



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION – APRIL, 2019.
CONTENT AND PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE - IV**

Time: 3 Hrs. Course Code: LCPCS Max. Marks: 75

Section – A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define the working principle of NAND gate.
NAND கேட்டின் வேலை செய்யும் தத்துவத்தை வரையறு.
2. State the significance of XNOR gate.
XNOR கேட்டின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
3. Mention any two demerits of self evaluation of teachers.
ஆசிரியர் சுய மதிப்பீடு சார்ந்த இரு குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
4. What is professional development in relation to teaching?
கற்பித்தல் தொடர்பான திறன் மேம்பாடு என்றால் என்ன?
5. List any four multimedia tools for teaching -learning.
கற்றல் - கற்பித்தலுக்கான பல் ஊடக கருவிகள் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
6. Define virtual reality
மெய் நிகர் உண்மை: வரையறு.
7. How will you identify a slow learner?
மெதுவாக கற்போரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
8. What are the activities of computer science club?
கணினி அறிவியல் மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?

P.T.O.

9. Write a short note on the history of internet.

இணையத்தின் வரலாறு: சிறு குறிப்பு வரைக.

10. What are the essential requirements of an internet connection?

இணைய இணைப்பிற்கான அடிப்படை தேவைகள் யாவை?

Section – B (5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the qualities of a good computer science teacher.

நல்ல கணினி ஆசிரியரின் பண்புகளை விவரி.

12. Describe the ways to promote professional development of computer science teacher.

கணினி ஆசிரியரின் திறன் மேம்பாட்டிற்கான வழிமுறைகளை விவரிக்க.

13. What are the merits and demerits of web based learning?

இணைய வழி கற்றலின் நன்மை, தீமைகளைக் கூறு.

14. Write brief note on Instructional Resource centre for Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்திற்கான அறிவுறுத்தல் வள மையம் : சுருக்கமான கட்டுரை வரைக.

15. As a computer science teacher, what will you do for the betterment of slow learners?

மெதுவாக கற்போரை மேம்படுத்த ஓர் கணினி அறிவியல் ஆசிரியராக என்ன செய்வாய்?

16. Explain the objectives and structure of computer science club.

கணினி அறிவியல் மன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் நோக்கத்தை விவரி.

P.T.O.

17. Write a brief note on types of network.

இணைய வலைப்பின்னல் வகைகளைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

18. What is virus and explain how a computer is being protected from virus?

வைரஸ் என்றால் என்ன? கணினி எவ்வாறு அவற்றிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுகிறது என்பதை விவரி.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain in detail about digital Logical Gates and it's working principles .

டிஜிட்டல் தருக்க கேட்டினைப் பற்றி விரிவாக விவாதித்து அது வேலை செய்யும் தத்துவத்தை விவரி.

(OR)

b) Describe the need and importance of In – Service training for computer science teachers.

கணினி ஆசிரியருக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

20. a) How will you identify gifted children? Discuss the ways and means of catering to the needs of the gifted students in computer classroom.

மீத்திறன் குழந்தைகளை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்? கணினி வகுப்பில் மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களின் தேவையை எவ்வாறு பூர்த்தி செய்வாய் என்பதை விவரி.

(OR)

b) Write an essay on importance of internet. Explain the role of internet in day – to day life.

இணையத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்துக் கட்டுரை வரைக. தினசரி வாழ்வில் இணையத்தின் பங்கை விவரி.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627002**

B. Ed.-IV - SEMESTER EXAMINATION - April, 2019.

CONTENT AND PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH - IV

Time: 3 Hrs. Course Code: LCPEN Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. What is Remedial Teaching?
2. What is error analysis?
3. What do you mean by English for specific purpose?
4. What are the three phases of listening?
5. What is jigsaw listening?
6. Write any two causes of retardation of speech.
7. What are sentence connectors?
8. What are the devices for cohesion and coherence?
9. What is Annotated Bibliography?
10. What are dictionary skills?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. What are the communication barriers for effective communication?
12. How can you help the students to improve their oral fluency?
13. Enumerate the characteristics of paraphrasing.
14. How will you teach vocabulary to your students?
15. Write a short note on the role of ELT in Language Development.
16. What do you mean by language acquisition?
17. How can you form words?
18. What are note – making and note –taking?

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

- 19.a) Write in detail about the techniques in teaching speaking. Discuss about any five tasks for developing speaking skill.
(OR)
- b) What are phrasal verbs and prepositional phrases? Differentiate phrasal verbs from prepositional phrases.

P.T.O

20.a) What are study skills and reference skills? Explain in detail.

(OR)

b) Write an essay on the characteristics of an English Teacher.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. IV - SEMESTER EXAMINATION- April, 2019.
Content and Pedagogy of Biological Science - IV**

**Time: 3 Hrs. Course Code: LCPBS Max. Marks: 75
Section - A (10 X 2 = 20)**

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define the term 'Biotechnology'.

உயிர்நுட்பவியல் என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.

2. List out any four recent developmental trends in Biological Science.

உயிரறிவியலிலுள்ள நவீன முன்னேற்ற போக்கு ஏதேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

3. Write a short note on 'Green house effect'.

'பசுமை இல்ல விளைவு' பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

4. Point out the importance of Biology teacher's diary.

உயிரியல் ஆசிரியரின் நாட்குறிப்பின் முக்கியத்துவத்தினைச் சுட்டிக்காட்டுக.

5. What is in service training? Write its uses.

பணியிடைப் பயிற்சி என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்களை எழுதுக.

6. Mention the process of creativity.

படைப்பாற்றலின் செயல்முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

7. Specify creativity of a school.

ஒரு பள்ளியின் படைப்பாற்றலைக் குறிப்பிடுக.

P.T.O.

8. What are the problems of gifted children?

மீத்திறனுடைய மாணவர்களின் பிரச்சனைகள் யாவை?

9. How will you identify slow learners?

மெதுவாக கற்போரை எங்ஙனம் கண்டுகொள்வாய்?

10. Write the significance of environmental education .

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Describe about Ozone layer depletion.

