



**St. Ignatius College of Education
(Autonomous)**

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER- 2018.
EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY**

Time: 3 hrs.

Course Code: FBEPE2

Max. Marks: 70

Section - A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answers

1. 'Education is the manifestation of divine perfection already existing in man' whose words are these?

- a. Rabindranath Tagore b. Mahatma Gandhi
c. Vivekananda d. Dr.Radhakrishnan.

'மனிதனின் உள்ளிருக்கும் தெய்வீக பரிபூரணமான நிலையின் வெளிப்பாடே கல்வியாகும்' யாருடைய கூற்று இது?

- அ. இரவீந்திரநாத் தாகூர் ஆ.மகாத்மா காந்தி
இ. விவேகானந்தர் ஈ. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்

2. Who emphasized realization of Truth, Beauty and Goodness as the aims of education?

- a. Idealists b. Pragmatists c. Naturalists d. Realists

உண்மை, அழகு, நற்குணம் ஆகிய மூன்றினையும் உணர்தலே கல்வியின் உயர் நோக்கமாகும் என்று கூறுபவர் யார்?

- அ. கருத்தியலாளர்கள் ஆ. இயற்கை கோட்பாளர்கள்
இ. பயனளவைக் கோட்பாளர்கள் ஈ. இயல்பு கொள்கையாளர்கள்

3. In medieval Education higher education was given in

- a. Maktabs b. Madarsha c. Viharas d. Gurukul

இடைக்கால கல்வியில் உயர்கல்வி இவற்றில் கொடுக்கப்பட்டது.

- அ. மக்தப் ஆ. மதார்ஸா இ. விஹாரம் ஈ. குருகுலம்

4. The foundation of modern education system in India was laid by

- a. The charter act 1813 b. Macaulay's minutes of 1835
c. Wood's dispatch of 1854 d. None of the above

இந்தியாவில் நவீன கல்விக்கு அடித்தளமிட்டது -----

- அ. உரிமை ஆவணம் 1813 ஆ. மெக்காலே கல்வித் திட்டம் 1835
இ. உட்ஸ் அறிக்கை 1854 ஈ. மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை.

P.T.O.

5. Vishva Bharathi University was founded by

- a. Aurobindo b. Rabindranath Tagore
c. Gandhiji d. Vivekananda

விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகம் இவரால் உருவாக்கப்பட்டது.
அ. அரவிந்ததர் ஆ. இரவீந்திரநாத் தாகூர்
இ. காந்திஜி ஈ. விவேகானந்தர்.

6. Kothari Commission has given recommendations for

- a. Primary Education b. Secondary Education
c. Higher Education d. All the above

கோத்தாரி கல்விக் குழு கீழ்வரும் எவற்றிற்கு பரிந்துரைகள் வழங்கியுள்ளது.

- அ. அடிப்படைக் கல்வி ஆ. இடைநிலை கல்வி
இ. உயர்கல்வி ஈ. மேற்கூறிய அனைத்திற்கும்

7. The Secondary Education Commission was appointed in the year

- a. 1948 b. 1954 c. 1964 d. 1986

இடைநிலைக் கல்விக்குழு நியமிக்கப்பட்ட ஆண்டு

- அ. 1948 ஆ. 1954 இ. 1964 ஈ. 1986

8. Negative Education was proposed by

- a. John Dewey b. Plato c. Rousseau d. Bertrand Russell

'எதிர்மறை கல்வி' இவரால் முன் மொழியப்பட்டது.

- அ. ஜான் டூயி ஆ. பிளேட்டோ இ. ரூஸோ ஈ. பியாட்ரண்ட் ரஸ்ஸல்

9. The follow up of NPE was done by

- a. Reddy Committee b. Rammurthi Committee

- c. Yespal Committee d. None of these.

NPE யின் தொடர் செயலுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட குழு

- அ. ரெட்டி கல்வி குழு ஆ. ராமமூர்த்தி கல்வி குழு

- இ. எஸ்பால் கல்வி குழு இ. மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை.

10. ----- is the primary, informal, active and non commercial agency of education.

- a. School b. Museum c. Family d. Media

----- ஒரு முதல் நிலை, முறை சாரா, நேர்முக மற்றும் வணிகம் சாராத கல்வி முகமையாகும்.

- அ. பள்ளி ஆ. அருங்காட்சியகம் இ. குடும்பம் ஈ. ஊடகம்.

P.T.O.

Section- B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following in questions in about 50 words each:-

11. What are the aims of education in a democratic setup?
ஐனநாயக பின்னணியில் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
12. Define educational philosophy.
கல்வித் தத்துவம் - வரையறு.
13. Write down the branches and sub branches of philosophy.
தத்துவத்தின் பிரிவுகளையும், உட்பிரிவுகளையும் எழுதுக.
14. Write a short note on Basic Education.
ஆதாரக் கல்வி பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
15. What do you mean by operation Black Board?
கரும்பலகைத் திட்டம் என்றால் என்ன?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Differentiate Formal, Non-Formal and Informal education.
முறை சார்ந்த, முறைசாரா மற்றும் முறையணையா கல்வியை வேறுபடுத்துக.
17. Bring out the relationship between philosophy and education.
கல்விக்கும், தத்துவத்திற்குமுள்ள தொடர்பினை எழுதுக.
18. Describe the contribution of Bertrand Russell to education.
பெர்ட்ராண்டு ரஸ்ஸலின் கல்விப் பங்களிப்பினை விளக்குக.
19. Write a short notes on integrated scheme of school education 2018.
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வித்திட்டம் 2018 பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
20. What were the major recommendations of Macaulay's minute? Examine its merits and demerits.
மெக்காலே அறிக்கையின் முக்கியமான பரிந்துரைகள் யாவை? அதன் நன்மை தீமைகளைக் குறிப்பிடுக.
21. Describe the four pillars of learning proposed by UNESCO.
யுனஸ்கோ பரிந்துரைத்த நான்கு கல்வித் தூண்களை விவரி.
22. The report of Kothari Commission is an encyclopedia of Indian Education. Discuss the statement.
"கோத்தாரிக் கல்விக் குழுவின் அறிக்கை இந்தியக் கல்வியின் ஓர் கலைக் களஞ்சியம்" என்ற கூற்றை விவாதி.

P.T.O.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following in questions in about 750 words each:-

23. a) Explain in detail the recommendations of National Policy

on Education (1986) for quality enhancement of Indian Education.

இந்திய கல்வியின் தர மேம்பாட்டிற்கு தேசிய கல்வி கொள்கையின் (1986) பரிந்துரைகளை விரிவாக எழுதுக.

(OR)

b) Compare the educational thoughts of Swami Vivekanda with Dr.S.Radhakrishnan.

சுவாமி விவேகானந்தர் மற்றும் டாக்டர் இராதா கிருஷ்ணனின் கல்விச்சிந்தனைகளை ஒப்பிடுக.

24. a) Wood's dispatch is said to be the magnacharta of Indian Education - Discuss.

உட்ஸ்-ன் கல்வி கொள்கை இந்திய கல்வியில் ஒரு மகாசாசனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது – விவாதி.

(OR)

b) Explain in detail about pragmatism and its impact on modern education.

