.

ஆ) கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறுமிடத்தை விளக்குக.

20. அ) மொழிபாடத்தில் மாணவர்கள் செய்யும் பிழைகளையும் அவற்றைக்களையும் வழிமுறைகளையும் விளக்கி வரைக.

(அல்லது)

ஆ) மொழி கற்பித்தலில் தனியாள் வேறுபாட்டை எவ்வாறு
இனங்காணுவாய்?