ஓசோன் படலம் குறைவுபடல் பற்றி விவரிக்க.

12. Explain the Scope and branches of Bio technology.

உயிர் நுட்பவியலின் நோக்க எல்லைகள் மற்றும் பிரிவுகளை விளக்குக..

13. Define the term Bio informatics and enumerate its applications.

உயிர் தகவலியல் என்ற பதத்தினை வரையறுத்து அதன் ஆற்றும் பயன்பாட்டினை தெளிவாக விளக்குக.

14. Explain various wild life conservation methods.

வனவாழ் உயிரிகளின் பல்வேறு பாதுகாப்பு முறைகளை விளக்குக.

15. Describe the causes for air pollution.

காற்று மாசுபடுதலின் காரணங்களை விவரிக்க.

16. Explain the academic, professional and special qualities of a biology teacher.

ஓர் உயிரியல் ஆசிரியரின் பாடம் சார்ந்த, தொழிற்சார்ந்த மற்றும் சிறப்பு பண்புகளை விளக்குக.

P.T.O.

17. What is scientific hobbies? Write its advantages.

அறிவியல் பொழுது போக்குகள் என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகளை எழுதுக.

18. How will develop creativity among your students through teaching of Biology?

உயிரியல் கற்பித்தலின் மூலம் மாணவரிடையே எவ்வாறு படைப்பாற்றல் திறனை வளர்ப்பாய் என்பதை விவரி?

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Why global warming is treated as a dreadful threat to human kind? Write the ways to reduce it.

ஏன் உலகவெப்பமயமாதல் ஒரு கடுமையான அச்சுறுத்தலாகப் பார்க்கப்படுகிறது? அதனைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகளை எழுதுக.

(OR)

b) In service training is mandatory for a good Biology Teacher. – Justify your answer.

ஒரு நல்ல உயிரியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடைப்பயற்சி அவசியமான ஒன்றாகும் - உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக.

20.a) How will you identify scientific skills of your students. Discuss the ways and means of developing scientific skill.

உமது மாணவரின் அறிவியல் திறனை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அறிவியல் திறனை மேம்படுத்தும் வழிகளை விளக்குக.

(OR)

b) Explain the characteristics of gifted students and describe the various means and ways of catering to the needs of gifted students in a Biology classroom.

மீத்திறனுடைய மாணவர்களின் பண்புகளை எழுதுக. உயிரியல் வகுப்பில் மீத்திறன் மாணவர்களின் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் வழிமுறைகளை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- April, 2019.
ELECTIVE – GUIDANCE AND COUNSELLING**

Course Code: LBEGC

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 75

Section – A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Differentiate Guidance from Counselling.
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலை வேறுபடுத்துக.
2. Write the Principles of Guidance.
வழிகாட்டுதலின் கோட்பாடுகளை எழுதுக.
3. List the techniques of group guidance.
குழு வழிகாட்டுதலின் நுட்பங்களை வரிசைப்படுத்துக.
4. What do you mean by Educational Guidance?
கல்வி வழிகாட்டுதல் என்றால் என்ன?
5. Write about the scope of guidance..
வழிகாட்டுதலின் பரப்பெல்லையை எழுதுக.
6. What are the types of Counselling?
அறிவுரை பகர்தலின் வகைகள் யாவை?
7. Mention any two ways of dealing with the problem of “anger”
கோபம் எனும் சிக்கலைக் கையாள ஏதேனும் இரு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. List the qualities of a counsellor?
அறிவுரை பகர்பவரின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக?
9. What are aptitude tests?

P.T.O

நாட்ட சோதனைகள் என்றால் என்ன?

10. Write about Media addiction.

ஊடக அடிமையாதல் பற்றி எழுதுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. How will you organize a guidance programme in your school.

உமது பள்ளியில் ஒரு வழிகாட்டுதல் மையத்தை அமைக்கும் முறையினை எழுதுக.

12. Write about the uses of group guidance.

குழு வழிகாட்டுதலின் பயன்கள் பற்றி எழுதுக.

13. What are the importance of counseling in schools.

பள்ளிகளில் அறிவுரை பகர்தலின் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறுக.

14. Explain directive counseling with an example.

நேர்முக வலியுறுத்தும் அறிவுரை பகர்தலை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

15. Write a note on professional ethics of a teacher as a Counsellor.

ஆசிரியர் ஓர் நெறியாளராக பின்பற்ற வேண்டிய தொழில் நெறிமுறைகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

16. Discuss about the special skills required for a counsellor.

அறிவுரை பகர்பவருக்குத் தேவையான முக்கிய திறன்கள் பற்றி விவாதிக்க.

P.T.O

17. How are intelligence tests useful in counseling?

அறிவுரை பகர்தலில் நுண்ணறிவு சோதனைகள் எவ்வாறு பயன்படுகின்றன.

18. How would you deal with stress among students?

மாணவரது மன அழுத்தத்தை நீ எவ்வாறு கையாளுவாய்?

P.T.O.

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Explain the types of guidance and its advantages.

வழிகாட்டுதலின் வகைகள் மற்றும் அவற்றின் நிறைகளை விளக்குக.

(OR)

b) Describe the theories of counseling.

அறிவுரை பகர்தலின் கோட்பாடுகளை விவரி.

20. a) Discuss the steps in the counseling Process.

அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள படிகளை விவாதிக்க.

(OR)

b) Explain any three learning Problems and suggest remedial measures to overcome the problems.

கற்றல் பிரச்சனைகள் ஏதேனும் மூன்றினை விளக்கி அதிலிருந்து விடுபடத்தேவையான தீர்வு நடவடிக்கைகளையும் எடுத்துரைக்கவும்.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002

B.ED. IV - SEMESTER EXAMINATION – MAY, 2019.

ELECTIVE – III – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 Hrs. Course Code: LBEEE Max. Marks: 75

SECTION – A (10X2 =20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define Eco-system.

சுற்றுச் சூழல் அமைப்பு வரையறு.