பயனளவு கோட்பாட்டினை விரிவாக விவரித்து, தற்கால கல்வியில் அதனுடைய தாக்கத்தினை எழுதுக.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER, 2018.
PSYCHOLOGICAL BASIS OF EDUCATION

Time: 3 hrs. Course Code: FBEPE1 Max. Marks: 70
Section - A (10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answer

1. The oldest Method of Psychology is
a. Interview b. Introspection c. Observation d. Case Study
மிகப்பழமையான உளவியல் முறையானது
அ. நேர்காணல் ஆ. சுய ஆய்வு
இ. உற்று நோக்கல் ஈ. தனியாள் ஆய்வு.
2. The Branch of Psychology related to Production, factory and Manufacturing Unit is called as
a. Clinical Psychology b. Organisational Psychology
c. Industrial Psychology d. Social Psychology.
உற்பத்தி, ஆலைகள் மற்றும் தயாரிப்பு துறைகள் சார்ந்த ஓர் உளவியல் பிரிவு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.
அ. மருத்துவ உளவியல். ஆ. தொழில்துறை உளவியல்
இ. நிறுவன உளவியல் ஈ. சமூக உளவியல்
3. The process of Gaining information through Sense Organs is called as
a. Sensation b. Observation c. Perception d. Attention
புலன்கள் வழி தகவல்களை பெறும் தொடர் செயல்பாடு இவ்விதம் அழைக்கப்படுகிறது.
அ. புலக்காட்சி ஆ. உற்று நோக்கல் இ. புலன் அறிவு ஈ. கவனம்
4. Psycho-Social stages of development was proposed by
a. Piaget b. Bruner c. Kohlberg d. Erickson
உள-சமூக வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை கூறியவர்
அ. பியா ஜே ஆ. புருனர் இ. கோல்பெர்க் ஈ. எரிக்சன்

P.T.O.

5. The development proceeds from top to bottom. This principle is called as

- a. Cephalocaudal b. Proximodistal c. Outward d. Inward.

வளர்ச்சியானது மேலிருந்து கீழாக நடைபெறுகிறது என்ற கொள்கை இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ. செபலோகாடல் ஆ. பிராக்சிமோடிஸ்டல்

இ. வெளிப்புற வளர்ச்சி ஈ. உட்புற வளர்ச்சி

6. The amount of concentrated time on a task without distraction is called as

- a. Attention b. Inattention c. Distraction d. Attention spam

ஓர் வேலையில் எந்தவித கவனச்சிதறலுமின்றி, கவனத்தினை குவித்திருக்கும் நேரம் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ. கவனம் ஆ. கவனமின்மை இ. கவனச் சிதறல் ஈ. கவன நேரம்.

7. Achievement Motivation Theory was proposed by

- a. Mc Clelland b. Bruner c. Benjamine d. Roger

சாதனை ஊக்கக் கோட்பாட்டினை தருவித்தவர்.

அ. மெக்லிஸெண்ட் ஆ. புருனர் இ. பெஞ்சமின் ஈ. ரோஜர்

8. Two factor Theory of Intelligence was proposed by

- a. Pearson b. Spearman c. Bruner d. Guilford.

இரு காரணி நுண்ணறிவு கொள்கையை கூறியவர்

அ. பியர்சன் ஆ. ஸ்பியர்மென் இ. புருனர் ஈ. கில்போர்ட்

9. A Philosopher Possesses ----- Intelligence preferably.

- a. Inter-Personal b. Musical c. Mathematical d. Intra-personal

ஓர் தத்துவியலாளர் ----- நுண்ணறிவை அதிகப்படியாக கொண்டிருக்கிறார்.

அ. பிறர் இடையேயான ஆ. இசை இ. கணித ஈ. தன்னுடனான

10. The ability of brain retaining information is called as

- a. Memory b. Forgetting c. Capacity d. Skill.

தகவல்களை தக்க வைத்திருக்கும் முளையின் திறன் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ. நினைவாற்றல் ஆ. மறத்தல் இ. திறன் ஈ. ஆற்றல்

P.T.O.

Section- B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Define: Educational Psychology.

வரையறு: கல்வி உளவியல்.

12. Define Perception.

வரையறு: புலனறிவுக்காட்சி.

13. What do you mean by Attitude?

மனப்பான்மை என்பது யாது?

14. What is meant by Creativity?

படைப்பாற்றல் என்பது யாது?

15. State any two nature of Learning.

கற்றலின் ஏதேனும் இரு இயல்புகளைக் கூறுக.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the procedure of Interview Method.

நேர்காணலின் செயல் முறையை விளக்குக.

17. Bring out the significance of Emotional Intelligence.

உணர்வுசார் நுண்ணறிவின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

18. Elucidate the Motivation cycle.

ஊக்க சுழற்சியை விளக்குக.

19. What are the uses of Intelligence tests?

நுண்ணறிவு சோதனைகளின் பயன்பாடுகள் யாவை?

20. Explain the process of creativity.

படைப்பாற்றலின் முறையினை விளக்குக.

21. Bringout the salient Features of Learning Curve.

கற்றல் வளைவின் சிறப்பியல்புகளை வெளிக்கொணர்க.

22. Describe the Causes of forgetting.

மறத்தலின் காரணங்களை விளக்குக.

P.T.O.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Discuss the Guilford's structure of Intellect.

நுண்ணறிவின் கில்போர்ட் மாதிரியை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Discuss the classical and operant conditioning theories of learning.

ஆக்கநிலை நிறுத்தக் கோட்பாட்டினையும் மற்றும் பயனளவைக் கற்றல் கோட்பாட்டினையும் விவாதிக்கவும்.

24. a) Discuss the problems of Adolescence.

குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சினைகளை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Discuss the Motivational functions of a teacher.

ஓர் ஆசிரியரின் மனமுயற்சி ஊக்கச் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION-NOVEMBER - 2018.

STRENGTHENING LANGUAGE PROFICIENCY

AND MANAGERIAL SKILLS

Time: 2 hrs.

Course Code: FBEPSL

Max. Marks: 50

SECTION-A

(10X1=10)

Answer the following questions:-Choose the correct answer

1. -----is 'the institutionalised system of arbitrarily emerged sounds and words used by human being to express their ideas or feelings to satisfy their needs.'

- a. Language b. Management
c. Communication d. Negotiation

'மனித இனம், ஏதேச்சையாக உருவாகிய ஒலிகளையும் சொற்களையும் கொண்டு தமது கருத்துக்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தி தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்ள, உருவாக்கிக் கொண்ட அமைப்பே' ----- ஆகும்.

- அ. மொழி ஆ. மேலாண்மை
இ. தகவல் தொடர்பு ஈ. பேச்சுவார்த்தை

2. Which among the following is not true?

- a. Language is a system b. Language is arbitrary
c. Language is inborn d. Language is primarily a speech

கீழ்காணும் கூற்றுகளில் எது தவறானது?

- அ. மொழி முறையான அமைப்பு
ஆ. மொழி என்பது ஏதேச்சையாக தோன்றியது
இ. மொழி ஒருவலருடன் கூடப்பிறந்தது
ஈ. மொழி வாய்மொழியை முதன்மையாகக் கொண்டது

3. LSRW refers to

- a. Learning, Speaking, Reading and Writing
b. Learning, Sequencing, Reading and Writing
c. Listening, Speaking, Reading and Writing
d. Listening, Speaking, Reading and Walking

P.T.O.