2. What do you mean by Sustainable development?

நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

3. What are the different types of Pollution?

மாசுபடுதலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

4. List any four threats to Bio-diversity.

உயிர் பன்மத்திற்கு ஏற்படும் ஏதேனும் நான்கு ஆபத்தினை பட்டியலிடுக.

5. What is meant by Renewable Resources?

புதுப்பிக்கக் கூடிய ஆதாரங்கள் என்றால் என்ன?

6. Define Food web

உணவு வலை – வரையறு.

7. Write any two advantages of Field Trip.

களப்பயணத்தின் ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக.

8. What are the limitations of Group discussion?

குழு விவாதத்தின் வரம்புகள் என்ன?

P.T.O.

9. **Mention where the first Chipko Movement took place in April 1973.**

ஏப்ரல் 1973 ஆண்டு நடைபெற்ற சிப்கோ இயக்கத்தின் இடத்தினைக் குறிப்பிடுக.

10. **Write down any two Guiding Principles of Environmental Education.**

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கு வழிகாட்டும் ஏதேனும் இரண்டு கொள்கைகளை எழுதுக.

SECTION – B

(5X5=25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. **Briefly explain the problems of Deforestation.**

காடுகள் அழிவதால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

12. **Explain the role of NCERT in Environmental Education**

சூழ்நிலைக் கல்வியில் NCERT யின் பங்கினை விவரி.

13. **What are the various role of school in Environmental Conservation?**

சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை பாதுகாத்தலில் பள்ளியின் பங்கு என்ன?

14. **State the need and importance of inclusion environmental education in B.Ed. Curriculum?**

B.Ed. கலைத்திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை சேர்ப்பதற்கான தேவை மற்றும் அவசியத்தை எழுதுக.

15. **Describe the important features of Silent Valley Movement.**

அமைதிப் பள்ளத்தாக்கு இயக்கத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும்.

16. **State the important objectives of teaching environmental education at secondary level.**

இடைநிலைக் கல்வியளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினைக் கற்பிப்பதில் உள்ள முக்கியக் குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.

°.வு.மு

17. **Explain the causes of Water pollution.**

நீர் மாசுபடுதலுக்கான காரணங்களை விவரி.

18. **Describe the need and importance of Environmental Education.**

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவரிக்கவும்.

SECTION – C (2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) **Explain the effects of Soil erosion in our environment.**

நமது சுற்றுச்சூழலில் மண் அரிமானத்தின் பாதிப்புகளை விளக்குக.

(OR)

b.) **Mention the various fundamental principles of Ecology.**

சூழ்நிலையியலில் உள்ள பல்வேறு அடிப்படைக் கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.

20. ய. i) **Write short notes on:**

a) **Ozone Depletion** – ஒசோன் சிதைவு படுதல்

b) **Green House Effect** – பசுமை இல்ல விளைவு

c) **Global Warming** - புவி வெப்பமடைதல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

(OR)

b. ii). **Explain about Environmental problems of India.**

இந்தியாவின் சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகளைப் பற்றி விளக்கவும்.



ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL, 2019.

CORE – VI – GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 3 Hrs. Course Code: LBEC6 Max. Marks: 75

Section - A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define Educational sociology.

கல்வி சமூகவியல் - வரையறுக்க.

2. What is social organization?

சமூக அமைப்பு என்றால் என்ன?

3. What do you mean by social stratification?

சமூக அடுக்கமைவு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

4. Education is a social system- give two reasons.

'கல்வி ஒரு சமூக அமைப்பு'- அதற்கான இரண்டு காரணங்களை கொடுக்க.

5. What is cultural lag?

கலாச்சார பின்னடைவு என்றால் என்ன?

6. Define the term system.

அமைப்பு என்னும் பதத்தினை வரையறுக்க.

7. Why do we call school as a community development centre?

பள்ளியை சமூக மேம்பாட்டு மையம் என ஏன் அழைக்கிறோம்?

P.T.O.

8. What is Gender?

பாலினம் என்பது யாது?

9. What do you mean by Patriarchy?

ஆண் வழி சமூகம் என்பது யாது?

10. What is sexual harassment .

பாலியல் வன்கொடுமை என்றால் என்ன?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the causes for social mobility.

சமூக நகர்விற்கான காரணங்களை விளக்குக.

12. Bring out the importance of teachers in the development and transmission of culture.

கலாச்சார மேம்பாடு மற்றும் பரிமாற்றத்தில் ஆசிரியரின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொண்க.

13. Describe the functions of a school.

ஒரு பள்ளியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

14. Illustrate the causes for gender bias.

பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக.

15. As a teacher how would you maintain equality in your class?

ஒரு ஆசிரியராக உமது வகுப்பில் சமத்துவத்தை எவ்விதம் பேணுவீர்?

16. Explain the barriers for the schooling of girls.

பெண்களின் கல்விக்கான தடைகளை விவரிக்க.

P.T.O.

17. Bring out the practices in the family to socialise children?.

குழந்தைகளை சமூக மயமாக்குவதில் குடும்பத்தின் செயல்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

18. Elucidate the role of education in the social progress.

சமூக முன்னேற்றத்தில் கல்வியின் பங்கினை தெளிவுபடுத்துக.

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Teacher is an agent of social change – Discuss.

ஆசிரியர் சமூக மாற்றத்தின் முகவர் - கலந்தாய்க.

(OR)

b) Explain the scope of educational sociology.

கல்விச் சமூகவியலின் பரப்பெல்லையை விவரிக்க.

20. a) Illustrate with examples about the discrimination of gender in school activities.

பள்ளிச் செயல்பாடுகளில் காட்டப்படும் பாலின பாகுபாட்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(OR)

b) Discuss the role of religion and mass media in socialization.

சமூக மயமாக்கலில் மதம் மற்றும் ஊடகங்களின் பங்கினை கலந்தாய்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.

CORE – VII – INCLUSIVE EDUCATION

Time: 3 Hrs.

Course Code: LBEC7

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Bring out the importance of Inclusive Education in the present scenario.