LSRW என்ற ஆங்கில பதத்தின் பொருள்

அ. கற்றல், பேசுதல், வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல்

ஆ. கற்றல், வரிசைப்படுத்துதல், வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல்

இ. கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல்

ஈ. கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல் மற்றும் நடத்தல்

4. New behaviour becomes automatic through the process of

a. Concept formation

b. Habit formation

c. Skill formation

d. Habit interference

புதிய நடத்தை இயல்பானதாக மாறுவதற்கு காரணமாக அமையும் செயல்முறை

அ. கருத்து உருவாதல்

ஆ. பழக்கம் உருவாதல்

ஆ. திறன் உருவாதல்

ஈ. பழக்கம் குறுக்கீடு

5. Which among the following is the interpersonal skill?

a. Empathy

b. Managing emotion

c. Listening

d. All of the above

கீழ்காண்பவற்றுள் எது " நபர்களுக்கிடையேயான திறன்"?

அ. மற்றவர் சிரமத்தை தாமே உணர்தல்

ஆ. மனவெழுச்சி மேலாண்மை இ. கேட்டல் ஈ. இவை அனைத்தும்

6. Which among the following is the soft-skill?

a. Typing speed

b. Machine operation

c. Communication

d. None of the above

கீழ்காண்பவற்றுள் எது மென்திறன்?

அ. வேகமாக தட்டச்சு செய்தல்

ஆ. இயந்திரங்களை இயக்குதல்

இ. தகவல் தொடர்பு

ஈ. இவற்றுள் ஏதுமில்லை

7. 'R' in POSDCORB refers to

a. Recruiting

b. Reporting

c. Re-directing

d. Retaining

POSDCORB என்பதில் உள்ள 'R' என்ற எழுத்து குறிப்பது

அ. பணியமர்த்தல்

ஆ. அறிக்கை தயாரித்தல்

இ. மாற்று வழியில் இயக்குதல்

ஈ. அப்படியே வைத்திருத்தல்

8. Planning, Organising, Leadership, Communicating, Decision

Making, Problem solving, etc, come under

a. Managerial Skills

b. Hard Skills

c. Language Skills

d. Interview Skills

திட்டமிடல், அமைத்தல், தலைமைப்பண்பு, தகவல் தொடர்பு

முடிவெடுத்தல், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் போன்றவற்றை எதன்

கீழ் குறிப்பிடலாம்?

அ. மேலாண்மைத் திறன்கள்

ஆ. கடினத்திறன்கள்

இ. மொழித்திறன்கள்

ஈ. நேர்காணல் திறன்கள்

P.T.O.

9. Which among the following is the Corporate skill?

a. Interview Skills b. Negotiating Skills

c. Time Management d. All the above

கீழ் காண்பனவற்றுள் எது இணைக்கப்பட்ட திறன்?

அ. நேர்காணல் திறன்கள்

ஆ. பேச்சுவார்த்தை திறன்கள்

இ. நேரமேலாண்மை

ஈ. இவை அனைத்தும்

10. 'The process of discussing something with others to reach an agreement with them' is

a. Planning

b. Stress Management

c. Negotiation

d. Consultation

இருவருக்கும் இணக்கமான முடிவு வரவேண்டி அடுத்தவர்களுடன் கலந்துரையாடும் செயல்முறை

அ. திட்டமிடல்

ஆ. மன உளைச்சல் மேலாண்மை

இ. பேச்சுவார்த்தை

ஈ. ஆலோசனை

SECTION-B

(5x2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each

11. Mention any four misconceptions about language.

மொழியைப்பற்றிய தவறான புரிதல்களில் ஏதேனும் நான்கை கூறுக.

12. How is language learning a habit formation?

மொழிக் கற்றலை எவ்வாறு பழக்கமாக ஏற்படுத்திக் கொள்ளலாம்?

13. Write a short note on components of communication.

தகவல் தொடர்பின் உட்கூறுகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

14. What do you understand by the term 'classroom management'?

வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன புரிந்து கொள்கிறீர்?

15. Briefly describe job stress.

பணியைமையான மன உளைச்சல் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

SECTION-C

(2x5=10)

Answer any Two of the following questions in about 250 words for each:-

16. Why is English language important to second language learners?

இரண்டாம் மொழி கற்போருக்கு ஆங்கில மொழி ஏன் இன்றியமையாதது?

P.T.O.

17. List out the problems faced by Tamil medium students in

learning English.

தமிழ் வழி பயிலும் மாணவர்கள் ஆங்கில மொழி கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.

18. Describe the barriers of effective communication.

சிறந்த தகவல் தொடர்பிற்கான தடைகளைக் குறிப்பிடுக.

19. Explain in brief about POSDCORB.

POSDCORB என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

20. Illustrate types of interview.

நேர்காணலின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

SECTION-D

(2×10=20)

Answer the following questions in about 500 words each:-

21.a) How can we develop the skills of LSRW of our students?

நமது மாணவர்களின் LSRW திறன்களை எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?

(OR)

b) What do you mean by Interpersonal Skills? Discuss the importance of interpersonal skills in the professional life of a teacher

மனிதர்களுக்கிடையேயான உறவு திறன் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் தொழிலில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

22.a) Discuss the techniques to enhance the managerial skills of our teacher.

நமது ஆசிரியர்களுக்கு மேலாண்மைத் திறன்களை வளர்க்கும் நுட்பங்களை ஆராய்க.

(OR)

b) Describe stress coping strategies.

மன உளைச்சலைப் போக்கும் வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER - 2018.
TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE - I

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTBS Max. Marks: 70
Section-A (10X1=10)

Answer all the following questions. Choose the best answer

1. Blooms taxonomy was revised by
a. Anderson and Krathwohl b. Dave and Harros
c. Graunlund and Mager D. David Jenkins and Marten D. Shipmon

புளூமின் வகைப்பாட்டியல் யாரால் திருத்தி அமைக்கப்பட்டது?

அ. அண்டர்சன் மற்றும் காத்தூல் ஆ. டேவ் மற்றும் ஹாரோ

இ. கிராவன்யண்ட் மற்றும் மேகர் ஈ. டேவிட் ஜென்கின்ஸ் மற்றும்

மேர்னஸ் டி சிப்மென்.

2. Branch of Biology in which we study about relationship
between living things and their environment.

a. Physiology b. Genetics c. Ecology d. Geology

உயிருள்ளவை மற்றும் அவற்றின் சூழலுக்கு இடையிலான உறவு பற்றி
நாம் படிக்கும் உயிரியலின் கிளை

அ. உடலியல் ஆ. மரபியல் இ. சூழலியல் ஈ. மண்ணியல்

3. Micro-teaching was first adopted by

a. B.K. Passi b. D.W. Allen c. L.C. Singh d. M.B. Buch

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் முதலில் யாரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அ. B.K. பாசி ஆ. D.W. ஆலன் இ. L.C. சிங் ஈ. M.B. புச்

4. A Sub component of probing questioning is

a. Teachers movement b. seeking further information

C. Beginning statement d. connecting link.

கிளர் வினாத் திறனின் ஒரு உட்கூறு

அ. ஆசிரியர் இடமாற்றம் ஆ. மேன்மேற் செய்திகளை வரவழைத்தல்

இ. தொடங்கும் வாக்கியம் ஈ. இணைப்புச் சொல்

P.T.O.

5. The unit plan was first defined by

a. Bloom b. Morrison c. Dewy d. Herbart

அலகுத் திட்டத்தினை முதலாவதாக வரையறை செய்தவர்

அ. புளும் ஆ. மோரிசன் இ. டூவி ஈ. ஹெர்பர்ட்

6. ----- is not a component of lesson plan

a. Preparation b. Presentation c. Follow up work d. Inference

----- பாடத்திட்டத்தின் உட்கூறு அல்ல.

அ. தயார் செய்தல் ஆ. வழங்குதல் இ. தொடர் வேலை ஈ. அனுமானம்.