தற்போதைய சூழ்நிலையில், உள்ளடக்கிய கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை வெளி கொணர்க.

2. How do you classify the children with special needs?

சிறப்பு தேவைகளோடு உள்ள குழந்தைகளை நீ எவ்வாறு வகைப்படுத்துவாய்?

3. Expand: i) IEDC ii) PWDA

விரிவாக்கம் தருக: i) IEDC ii) PWDA

4. Give any two centrally sponsored scheme of Integrated Education for Disabled children.

ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான மத்திய அரசால் ஆதரவளிக்கப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம் ஏதேனும் இரண்டினை தருக.

5. How does sociometric technique, help in managing an inclusive classroom?

சமூக அளவியல் உத்தி, எவ்வாறு உள்ளடக்கிய வகுப்பறையை மேலாண்மை செய்ய உதவுகிறது?

6. As a teacher of IX standard, Inclusive Education system suggest an activity that you will plan for your students in your major subject.

உள்ளடக்கிய கல்வி அமைப்பு கொண்ட ஒன்பதாம் வகுப்பு ஆசிரியராக, உமது முதன்மை பாடத்தில் நீவீர் உங்கள் மாணவர்கள் செய்ய திட்டமிடப்பட்ட ஒரு செயல்பாட்டை பரிந்துரை செய்க.

P.T.O.

7. Define – Emotional Disturbance.

8. What do you mean by inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

9. How is Virtual classroom helpful for Inclusive Education?

உள்ளடக்கிய கல்வியில், மெய்நிகர் வகுப்பறை எவ்வாறு உதவுகிறது.

10. Differentiate White Board from Smart Board.

வெண் பலகை மற்றும் ஸ்மார்ட் போர்ட் வேறுபடுத்துக.

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Bring out the challenges of Inclusive Education with suitable examples’.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் உள்ள சவால்களை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து வெளிகொணர்க.

12. Do you feel that Inclusive Education is necessary? why?

உள்ளடக்கிய கல்வி தேவை என்று உணர்கிறாயா? ஏன்?

13. Enumerate the major recommendation of NPE(1986) towards the education of children with special needs.

தேசிய கல்வி கொள்கை (1986)ன் சிறப்புத்தேவையுள்ள குழந்தைகளின் கல்வி சார்ந்த பரிந்துரைகளை எழுதுக.

14. Explain the importance of National Trust Act 1999.

தேசிய அமைப்பு சட்டத்தின் 1999 -யின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

15. How will you enhance the participation and involvement of special children in an Inclusive Classroom.

உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் உள்ள சிறப்பு குழந்தைகளின் பங்களிப்பையும் ஈடுபாட்டையும் எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

16. Explain the phrase - Health of Mind.

மனதின் ஆரோக்கியம் - இந்த வாக்கியத்தை விளக்குக.

P.T.O.

17. Write about the teachers role in identifying the causes of Health Problems and providing needed remedial measures.

உடல்நல பிரச்சனைகளின் காரணிகளை கண்டறிந்து, அதை களைவதற்கான தீர்வு நடவடிக்கைகளில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுக.

18. Write a note on Assistive Technology.

துணை தொழில்நுட்பம் குறிப்பு எழுதுக.

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) “ICT serve as a boon in an Inclusive class room” – Justify.

“தகவல் தொழில் நுட்பம் - உள்ளடக்கிய வகுப்பறைக்கு கிடைத்த ஒரு வரம்” – நியாயப்படுத்துக.

(OR)

b) Explain in detail about the programme of Inclusive Education in India.

இந்தியாவில் உள்ளடக்கிய கல்வித் திட்டங்களைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

20. a) Briefly explain about the various challenges and prospects of Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் பல்வேறு சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

(OR)

b) Define classroom management. Explain classroom management techniques and the determinants of classroom management in an inclusive classroom.

வகுப்பறை மேலாண்மை வரையறுத் தருக. உள்ளடக்கிய வகுப்பறை மேலாண்மையின் யுத்திகள் மற்றும் தீர்மானிக்க உதவும் காரணிகளை விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
CORE – VIII – INFORMATION COMMUNICATION
TECHNOLOGY IN EDUCATION**

**Time: 3 Hrs. Course Code: LBEC8 Max. Marks: 75
Section - A (10 X 2 = 20)**

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. What do you mean by ICT integrated Pedagogy?
தகவல்தொடர்பு தொழில் நுட்பம் (ICT) ஒருங்கிணைந்த கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
2. State any two ICT tools used in the classroom.
வகுப்பறையில் பயன்படுத்துகின்ற, ICT கருவிகள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
3. State any two benefits of ICT in Education for parents.
கல்விசார் தகவல்தொடர்பு நுட்பத்தினால் பெற்றோருக்கு கிடைக்கும் இரு பயன்பாடுகளை கூறுக.
4. What do you mean by Instruction?
பயிற்றுதல் என்றால் என்ன?
5. Define: Artificial Intelligence
வரையறு: செயற்கை நுண்ணறிவு.
6. State any two applications of Expert System in Education.
கல்வியில், வல்லுநர் முகமையின் ஏதேனும் இரு பயன்பாட்டு செயல்களை கூறுக.

P.T.O

7. What is Virtual Reality?

மெய்நிகர் உண்மை என்றால் என்ன?

8. Write down any four Social Networks.

சமூக வலைப்பின்னல்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் கூறுக.

9. Expand Wi – Fi.

விரிவாக்கம் செய்க Wi – Fi.

10. Write down any two E-mail service Providers.

மின்னஞ்சல் வசதி வழங்குபவர்கள் ஏதேனும் இருவரின் பெயரினை எழுதுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Explain the Utilities of ICT to a teacher.

ஓர் ஆசிரியருக்கு ICT-ன் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

12. Why should a teacher integrate ICT with Pedagogy?
Discuss.

ஏன் ஓர் ஆசிரியர், ICT – ஐ கற்பித்தலில் ஒருங்கிணைக்க வேண்டும் என்பதை விவாதி.

13. Bring out the significance of the applications of Neural Networks in Education.

கல்வியில் நுண்நரம்பு வலைப்பின்னலின் பயன்பாட்டு முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்.

14. Explain the Digital learning features.

மின்னணு வழி கற்றலின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.

P.T.O.

15. Describe the salient features of Robotics in the classroom.

வகுப்பறையில் எந்திரமனிதர்களை பயன்படுத்துதலின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.

16. Explain the ASSURE Model of Instruction.

அறிவுறுத்தலின் ASSURE மாதிரியை விளக்குக.

17. Discuss the applications of Artificial Intelligence in Education.

கல்வியில் செயற்கை நுண்ணறிவின் பயன்பாடுகளை விவாதிக்க.

18. Bringout the salient features of Mooc.

Mooc-ன் சிறப்பியல்புகளை வெளிக்கொணர்க.

Section – C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss the challenges in integrating ICT in education.

ICT ஐ கல்வியில் ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள சவால்களை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) As a teacher suggest the ways and means of integrating ICT across the curriculum.

ஓர் ஆசிரியராக, ICT ஐ கலைத்திட்டத்தினூடே ஒருங்கிணைப்பதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

20. a) Discuss the applications of Internet in Education.

கல்வியில் இணையதள பயன்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Discuss the Educational implications of Flipped classroom.?

மாற்றியமைக்கப்பட்ட வகுப்பறையின் கல்விப் பயன்பாடுகளை விவாதிக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI - 627002.

**B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
CONTENT AND PEDAGOGY OF MATHEMATICS - IV**

**Time: 3 Hrs. Course Code: LCPMA Max. Marks: 75
Section - A (10 X 2 = 20)**

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Bring out the need and importance of in service training to mathematics teachers.

கணித ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.

2. List any four professional activities taken up by mathematics teachers.

கணித ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் தொழில்சார் செயல்பாடுகளுள் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

3. Highlight the need for mathematics work books.

கணித பயிற்சிப் புத்தகங்களின் தேவையை குறிப்பிட்டு காட்டுக.

4. What do you mean by gio gebra?

ஜீயோ ஜீப்ரா என்றால் என்ன?

5. What is meant by learning disability in mathematics?

கணிதக் கற்றல் குறைபாடு என்பதன் பொருள் யாது?

6. Mention the characteristics of dyscalculia learners.

டிஸ்கல்குலியா (கணிதக் கற்றல் குறைபாடு) உள்ள கற்போரின் குணநலன்களை குறிப்பிடுக.

7. Write the advantages of web based learning.

வலைதளக் கற்றலின் நிறைகளை எழுதுக.

8. State the merits of virtual learning.

P.T.O.

மெய் நிகர் கற்றலின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

9. List any four journals in mathematics education.

கணிதக் கல்வியியலில் வெளியாகும் ஆய்விதழ்களுள் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

10. Highlight the importance of participation in seminars and workshops in the professional development of teachers of mathematics.

கணித ஆசிரியர்களின் தொழில் சார் முன்னேற்றத்தில் கருத்தரங்கு மற்றும் கருத்துப் பட்டறைகளில் பங்கேற்பதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிட்டு காட்டுக.

Section – B (5 x 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Identify the school and community activities undertaken by mathematics teachers.

கணித ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் பள்ளி மற்றும் சமுதாயம் சார் செயல்பாடுகளை அடையாளம் காண்க.

12. Explain the functions of mathematics library. Describe the types of books and materials that could be kept in mathematics library.

கணித நூலகத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக. கணித நூலகத்தில் வைக்க வேண்டிய புத்தகங்கள் மற்றும் பொருட்களைப் பரிந்துரைக்க.

13. Suggest suitable materials, instruments and equipments that are to be kept in mathematics laboratory.

கணித ஆய்வகத்தில் வைக்கக் கூடிய தேவையான பொருட்கள், கருவிகள் மற்றும் ஆய்வுக் கருவிகளைப் பரிந்துரைக்க.

14. List the characteristics of a slow learner in mathematics.

கணிதத்தில் “மெதுவாகக் கற்போரின்” இயல்புகளைப் பட்டியலிடுக.

P.T.O.

15. State the principles for effective teaching and learning through ICT.

தகவல் பரிமாற்ற நுட்பத்தின் வாயிலாகத் திறன்பட்ட கற்பித்தல் - கற்றல் நிகழுவதற்கான கொள்கைகளைக் கூறுக.

16. How would you develop speed and accuracy in problem solving among your students?

உமது மாணவரிடையே கணக்குகளைத் தீர்த்தலில் வேகம் மற்றும் துல்லியத்தை எங்ஙனம் மேம்படுத்துவீர்?

17. Mention the objectives of mathematics teachers association. List the activities taken up in the associations at national and regional levels.

கணித ஆசிரியர்கள் கூட்டமைப்பின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக. தேசிய மற்றும் வட்டார அளவில் ஆசிரியர் கூட்டமைப்புகளின் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

18. Describe the avenues for professional development of mathematics teachers. Why should mathematics teachers develop their professional abilities?

கணித ஆசிரியர்கள் தமது தொழில் சார் திறன்களை மேம்படுத்த உதவும் பல்வேறு வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க. கணித ஆசிரியர்கள் தமது தொழில் திறனை ஏன் மேம்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்?

Section – C

(2 x 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Elaborate the qualities expected of a mathematics teacher.

கணித ஆசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் நல்லியல்புகளை விரிவாக விளக்குக.

(OR)

b) Bring out the need and importance of mathematics text books. List the qualities of a good mathematics text book.

கணிதப் பாடப்புத்தகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க. சிறந்த கணிதப் பாடப் புத்தகத்தின் இயல்புகளைப் பட்டியலிடுக.

P.T.O.

20. a) How would you identify the gifted learners in mathematics? What are the characteristics of a

mathematically gifted learners? Suggest suitable enrichment activities for the gifted learners.