7. Project Method is based on the philosophy of -----

a. Naturalism b. Pragmatism c. Idealism d. Realism

செயல் திட்ட முறை ----- தத்துவத்தின் அடிப்படையில்

செயல்படுகிறது.

அ. இயற்கை கொள்கை ஆ. பயனளவை கொள்கை

இ. கருத்தியல் கொள்கை ஈ. புறஉண்மை கொள்கை

8. CAI stands for

a. Computer analysed Instruction

b. Computer assisted Instruction

c. Computer assisted Interview

d. Computer analysed Interview

CAI என்பது

அ. கணினி பகுப்பாய்வு கற்றல்.

ஆ. கணினி துணையுடன் கற்பித்தல்

இ. கணினி துணையுடன் நேர்காணல்

ஈ. கணினி பகுப்பாய்வு நேர்காணல்

9. ---- is a Viviparous animal

a. dog b. scorpion c. Hen d. crocodile

குட்டி ஈனுகிற வகையை சார்ந்தது

அ. நாய் ஆ. தேள் இ. கோழி ஈ. முதலை

10. Who coined the term nucleus?

a. Robert Hook b. Kollikar c. Palade d. Robert Brown

நியூக்கிளியஸ் என்ற சொல் யாரால் உருவாக்கப்பட்டது.

அ. இராபர்ட் ஹீக் ஆ. கோரிக்கர் இ. ப்ளேட் ஈ. இராபர்ட் பிரவுன்

P.T.O.

Section - B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. List down any two objectives of teaching Biology at secondary level.

இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் உயிரியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

12. What is Micro-teaching?

நுண்நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

13. Write a short note on unit plan.

அலகுத்திட்டம் குறிப்பு வரைக.

14. What is team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

15. List down any four important values of Biology teaching.

உயிரியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் நான்கு முக்கிய விழுமியங்களை பட்டியலிடுக.

Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Discuss the impact of Biological science on modern communities.

நவீன சமுதாயத்தின் மீதான உயிரறிவியலின் தாக்கத்தினை விவாதிக்க.

17. What are the aims and objectives of Teaching Biological Science at Higher Secondary level?

மேல்நிலைப் பள்ளி அளவில் உயிரியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்கள் யாவை?

18. Explain the advantages of mini-teaching.

குறுங் கற்பித்தலின் நன்மைகளை விளக்குக.

19. Describe the steps involved in writing the Lesson Plan.

பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் படிநிலைகளை விவரி.

P.T.O.

20. Bring out the differences between Bloom's taxonomy of cognitive domain and Anderson and Krathwahl's taxonomy of cognitive domain.

புனாமின் அறிவுசார் எல்லை வகைப்பாட்டியலுக்கும் அன்டர்சன் மற்றும் கிராத்வோல் அறிவுசார் எல்லை வகைப்பாட்டிற்கும் இடையே உள்ள வேற்றுமைகளை வெளிக் கொணர்க.

21. Discuss about computer assisted instruction.

கணினி உதவியுடன் கற்றல் பற்றி விவாதிக்கவும்.

22. Describe Nitrogen cycle.

நைட்ரஜன் சுழற்சியினை விவரிக்க.

Section-D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Elucidate the skill of probing questions and the skill of black board writing with suitable illustrations.

கிளர் வினாத்திறன் மற்றும் கரும்பலகையில் எழுதும் திறன்களை தக்க விளக்கங்களுடன் விவரிக்க.

(OR)

b) Explain in detail any three instructional strategies you will adopt in your biology classroom to enhance students learning.

மாணவர்களின் உயிரியல் கற்றலை மேம்படுத்த நீவீர் தேர்ந்தெடுக்கும் ஏதேனும் மூன்று பயிற்றுதல் உத்திகளை விரிவாக விளக்குக.

24. a) Prepare a Lesson Plan for any one of the biology topics of your choice.

உமது விருப்பத்திற்கிணங்க ஏதேனும் ஒரு உயிரியல் பாடப்பகுதியை தேர்வு செய்து அதற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

(OR)

b) Explain the components of a cell.

செல்லின் உட்கூறுகளை விளக்குக.



**St. Ignatius College of Education
(Autonomous)**

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed.I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER - 2018.
TEACHING OF COMPUTER SCIENCE - I**

**Time: 3 hrs. Course Code: FCPTCS Max. Marks: 70
Section - A (10x1=10)**

Answer all the following questions: Choose the best answer

1. The ----- domain represents the intellectual component of mental life.
a. affective b. cognitive c. psychomotor d. inspirational
----- களம் மன வாழ்வின் அறிவார்ந்த கூறுகளை பிரதிபலிக்கிறது.
அ. மன எழுச்சி ஆ. அறிவு இ. உள இயக்கம் ஈ. தூண்டுதல்
2. ----- is a complex scheme for classification of phenomenon or ideas.
a. Net work b. Interface c. Taxonomy d. communication
----- என்பது நிகழ்வு அல்லது கருத்துக்களின் வகைப்பாடு
அ. வலைப்பின்னல் ஆ. இடைமுகம் இ. வகைப்பாட்டியல் ஈ. தொடர்பு
3. ----- is also known as voice modulation.
a. Pausing b. Sensory change
c. Gesture d. Change in speech pattern
----- என்பது குரல் பண்பேற்றம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.
அ. நிறுத்தம் ஆ. புலன் மாற்றம் இ. மெய்ப்பாடுகள்
ஈ. பேச்சு வடிவங்களில் மாற்றம்
4. ----- is a large block of related subject matter that can be overviewed by a learner.
a. Unit plan b. Lesson plan c. Action plan d. Year plan
----- என்பது மாணவன் கற்கும் பாடங்கள் சம்மந்தப்பட்ட ஒரு பெரிய தொகுதியாகும்
அ. அலகுதிட்டம் ஆ. பாடத்திட்டம் இ. செயல்திட்டம் ஈ. வருடத்திட்டம்
5. ----- is a basic precursor to a bigger or broader topic.

P.T.O.

a. subject teaching

b. Macro teaching

c. Mini teaching

d. Micro teaching

----- எனப்படுவது பெரிய அல்லது பரந்த தலைப்பின் அடிப்படை முன்னோடி எனப்படும்.

அ. பொருள் கற்பித்தல்

ஆ. பெருநிலை கற்பித்தல்

இ. சிறுநிலை கற்பித்தல்

ஈ. நுண்ணிலை கற்பித்தல்

6. ----- pertains to prepare and motivate the children to learn the new topic.

a. Presentation b. Introduction/Motivation

c. Generalisation d. Application

----- படிநிலை ஆயத்தப்படுத்தும் படிநிலையாகும்.

அ. அளித்தல் ஆ. பாடத் தொடக்கம்/ஆர்வமுட்டுதல்

இ. பொதுமைப்படுத்துதல் ஈ. பயன்படுத்துதல்

7. ----- is a learning theory that has its foundation in philosophy and anthropology as well as psychology.

a. constructivism b. structuralism c. socialism

d. human development

----- கற்றல் கோட்பாட்டின் அடித்தளம் தத்துவவியலில், மானுடவியலில் மற்றும் உளவியலில் உள்ளது.

அ. அமைப்பியற் பொருண்மைக் கோட்பாடு ஆ. கட்டமைப்பியம்

இ. நிகரமைவியம் ஈ. மனிதவள மேம்பாடு

8. ----- are education systems which aim at high qualified and operational education.

a. Software system b. Hardware system

c. Intelligent computer assisted instruction

d. Intelligent tutoring systems.

----- என்பது உயர்கல்வித் தகுதி மற்றும் செயல்பாட்டுக் கல்விக்கு இலக்கான கல்வி அமைப்புகள்.

அ. மென்பொருள் அமைப்புகள் ஆ. வன்பொருள் அமைப்புகள்

இ. அறிவார்ந்த கணினி உதவி அறிவுறுத்தல்கள்

ஈ. அறிவார்ந்த போதனை முறை

P.T.O.

9. Integrated chips is also known as -----

a. Micro chips b. transistor c. ARPANET d. Intel

ஒருங்கிணைந்த சுற்றுகள் ----- என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

அ. மைக்ரோசிப் ஆ. டிரான்சிஸ்டர் இ. ARPANET ஈ. Intel

10. Which of the following number system has '16' as the base number?

a. binary b. octal c. decimal d. Hexadecimal

கீழ்க்கண்ட எண் அமைப்புகளுள் எது '16' என்பதை அடிப்படை எண்ணாகக் கொண்டது?

அ. பைனரி ஆ. ஆக்டல் இ. டெஸீமல் ஈ. ஹெக்ஸா டெசிமல்

Section - B (5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words for each:

11. List down the instructional objectives coming under the cognitive domain according to Anderson's revised version.

அன்டர்சன் "அறிதல் பிரிவின் கீழ் வருகின்ற கற்பித்தல் நோக்கங்களைப் பட்டியல்படுத்துக.

12. Write down any two principles of programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்பதிலுள்ள கோட்பாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

13. Write the differences between year plan and unit plan.

வருடத்திட்டம் மற்றும் அலகு திட்டம் இடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.

14. Define 'Micro-teaching'.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் வரையறுக்க.

15. Convert the decimal number 42_{10} into binary number.

42_{10} என்ற டெஸீமல் எண்ணை பைனரி எண்ணாக மாற்றவும்.

Section - C (4X5=20)

Answer any Four of the following questions in about 250 words for each:-

16. Write the objectives of computer science teaching at different levels of school education.

பள்ளியின் பல்வேறு படி நிலைகளில் கணினி அறிவியல் கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை எழுதுக.

P.T.O.

17. State and explain the components of the micro teaching skill "stimulus variation".

பல்வகைத் தூண்டல்களை விளக்கும் நுண்ணிலை கற்பித்தல்

திறனிலுள்ள உட்கூறுகளைக் விளக்குக.

18. Write and explain the Herbartian steps of lesson planning.
பாடத்திட்டத்திற்கான ஹெர்பார்டின் படிகளை விளக்குக.
19. Compare the Inductive and deductive methods of teaching.
விதி வருமுறை மற்றும் விதி விளக்கு முறைகளை ஒப்பிடவும்.
20. Elucidate the working principle of digital computer.
டிஜிட்டல் கணினி செயல்படுவதற்கான கொள்கையை விவரி.
21. Write down the advantages and disadvantages of unit plan.
அலகுத் திட்டத்தின் நன்மைகள் மற்றும் இடற்பாடுகளை எழுதுக.
22. Explain the types of Branched programming.
கிளை திட்டத்தின் வகைகளை விரிவாக எழுதுக.

Section - D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words for each:-

23. a) Explain in detail the types of computer

கணினியின் வகைப்பாடுகளை விளக்குக.

(OR)

- b) Write a model lesson plan for the topic "parts of the computer".

"கணினியின் கூறு பகுதிகள்" என்ற பாடத்தின் பாடத்திட்டம் எழுதவும்.

24. a) Explain in detail computer assisted instruction. (CAI)

கணினி வழி கற்பித்தல் பற்றி விரிவாக எழுதுக. (CAI)

(OR)

- b) Explain the major steps of mini teaching and mention its advantages.

குறுங் கற்பித்தலின் முக்கிய படிகளை விளக்கி அதன் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

7. Which is the Age Old Method of Teaching English?

- a. Grammar Translation Method
- b. Direct Method
- c. Assignment Method
- d. Audio - Lingual method

8. ----- developed bilingualism

- a. C.J. Dodson
- b. Dr. West
- c. Daniel Jones
- d. Dr. Fries

9. What are diphthongs?

- a. Combination of Nasal Sounds
- b. Combination of Two vowels
- c. Combination of Fricatives
- d. individual sounds

10. How are Plosives called?

- a. Stops
- b. Trills
- c. Flip
- d. semi vowels

Section - B (5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:

11. What are the sub skills of listening?

12. Mention the various steps of mini teaching.

13. Bring out the difference between unit plan and lesson plan.

14. What are the advantages of Bilingual Method?

15. Write a note on active and passive vocabulary with examples.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:

16. What are the aims and objectives of teaching English in the secondary level?
17. Write in detail the advantages of mini teaching.
18. What are the differences between teaching prose and poetry?
19. Mention the different types of composition.
20. Bring out the differences between translation method and direct method.
21. How will you teach question tags to your students?
22. Explain the vowels and their phonetic symbols.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Why do you think that Anderson's revised Blooms Taxonomy of Instructional objectives is more suitable today?

(OR)

- b) Discuss in detail any three microteaching skills and their educational implications.

24. a) Write about the characteristics of a lesson plan and the various steps involved.

(OR)

- b) How is communicative approach of language teaching very effective?



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed.I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER, 2018.

TEACHING OF HISTORY - I

Course Code: FCPTHY

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 70

Section - A

(10x1=10)

Answer all the following objective type questions:

(i) Choose the best answer:

1. The general and long term goals are called as
a. aims b. objectives c. values d. results

பொதுவான நீண்டகால குறிக்கோள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ. இலக்கு ஆ. செயல் நோக்கம் இ. விழுமியங்கள் ஈ. விளைவுகள்

2. The revised Bloom's taxonomy was published in the year
a. 2000 b. 2001 c. 2002 d. 2003

திருத்தியமைக்கப்பட்ட புளூமின் பகுப்பியல் கோட்பாடுகள்

வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு

அ. 2000 ஆ. 2001 இ. 2002 ஈ. 2003

3. Teaching skills are developed by

- a. Action research b. Interaction analysis
c. Simulation d. Micro teaching.

கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்துவது

அ. செயலாராட்சி ஆ. தொடர்பு பகுப்பாய்வு இ. உருவகப்படுத்துதல்

ஈ. நுண்நிலைக் கற்பித்தல்

4. Meaningful repetition is practised in the skill of

- a. Introduction b. Explaining c. Reinforcement d. closure

அர்த்தமுள்ள மீண்டும் கூறல் என்னும் உட்கூறை பயிற்சி அளிக்கும்

திறன்

அ. அறிமுகப்படுத்துதல் ஆ. விளக்குதல் இ. வலுவூட்டல் ஈ.முடல்

P.T.O.