கணிதத்தில் மீத்திறன் மிகு கற்போரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்? மீத்திறன் மிகு கற்போரின் குணநலன்கள் யாவை? மீத்திறன் மிகு கற்போருக்கான மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளைப் பரிந்துரைக்க.

(OR)

b) Highlight the values of mobile learning. Describe blended learning and the modes of learning incorporated in it.

கைப்பேசி மூலம் கற்றலின் உயர்தகவுகளை உயர்த்திக் காட்டுக. இணைவுக் கற்றலையும் அத்துடன் இணையும் பல்வேறு கற்றல் வழிமுறைகளுடன் விவரிக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627002**

B. Ed. IV - SEMESTER EXAMINATION – APRIL - 2019.

PEDAGOGY OF LANGUAGE - ENGLISH - IV

Time: 3 hrs.

Course Code: LCPLE

Max. Marks: 75

Section - A

(10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. How do you greet others in day –to-day conversation?
2. Write a short note on interpreting tables.
3. Briefly describe the process involved in reading.
4. Differentiate scanning from skimming.
5. Mention the characteristics of good handwriting.
6. Why is punctuation important in English writing?
7. How can internet be used for teaching of English?
8. Suggest any four activities of English club.
9. What do you mean by Diphthongs?
10. How is a vowel different from a consonant?

P.T.O

Section – B (5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Write a note on any two of the following
 - a) Telling Stories
 - b) Narrating Incidents
 - c) Play Reading
 - d) Dramatisation.
12. How is debate useful for developing English language fluency?
13. Briefly describe the mechanics of reading.
14. What do you mean by reading comprehension?
How do you test the acquisition of the skill?
15. Write about the sub – skills in writing.
16. Do you find that the spelling in English is a challenge for the students? justify your answer.
17. Discuss the utility value of a language laboratory.
18. Explain intonation in English.

Section – C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss the various methods of teaching reading?
(OR)
b) Describe grammatical, judgment and discourse skills of writing in English.
20. a) Describe the various teaching aids used in English teaching – learning process.
(OR)
b) Enumerate the various techniques to be adopted to improve the hand writing of students.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை

நான்காம் பருவத் தேர்வு – ஏப்ரல் – 2019.

மொழிக் கற்பித்தல் - தமிழ் - IV

Course Code: LCPLT

நேரம் : 3 மணித்துளிகள்.

அதிக மதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50

சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. மொழி ஆசிரியருக்குப் பஸ்துறை அறிவு தேவை ஏன்?
2. மயங்கொலிப் பிழை என்றால் என்ன? சான்று தருக.
3. மனித நேயம் - குறிப்பு எழுதுக.
4. எழுத்து என்றால் என்ன?
5. “திணை” என்பதன் பொருள் யாது? அதன் வகைகளைக் கூறுக.
6. “பால்” என்பதன் பொருள் யாது? அதன் வகைகளைக் கூறுக.
7. “நா நெகிழ்” பயிற்சி என்றால் என்ன? சான்று தருக.
8. இலக்கண வகைச் சொற்களை சான்றுகளுடன் கூறுக.
9. சிறுவர் பாடல்கள் வாய்மொழிப் பயிற்சிக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றன?
10. தமிழ்மொழியின் சிறப்புகளைக் கூறுக.

P.T.O.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. மாணவர் பேசும்பொழுது ஏற்படக்கூடிய பேச்சுப் பிழைகளைப் பற்றி கூறுக.
12. மொழிப்பாடத்திற்கும், விழுமக் கல்விக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?
13. 'வல்லினம் மிகும் இடங்கள்' ஐந்தினைச் சான்றுடன் தருக.
14. மொழியை எழுதும் பொழுது நிறுத்தற்குறிகள் இட வேண்டிய இடங்களைத் தொகுத்து கூறுக.
15. மொழியைச் சரியாக உச்சரிக்க நீவீர் அளிக்கும் பயிற்சிகளைக் குறிப்பிடுக.
16. விழுமங்களின் வகைகளை, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழு பரிந்துரைப்பின்படி வகைப்படுத்துக.
17. வழுவமைதியை சான்றுடன் விளக்குக.
18. மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் வளர, தமிழ்ப் பாடநூல் எங்ஙனம் உதவுகிறது என்பதை விவரித்துக் கூறுக.

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

19. அ) மொழியாசிரியரின் பண்புநலன்களை விவரிக்க.
(அல்லது)

ஆ) மொழிக்கல்வியில் மாணவர் எழுதும்பொழுது செய்யும் பிழைகளை நீவீர் எவ்வாறு களைவீர்?

P.T.O

20. அ) ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை சான்றுகள் தந்து விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) மொழி உச்சரிப்பின் நோக்கமும் பயன்பாடும் குறித்து எழுதுக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - IV -SEMESTER EXAMINATION- APRIL -2019.
CONTENT AND PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE –IV**

**Time: 3 Hrs. Course Code: LCPPS Max. Marks: 75
Section - A (10 X 2 = 20)**

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Give any two means of professional growth for a science teacher.

அறிவியல் ஆசிரியரின் தொழில் மேம்பாட்டிற்கு ஏதேனும் இரண்டு வழிமுறைகளைத் தருக.

2. What significant element distinguishes a quasi experiment from a true experiment?

நிறைவுபெறாத(குவாசி) பரிசோதனை, உண்மை பரிசோதனையிலிருந்து எத்தகைய குறிப்பிடத்தக்க தனித்துவத்தில் வேறுபடுகிறது?

3. Write any two educational uses of internet.

இணையதளத்தின் கல்வி பயன்கள் இரண்டு தருக.

4. Differentiate inservice from preservice training.

பணி முன் பயிற்சி மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சி வேறுபடுத்துக.

5. Write about the instructional mechanism proposed by David Ausubel.

டேவிட் ஆசுபெல் முன்மொழிந்த அறிவுறுத்தல் செய்நுட்பத்தினை பற்றி எழுதவும் .

6. Give the stages in Bruner's theory of intellectual development .

புருனரின் அறிவுநுட்ப வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டின் நிலைகளைத் தருக.

P.T.O.