5. The origin of lesson plan is from the psychology of

a. Gestalt b. Freud c. Miller d. Gordon Allport

பாடத்திட்டம் இவரின் உளவியலிருந்து பிறந்தது

அ. ஜெஸால்ட் ஆ. பிராய்டு இ. மில்லர் ஈ. கார்டன் ஆல்போர்ட்

6. Herbart's educational ideology is based upon

a. Philosophy b. Sociology c. Psychology d. Economics

ஹெர்பார்டின் கல்விச் சித்தாந்தத்தின் அடிப்படை

அ. தத்துவம் ஆ. சமூகவியல் இ. உளவியல் ஈ. பொருளியல்

7. Personalised system of instruction is also known as

a. Keller plan b. Miller plan c. Spencer plan d. Mac Bean plan

தனிப்பயனாக்கப்பட்ட கற்பித்தல் முறை இவ்வாறும் அழைக்கப்படுகிறது

அ. கெல்லர் திட்டம் ஆ. மில்லர் திட்டம்

இ. ஸ்பென்சர் திட்டம் ஈ. மேக் பீன் திட்டம்

8. This teaching method involves teaching by means of more spoken words.

a. Project method b. Programmed instruction

c. Demonstration method d. Lecture method

இம்முறைக் கற்பித்தலில் அதிகமான பேசும் வார்த்தைகள் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

அ. செயல்திட்ட முறை ஆ. திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல்

இ. செய்துகாட்டும் முறை ஈ. விரிவுரை முறை

9. Among the following who is not a chola emperor

a. Kulothunga I b. Aditya I c. Parantaka I d. Pulikeshin I

கீழ்க்கண்ட அரசர்களில் யார் சோழப் பேரரசர் இல்லலை.

அ. முதலாம் குலோத்துங்கன் ஆ. முதலாம் ஆதித்யன்

இ. முதலாம் பராந்தகன் ஈ. முதலாம் புலிகேசி

10. The French revolution last from

a. 1789 to 1799 b. 1789 to 1798

c. 1789 to 1797 d. 1789 to 1796

P.T.O.

பிரஞ்சப் புரட்சி நடைபெற்ற ஆண்டு

அ. 1789 முதல் 1799 ஆ. 1789 முதல் 1798

இ. 1789 முதல் 1797 ஈ. 1789 முதல் 1796

Part - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following in questions in about 50 words each:-

11. What is history education?

வரலாற்றுக் கல்வி என்பது யாது?

12. Define the term micro teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் எனும் பதத்தினை வரையறுக்க.

13. What is a unit plan?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?

14. List out different types of stories.

கதைகளின் பல வகைகளை பட்டியலிடுக.

15. What do you mean by intellectual awakening?

அறிவார்ந்த விழிப்புணர்வு எனும் பதம் பற்றி நீவீர் கொள்ளும் பொருள் யாது?

Section: C

(4x5=20)

Answer any **FOUR** of the following questions in about 250 words each:

16. Throw light on the importance of teaching history to school students.

பள்ளி மாணவர்களுக்கு வரலாறு கற்பிக்கப்பட வேண்டியதின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் காட்டுக.

17. Explain the micro teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியினை விவரி.

18. Write down the major steps followed in mini teaching

சிறு கற்பித்தலில் பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை எழுதுக.

P.T.O.

19. How is a unit plan prepared?

ஒரு அலகுத்திட்டம் எவ்விதம் தயாரிக்கப்படுகிறது?

20. What are the advantages of source method?

ஆதார முறையின் நன்மைகள் யாவை?

21. Bring out the drawbacks of discussion method.

கலந்துரையாடல் முறையின் குறைபாடுகளை வெளிக் கொண்க.

22. Write a short note on vellore mutiny.

வேலூர் கலகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Section: D

(2x15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:

23. a) Discuss in detail the values of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை கலந்துரையாடுக.

(OR)

b) A lesson plan increases the self confidence of a teacher -
Justify.

ஒரு பாடத்திட்டம் ஆசிரியரின் தன்னம்பிக்கையை அதிகரிக்கிறது -
நிரூபி.

24. a) Explain in brief the lecture method. As a teacher how will
you make your lecture interesting.

விரிவுரை முறையினை சுருக்கமாக விளக்குக. ஒரு ஆசிரியராக
உமது விரிவுரையினை எவ்விதம் ஆர்வமுள்ளதாக்குவீர்.

(OR)

b. Illustrate the causes and results of the great revolt of 1857.

1857-ம் ஆண்டு பெரும்புரட்சிக்கான காரணங்களையும் விளைவுகளையும்
விரிவாக விளக்குக.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION- NOVEMBER, 2018.
TEACHING OF MATHEMATICS - I

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTMA Max. Marks: 70

Section-A (10X1=10)

Answer all the following questions: Choose the best answers

1. Naturalisation is an Instructional objective of ----- domain.

a. Cognitive b. affective c. Psychomotor.

D. zone of proximal

இயல்பாதல் எனும் கற்பித்தல் நோக்கம் ----- பிரிவைச் சார்ந்தது.

அ. அறிவுசார் ஆ. உளம் சார் இ. இயக்கம்/உடல் சார்

ஈ. அடுத்தகட்ட வளர்ச்சி நிலை

2. Taxonomy of educational objectives of cognitive domain is first advocated by -----.

a) Anderson b. Anita Harrow c. Krathwohl d. Benjamin Bloom

அறிவுசார் பிரிவின் கல்வியியல் நோக்கங்களை முதலில் வகைப்படுத்தியவர் -----.

அ. ஆண்டர்சன் ஆ. அனிதா ஹரோ இ. கராத்வால் ஈ. பென்ஜமின் புளூம்

3. Micro-teaching is a teaching -----meant for pre-service teachers.

a. technique b. method c. skill d. approach.

நுண்நிலைக் கற்பித்தலானது பயிற்சி ஆசிரியர்கட்கான ஒரு கற்பித்தல் ----

அ. நுட்பம் ஆ முறை இ. திறன் ஈ அணுகுமுறை.

4. To sustain the attention of learners, teacher's deliberate behavioural change is called skill of -----

a. reinforcement b. motivation. C. explanation

d. stimulus variation.

கற்போரின் கவனத்தைத் தக்க வைத்துக் கொள்வதற்காக, ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் நடத்தை மாற்றங்கள் ----- திறன் எனப்படும்.

அ. வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆ. ஊக்குவித்தல்

இ. விளக்குதல் ஈ. பல்வகைத் தூண்டல்

P.T.O

5. Lessons should be planned and prepared by ----- teachers before teaching

a. All b. Novice c. Pre-service d. Experienced.

கற்பிக்கும் முன் பாடங்கள் ---- ஆசிரியர்களாலும் திட்டமிடப்பட்டு, தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.

அ. அனைத்து ஆ. புதிய இ. பயிற்சி ஈ. அனுபவம் மிகுந்த

6. Framing syllabus is an example for ---- plan

a. daily b. lesson c. unit d. year

பாட ஏற்பாடு என்பது ----- திட்டத்திற்கான ஓர் உதாரணம்.

அ. தின ஆ. பாட இ. அலகு ஈ. வருட.

7. Activity Based Learning (ABL) is introduced under ---- scheme.

a. Sarva Siksha Abhiyan (SSA)

b. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)

c. Rashtriya Uchchattar Shiksha Abhiyan (RUSA)

d. Samaagra Shiksha Abhiyan (SASA)

செயல் வழிக்கற்றல் முறை ----- திட்டத்தின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

அ. SSA ஆ. RMSA இ. RUSA ஈ. SASA

8. 5E model is adopted in ----- approach.

a. learning by doing b. constructivist c. problem solving

d. teacher - centric.

5E மாதிரிமம் பின்பற்றப்படுவது ----- அணுகுமுறை.

அ. செய்து கற்றல். ஆ. கருத்து உருவாக்க

இ. பிரச்சினை தீர்த்தல் ஈ. ஆசிரியர் மைய

9. $\{\emptyset\}$ is an example for ----- set.

a. null b. singleton c. infinite d. sub.

$\{\emptyset\}$ என்பது ----- கணத்திற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு.

அ. வெற்று ஆ. ஒருறுப்பு இ. முடிவுறா ஈ. உட்/உப

10. Slope of a straightline is ----- of the angle formed by the line .

a. sine b. cosine c. tangent d. cotangent

நேர் கோட்டின் சாய்வானது, அக்கோடு உருவாக்கும் கோணத்தின் ----- அளவு

அ. சைன் ஆ. கொசைன் இ. டேன்ஜன்ட் ஈ. கோடேன்ஜன்ட்

P.T.O.

Section-B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Differentiate aims from objectives.

குறிக்கோள்களை நோக்கங்களினின்றும் வேறுபடுத்துக.

12. Define micro - teaching. Draw micro-teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறுக்க. நுண்ணிலைக்கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைக.

13. Write the Herbartian steps in lesson plan.

பாடத்திட்டமிடலில் ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை எழுதுக.

14. Derive a mathematical formula by Induction and solve a problem using deductive method using that formula.

விதிவரு முறையில் ஒரு கணித சூத்திரத்தை வரவழைத்து, அச்சூத்திரத்தைப் பயன்படுத்தி விதி விளக்கு முறையில் ஒரு கணக்கினைத் தீர்க்க.

15. List the points of concurrency of a triangle.

முக்கோணத்தின் மையப் புள்ளிகளை பட்டியலிடுக.

Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain any three nature of mathematics with suitable examples.

தக்க உதாரணங்களுடன் கணிதத்தின் இயல்புகளுள் மூன்றினை விளக்குக.

17. For each component in skill of probing questions, pose a mathematics question.

கிளர் வினாத் திறனின் உட்கூறுகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் தலா ஒரு கணிதக் கேள்வி/வினா தருக.

18. Discuss the steps in year plan. What are the advantages of year plan?

ஆண்டுத் திட்டத்தின் படிநிலைகளை விவாதிக்க. ஆண்டுத்திட்டத்தின் நிறைகள் யாவை?

19. Describe steps in Unit Plan. Bring out the advantages of Unit plan.

அலகுத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விவாதிக்க. அலகுத்திட்டத்தின் நிறைகளை வெளிக் கொண்க.

P.T.O.

20. Highlight the need for writing a lesson plan. Who should prepare a lesson plan?

பாடத்திட்டத்தை எழுதுவதன் தேவைதனை உயர்த்திக்காட்டுக.
பாடத்தை யார் திட்டமிடல் வேண்டும்?

21. Solve a mathematics problem of your choice using problem solving approach.

கணிதப் பிரச்சினை தீர்க்கும் அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி ஏதேனும் ஒரு கணிதக் கணக்கினைத் தீர்க்க.

22. Describe the equation of a line joining two points. Find the equation of a line joining C and (6, 9)

இரு புள்ளிகளை இணைக்கும் நேர்கோட்டின் சமன்பாட்டினை வருவிக்க.
(-3, -2) மற்றும் (6, 9) இவற்றை இணைக்கும் நேர் கோட்டின் சமன்பாட்டினை காண்க.

Section-D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Elaborate the values of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் / உயர்தகவுகளை விவாதிக்க.

(OR)

b) Explain in detail the concept of mini-teaching, its steps and advantages.

குறுங் கற்பித்தல் எனும் கருத்தினையும், அதன் படிநிலைகள் மற்றும் நன்மைகளை விரிவாக விளக்குக.

24. a) Describe TIGER method of teaching mathematics.

'TIGER' முறையில் கணிதம் கற்பித்தலை விவரிக்க.

(OR)

b) Define 'Set' . Discuss the types of sets and operations in sets with suitable examples. Solve Demargon's laws using Venn diagram.

'கணம்' வரையறுக்க. கணத்தின் வகைகளையும், கணச் செயலிகளையும் தக்க உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க. டீமார்டன் விதிகளை வென் படங்கள் வாயிலாக தீர்க்க.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. I SEMESTER EXAMINATION - NOVEMBER, 2018.
TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE - I

Time: 3 hrs. Course Code: FCPTPS Max. Marks: 70
Section-A (10X1=10)

Answer all the following questions: Choose the best answer

1. In which medium speed of Light is maximum

a. Air b. Light c. Vacuum D. Water

ஒளியின் திசைவேகம் எந்த ஊடகத்தில் அதிகமாக உள்ளது?
அ. காற்று ஆ. ஒளி இ. வெற்றிடம் ஈ. நீர்

2. What is the electronic configuration of potassium ?

a) 2, 8, 8, 1 b. 2, 8, 8, 2 c. 2, 8, 8, 4 d. 2, 8, 8, 3

பொட்டாசியத்தின் எலக்ட்ரான் அமைப்பு யாது?

அ. 2, 8, 8, 1 ஆ. 2, 8, 8, 2 இ. 2, 8, 8, 4 ஈ. 2, 8, 8, 3

3. What is the unit of acceleration?

a. m/s^3 b. ms^{-1} c. ms d. ms^{-2}

முடுக்கத்தின் அலகு யாது?

அ. m/s^3 ஆ. ms^{-1} இ. ms ஈ. ms^{-2}

4. Which is an example for Psychomotor Learning?

a. m - learning b. Manipulation C. e - learning

d. Virtual learning

புலன் சார்ந்த கற்றலுக்கான எடுத்துக்காட்டு எது?

அ. m - கற்றல் ஆ. கையால் சீராக்கல்

இ. e - கற்றல் ஈ. மெய் நிகர் கற்றல்

P.T.O.

5. In which University Micro teaching was invented.

a. Cambridge b. Florida c. Stanford d. Oxford

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது

அ. கேம்பிரிட்ஜ் ஆ. புளோரிடா இ. ஸ்டான்போர்ட் ஈ. ஆக்ஸ்போர்டு

6. Which instructional method is based upon the laws of learning?

a. Project method b. Lecture Method
c. Demonstration method d. Assignment method

கற்றல் விதியின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள பயிற்றுதல் முறை எது?

அ. செயல்திட்ட முறை ஆ. விரிவுரை முறை
இ. செய்து காட்டல் முறை ஈ. ஒப்படைப்பு முறை

7. In which year Bloom's Taxonomy was created?

a. 1965 b. 1956 c. 1957 d. 1976

புளூமின் வகைப்பாட்டியல் எந்த ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது?

அ. 1965 ஆ. 1956 இ. 1957 ஈ. 1976

8. Who was the Father of Nuclear Physics?

a. J.J Thomson b. Galileo c. E. Rutherford d. Einstein

அணுக்கரு இயற்பியலின் தந்தை யார்?

அ. J.J தாம்சன் ஆ. கலிலியோ இ. ரூதர்போர்டு ஈ. ஜன்ஸ்டீன்

9. Transformer works on -----

a. Dc only b. AC only c. Both AC and DC

d. DC most effective than AC

மின் மாற்றியின் செயல்பாடு ----- உள்ளது.

அ. Dc யில் மட்டும் ஆ. AC யில் மட்டும்

இ. AC மற்றும் DC ஈ. AC யை விட DC யில் அதிகமாக

10. ----- Compounds have high melting and boiling points.

a. Ionic b. Co-valent c. Co-ordinate d. Ionic and Co-valent

----- சேர்மங்கள் அதிக உருகுநிலை மற்றும் கொதிநிலை கொண்டவை

அ. அயனிப் பிணைப்பு ஆ. சகப்பிணைப்பு இ. ஈதல் சகப் பிணைப்பு

ஈ. அயனிப் பிணைப்பு மற்றும் சகப் பிணைப்பு

P.T.O.

Section-B

(5X2=10)

Answer all the following in questions in about 50 words each:-

11. Mention the advantages of individual practical method.

தனியாள் செய்முறை பயிற்சியின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

12. Point out the Maxims of teaching Physical Science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் கொள்கைகளை சுட்டிக் காட்டுக.