7. Differentiate science fair from science Exhibition.

அறிவியல் கண்காட்சி மற்றும் அறிவியல் விற்பனை அரங்கு வேறுபடுத்துக.

8. How would you identify gifted children in your class room?

உன் வகுப்பறையில் மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

9. Name any two science journals.

அறிவியல் பத்திரிக்கைகள் இரண்டின் பெயர்களை குறிப்பிடவும்.

10. Write any two recent developments in Earth science.

புவி அறிவியலின் நவீன கால முன்னேற்றங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Why inservice education is needed for a science teacher?

அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடை கல்வி ஏன் தேவைப்படுகிறது?

12. Discuss the implications of Vygotsky's theory on science learning.

அறிவியல் கற்றலில் விகாட்ஸ்கியின் கோட்பாடு ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கத்தினை விவரி.

13. How will you organize a science quiz in your school?

உன் பள்ளியில் அறிவியல் வினாடிவினா ஒன்றினை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வாய்?

14. "As a science teacher, how will you enrich classroom teaching using e-learning techniques?"

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியராய், இணைய தள நுட்பத்தின் உதவியுடன் வகுப்பறைக் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

P.T.O.

15. List out the objectives and activities of a science club.

அறிவியல் சங்கத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.

16. Explain Gagne's theory of Learning.

காக்கனே கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்குக.

17. How will you evaluate IX standard science text book?

ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடபுத்தகத்தினை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வாய்?

18. Write a short note on

(i) Nano technology ii) Indian space Research

குறிப்பு எழுதுக.

அ) நேனோ தொழிநுட்பம் ஆ) இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி.

Section - C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) How will you cater the needs of the gifted children while teaching physical science?

பொருளறிவியல் கற்பித்தலின்போது மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளின் தேவையை எவ்வாறு பூர்த்தி செய்வாய்?

(OR)

b) Bring out the contribution of piaget's theory of learning to science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலில் பியாஜேயின் கற்றல் கோட்பாட்டின் பங்களிப்பினை வெளிக்கொணர்க.

20. a) What is the need for research in science education?

Explain different types of research.

அறிவியல் கல்வியில், ஆராய்ச்சியின் தேவை யாது? ஆராய்ச்சியின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

(OR)

b) "A science teacher should be a impressive teacher" comment.

"ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் மாணவர்களை ஈர்க்கும் ஆசிரியர்" - விமர்சிக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
CORE – IX– SELF SCIENCE EDUCATION**

**Time: 3 Hrs. Course Code: LBEC9 Max. Marks: 75
Section - A (10 X 2 = 20)**

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Define social behavior.

சமூக நடத்தை வரையறு.

2. Write any two merits of Reference groups.

சான்றாதார குழுக்களின் ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக.

3. How can you develop your self-motivation?

சுய ஊக்குவித்தலை நீவீர் எங்ஙனம் மேம்படுத்துவாய்?

4. Write the significance of self disclosure.

சுயவெளிப்படுத்துதலின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

5. Write any two factors, which influence Cognitive Maturity.

அறிவாற்றல் வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும் காரணிகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

6. Write any two characteristics of Mentally Healthy Person.

மனநலம் உள்ள ஒருவரின் ஏதேனும் இரு பண்புகளை எழுதுக.

7. Write the significance of conflict management.

மனக்குழப்பத்தை மாற்றும் மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

P.T.O.

8. Suggest any two strategies to improve your emotional Intelligence.

மனவெழுச்சி நுண்ணிறிவை மேம்படுத்தும் ஏதேனும் இரு வழிமுறைகளை எழுதுக.

9. As a teacher how will you promote physical health awareness among your students?

ஆசிரியராகிய நீவீர் உடல் ஆரோக்கியம் குறித்த விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடம் எங்ஙனம் உணர்த்துவாய்?

10. What do you mean by self understanding?

சுய அறிதல் என்பது யாது?

Section – B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Discuss the factors facilitating self understanding.

சுய அறிதலை மேம்படுத்தும் காரணிகளை விவாதி.

12. Explain how does self worth influence self actualization of a person.

ஒருவர் தன்நிறைவு அடைவதற்கு அவரது சுயமதிப்பு எங்ஙனம் உதவுகிறது என்பதை – விளக்குக.

13. List down the different types social interaction .Explain their Psychological Concomitants.

பலவகையான சமூக தொடர்புகளை பட்டியலிட்டு, அவைகளின் உளவியல் சார்ந்த ஒத்திசைவுகளை விளக்குக.

14. Define Emotional Intelligence and Describe the significance of it.

மனவெழுச்சி நுண்ணிறிவை வரையறுக்க, மேலும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

P.T.O.

15. Give a brief account of the factors influence moral development of students.

மாணவர்களின் ஒழுக்க நெறி வளர்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை பற்றி சிறுகுறிப்பு தருக.

16. Discuss the role of parents in inculcating self values.

சுயமதிப்பீடுகளை கற்பிப்பதில் பெற்றோரின் பங்கினை விவாதி.

17. Explain the role of teachers in enhancing self adjustment among the students.

மாணவர்களின் சுய பொருத்தபாட்டை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விளக்குக.

18. Define Attitude. Discuss the various strategies for measuring attitude.

மனப்பான்மை வரையறுக்க. மனப்பான்மையை அளவிடும் பல்வேறு வழிமுறைகளை விவரி.

Section – C

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Write the importance of self esteem. How will you enhance self esteem among your students?

சுயமரியாதையின் முக்கியத்துவம் என்ன? மாணவர்களின் சுயமரியாதையை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை எழுதுக.

(OR)

b) What do you mean by transactional analysis? Describe the role of Transactional analysis to develop integrated personality.

நடவடிக்கை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? ஒருங்கிணைந்த ஆளுமையை வளர்ப்பதில் நடவடிக்கை பகுப்பாய்வின் பங்கினை விளக்குக.

P.T.O.

20. a) Define well being. Write about the domains of well

being and Enumerate the conditions for developing Positive Mental Health.