13. List out the Characteristics of a Lesson Plan.

பாடத்திட்டத்தின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

14. Write a short note on CAI.

CAI பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

15. Mention the concepts related to Light.

ஒளி தொடர்பான கருத்துமைகளை குறிப்பிடுக.

Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Discuss about the Nature of Science as a product and process.

அறிவியலின் இயல்பு ஒரு விளைபொருள் மற்றும் முன்னேற்ற செயல் என்பதை விவாதிக்க.

17. Describe about the major steps in teaching a mini lesson.

குறு பாட கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படிநிலைகளை விவரிக்க.

18. Explain the Periodic classification of Elements.

தனிமவரிசை அட்டவணை வகைப்பாட்டியலை விளக்குக.

19. What are the components of skill of illustration with example and explain it.

எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை? அவற்றை விளக்குக.

P.T.O.

20. How do you measure an object with screw gauge?

திருகு அளவி கொண்டு ஒரு பொருளை எவ்வாறு அளப்பாய்?

21. Differentiate Unit Plan and Year Plan.

அலகுத் திட்டத்தினையும், ஆண்டுத்திட்டத்தினையும் வேறுபடுத்துக.

22. Compare Bloom's Taxonomy of cognitive domain with

Anderson and Krathwohl's Taxonomy of cognitive domain.

புனூமின் அறிவு சார் எல்லை வகைப்பாட்டியலை அன்டர்சன் மற்றும் கிராத்வோல் அறிவுசார் எல்லை வகைப்பாட்டியலுடன் ஒப்பிடுக.

Section - D (2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Discuss about any three instructional strategies in teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் மூன்று கற்பித்தல் உத்திகளை விவாதிக்க.

(OR)

b) Explain the Major steps of a Mini Lesson and the advantages of Mini teaching.

குறுபாடத்தின் முக்கிய படநிலைகளையும் குறு கற்பித்தலின் நன்மைகளையும் விவரிக்க.

24. a) Describe the aims and objectives of teaching Physical Science at different levels.

வெவ்வேறு நிலைகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தினை விவரிக்க.

(OR)

b) Write a four fold Lesson Plan for any one of the topics in IX standard science book.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் புத்தகத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு நான்கு பட சார்ந்த பாடத்திட்டம் எழுதுக.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)
பாளையங்கோட்டை - 627 002.

B.Ed. முதலாம் பருவத் தேர்வு - நவம்பர் - 2018.
தமிழ் கற்பித்தல் - I

Course Code: FCPTTA

நேரம் :3 மணிநேரம்.

அதிக மதிப்பெண்கள்: 70

பகுதி - அ

(10X 1 = 10)

கீழ்க்காணும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. அச்சம், வெறுப்பு, வெகுளி, மகிழ்ச்சி போன்ற உணர்ச்சிமிகு சூழலில் பிறக்கும் ஒலிகள் மொழிகளுக்குக் காரணமாக விளங்குவது மொழிக் கொள்கை.
அ. போலி மொழிக் கொள்கை ஆ. உணர்ச்சி மொழிக் கொள்கை
இ. பண்பு மொழிக் கொள்கை ஈ. தொழில் ஒலிக் கொள்கை
2. திருச்சி, தஞ்சை, புதுக்கோட்டை ஆகிய மாவட்டங்களில் பேசும் கிளை மொழி.
அ. வடக்குக்கிளை மொழி ஆ. தெற்குக்கிளை மொழி
ஆ. மேற்குக்கிளை மொழி ஈ. மத்தியக்கிளை மொழி
3. ஒவ்வொரு கற்பித்தல் திறன்களையும் தனித்தனியாக பயிற்சி மேற்கொள்வதை ----- எனலாம்.
அ. சிறு கற்பித்தல் ஆ. வகுப்பறை கற்பித்தல்
இ. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் ஈ. இணைத்துக் கற்பித்தல்
4. மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்ப்பதற்கான செயல் தொகுதிகளைக் கையாளும் திறன்
அ. பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன்.
ஆ. விளக்குதல் திறன் இ. வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்
ஈ. கிளர் வினாத்திறன்
5. அனைத்து கல்வியாளர்களாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கற்பித்தல் நோக்க வகைப்பாடு யாருடையது.
அ. ஆண்டர்சன் வகைப்பாடு ஆ. க்ரத்துவார் வகைப்பாடு
இ. ஸ்கின்னர் வகைப்பாடு ஈ. புளூமின் வகைப்பாடு

P.T.O.

6. 'உவமைநயம் உணர்தல்' என்பது பின்வரும் எந்த கற்பித்தல்

நோக்கங்களுள் ஒன்றாகும்

அ. உரைநடை கற்பித்தல்

இ. துணைப்பாடம் கற்பித்தல்

ஆ. இலக்கணம் கற்பித்தல்

ஈ. செய்யுள் கற்பித்தல்

7. வெளித் தூண்டல்களோ பிறரது கட்டாயமோ இல்லாமல் தாமாகவே மகிழ்ச்சியூட்டும் கற்றல் செயல்பாடுகளில் ஈடுபட துணை செய்யும் கற்பித்தல் முறை

அ. நடிப்பு முறை

ஆ. விளையாட்டு முறை

இ. செயல்திட்ட முறை

ஈ. மேற்பார்வை முறை

8. ஆசிரியர் குறிப்பிட்ட பாடப்பகுதிகளைக் கொடுத்து தன்னுடைய கவனிப்பில் மாணவர்களைப் படிக்கச் செய்வது.

அ. மேற்பார்வை படிப்பு முறை

ஆ. நடிப்பு முறை

இ. விளையாட்டு முறை

ஈ. செயல்வழிக் கற்றல் முறை

9. 'உறுபடை' என்ற சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பை தேர்வு செய்க.

அ. வியங்கோள் வினைமுற்று

ஆ. வினையாலணையும் பெயர்

இ. உரிச்சொல்

ஈ. தொழிற் பெயர்

10. 'மரம் + அடி' என்பது எவ்வாறு புணரும்

அ. மரமடி

ஆ. மரம் அடி

இ. மர அடி

ஈ. மரவடி

பகுதி - ஆ

(5X 2 = 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. மொழியின் வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.

12. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகளை கூறுக.

13. அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் பயன்களை எழுதுக.

14. மரபு வழி கற்பிக்கும் முறைகளை கூறுக.

15. வேற்றுமையணி என்றால் என்ன? சான்று தருக.

P.T.O.

பகுதி - இ

(4 X 5 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு
250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

16. மொழியின் பண்புகளை விவரி.
17. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.
18. செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.
19. உரைநடை கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.
20. நடிப்பு முறை கற்பித்தலை விளக்குக.
21. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விவரி.
22. தளை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை சான்றுகளோடு விவரி.

பகுதி - ஈ (2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில்
விடையளிக்கவும்:-

23. அ) கிளைமொழி என்றால் என்ன? தமிழ் மொழியின் கிளைமொழி
வகைகளை விவரி.

(அல்லது)

ஆ) பாடம் தொடங்கும் திறன் மற்றும் வலுவூட்டிகளைப்
பயன்படுத்தும் திறன் ஆகியவற்றை அவற்றின்
உட்திறன்களோடு விளக்குக.

24. அ) செயல்திட்டமுறை மற்றும் மேற்பார்வை கற்பித்தல் முறைகளை
விளக்குக.

(அல்லது)

ஆ) இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் கற்பிக்கும்
முறைகளையும் விவரி.