நலமுடன் வாழ்தல் என்றால் என்ன? அதன் களங்களைப் பற்றி எழுதுக. நேர்மறையான மனநலனை வளர்க்கத் தேவையான சூழலைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

(OR)

b) Critically examine the self related issues that affect the total health of a person and suggest the measures to resolve those issues.

ஒருவரின் நலத்தை பாதிக்கும் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து விமர்சிக்கவும். மேலும் அவற்றை தீர்வு காணும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

B.Ed. - IV - SEMESTER EXAMINATION- APRIL, 2019.

**OPTIONAL I – CONTENT AND PEDAGOGY OF
SOCIAL SCIENCE - IV**

Time: 3 Hrs. Course Code: LCPSS Max. Marks: 75
Section – A (10 X 2 = 20)

Answer all the following TEN questions in about 50 words each:-

1. Write down the boundaries of Tamil Nadu.
தமிழ் நாட்டின் எல்லைகளை எழுதுக.
2. What are the sources for the history of Tamil Nadu?
தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றுக்கான ஆதாரங்கள் யாவை?
3. State the academic qualification needed for a secondary teacher in social science.
இடைநிலை சமூகவியல் ஆசிரியருக்கான கல்வித் தகுதிகளை குறுப்பிடுக.
4. What is professional growth?
பணிவளர்ச்சி என்றால் என்ன?
5. Mention any two Community resources.
ஏதேனும் இரண்டு சமுதாய வளங்களைக் கூறுக.
6. What is heritage walk?
பாரம்பரிய நடை என்றால் என்ன?

P.T.O.

7. What is individual difference in learning?

கற்றலில் தனியாள் வேறுபாடு என்றால் என்ன?

8. What do you mean by remedial measures?

குறைதீர் நடவடிக்கை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

9. Who is a slow learner?

மெதுவாக கற்போர் என்பவர் யார்?

10. What is research in history?

வரலாற்று ஆய்வு என்பது யாது?

Section - B

(5 X 5 = 25)

Answer any FIVE of the following questions in about 200 words each:-

11. Write down the geographical features of Tamil Nadu.

தமிழ் நாட்டின் புவியியல் அம்சங்களை எழுதுக.

12. Explain the fundamental Rights of Indian citizens..

இந்தியக் குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளை விளக்குக.

13. What are the advantages and disadvantages of a field trip?

ஒரு களப் பயணத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

14. As a teacher how will you use current affairs in your class?

ஒரு ஆசிரியராக நடப்பு நிகழ்வுகளை எவ்விதம் உமது வகுப்பில் பயன்படுத்துவீர்?

15. Explain the characteristics of a gifted student.

மீத்திறன் மிக்க மாணவரின் பண்புகளை விவரிக்க.

P.T.O.

16. Illustrate the objectives and activities of history club.

வரலாற்றுக் கழகத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

17. Explain the Professional ethics of a social science teacher.

ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிகளை விளக்குக.

18. Bring out the significance of research in the subject history.

வரலாற்றில் ஆய்வின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.

Section – C (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

19. a) Discuss in detail the qualities of a social science teacher.

ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்பு நலன்களைக் கலந்தாய்க.

(OR)

b) How would you develop national understanding by teaching social science?.

சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதன் மூலம் எவ்விதம் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வளர்ப்பீர்.

20. a) Explain the problems encountered in teaching and learning of social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் சந்திக்கின்ற பிரச்சினைகளை விவரிக்க.

(OR)

b) Examine the problems faced by the researchers in history.

வரலாற்று ஆய்வர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை சோதித்தறிக.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி
(தன்னாட்சி)

பாளையங்கோட்டை - 627 002.

B.Ed. - நான்காம் பருவத் தேர்வு - ஏப்ரல், 2019.

பாடப்பொருள் மற்றும் சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - **IV**

நேரம் : 3 மணித்துளிகள். **Course Code: LCPTA** அதிகமதிப்பெண்கள்: 75

பகுதி - அ

(10 X 2 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

1. திறனாய்வு என்றால் என்ன?
2. தமிழ் பண்கள் யாவை?
3. வின்செஸ்டர் கூறும் உணர்ச்சி வகைகளை எழுதுக.
4. நாடகத்தின் அமைப்பை எழுதுக.
5. பயண இலக்கியம் குறிப்பு வரைக.
6. பணியிடை பயிற்சியின் தேவையை எழுதுக.
7. பல்லாடகம் வழி மொழி கற்பிக்க உதவும் கருவிகள் யாவை?
8. மொழிபெயர்ப்பில் காணப்படும் சிக்கல்கள் யாவை?
9. மரபுக் கவிதை சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. பாக்களின் வகைகளை எழுதுக.

பகுதி - ஆ

(5 X 5 = 25)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

11. கற்பனையின் வகைகளை பட்டியலிட்டு விளக்குக.
12. உள்ளூறை உவமத்தின் இலக்கணம் எழுதி சான்றுடன் பொருத்தி எழுதுக.

P.T.O

13. நல்ல பாட நூலின் இயல்புகளைப் பட்டியலிட்டு கருத்தை விளக்குக.

14. நாடக உத்திகளை எழுதி விளக்குக.
15. படைப்பாற்றல் திறன் வளர்க்கும் உத்திகளை விரிவாக எழுதுக.
16. அழ. வள்ளியப்பா குறிப்பு வரைக.
17. மொழிபெயர்ப்பின் போது கவனத்தில் கொள்ள தக்கவனவற்றை எழுதுக.
18. தேவாரத்தில் காணலாகும் இசைக் கூறுகளை எழுதுக.

பகுதி - இ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

19. அ) நாடகத்தின் வகைகளை எழுதி வகைகளை விரித்தெழுதுக.
(அல்லது)

ஆ) மொழி வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் பங்கினை விளக்குக.

20. அ) மொழிஆசிரியரின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளையும், அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விரிவாக விளக்கவும்.

(அல்லது)

ஆ) திறனாய்வின் வகைகளை பட்டியலிட்டு விரித்தெழுதுக.
