



St. Ignatius College of Education

(Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.

PE-V - ASSESSMENT OF LEARNING

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPE5

Max. Marks: 70

Section - A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answers

1. 'Qualitative classification are done in

- a. Ordinal scale b. Nominal scale
c. Interval scale d. Ratio scale.

'தரம் சார்ந்த வகைப்பாடு செய்வது.

அ. பெயரலகு அளவுகோல் ஆ. தரவரிசை அளவுகோல்
இ. இடைவெளி அளவுகோல் ஈ. விகிதாச்சார அளவுகோல்

2. Comparison of one's achievement to his peers is done in

- a. Formative Evaluation b. Summative Evaluation
c. Norm – referenced Evaluation
d. Criterion Referenced Evaluation

ஒருவரது அடைவை அவரது சகாக்களுடன் ஒப்பிடுவது

அ. வளரறி மதிப்பீடு ஆ. தொகுப்பு மதிப்பீடு
இ. தகுநிலை குறியீட்டு மதிப்பீடு ஈ. வரன்முறை குறியீட்டு மதிப்பீடு

3. Intelligence Quotient measured in a scale is an example of

- a. Interval scale b. Ratio scale
c. Aptitude scale d. Ordinal scale

நுண்ணறிவு ஈவினை உதாரணமாக கொண்ட அளவுகோல்.

அ. இடைவெளி அளவுகோல் ஆ. விகிதாச்சார அளவுகோல்
இ. நாட்ட அளவுகோல் ஈ. தரவரிசை அளவுகோல்

4. Observation in a social setting is known as

- a. Participant observation b. Direct observation
c. Non – participant observartion d. Contrived observation

சமூக சூழலில் மேற்கொள்ளப்படும் உற்று நோக்கலானது

அ. பங்கேற்பு உற்றுநோக்கல் ஆ. நேரடி உற்றுநோக்கல்
இ. பங்கேற்பில்லாத உற்றுநோக்கல் ஈ. திட்டமிடப்பட்ட உற்றுநோக்கல்

P.T.O.

5. Separation between the bright and low achievers of a group is done by

- a. Item Analysis b. Discriminant Index
c. Difficulty Index d. Scoring

ஓர் குழுவில் சிறந்த மற்றும் குறைவான அடைவுதிறன் பெற்றிருப்போரை பிரித்தல்

- அ. உருப்படி பகுப்பாய்வு ஆ. பிரிந்துணர் குறியீடு
இ. கடின குறியீடு ஈ. எண் மதிப்பீடு

6. The drawbacks of students are identified through

- a. Achievement test b. Diagnostic test
c. Oral test d. Objective test

மாணவர்களின் குறைகளை கண்டறிய பயன்படுவது

- அ. அடைவுத் தேர்வு ஆ. குறையறி தேர்வு
இ. வாய்மொழி தேர்வு ஈ. புறவயப்பட்ட தேர்வு

7. CCE was introduced in India during the year

- a. 2005 b. 2008 c. 2009 d. 2007

CCE - இந்தியாவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

- அ. 2005 ஆ. 2008 இ. 2009 ஈ. 2007

8. The information regarding students over a period of time can be obtained through

- a. case file b. observation
c. cumulative records d. case report.

மாணவர்களின் தகவல்களை ஓர் குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு பெறுவதற்கு பயன்படுவது.

- அ. தனியாள் தொகுப்பு ஆ. உற்று நோக்கல்
இ. திரள் பதிவேடு ஈ. தனியாள் அறிக்கை

9. The best measure of dispersion is

- a. Quartile Deviation b. Average Deviation
c. Range d. Standard Deviation

பரவலுக்கான சிறந்த அளவை

- அ. கால்மான விலக்கம் ஆ. சராசரி விலக்கம்
இ. வீச்சு இ. திட்ட விலக்கம்

10. The value of correlation coefficient lies between.

- a. 0 to 1 b. -1 to 1 c. -1 to 0 d. 1 to 2

ஒட்டுறவு கெழுவின் மதிப்பானது இடம்பெறுவது

- அ. 0 முதல் 1 ஆ. -1 முதல் 1
இ. -1 முதல் 0 ஈ. 1 முதல் 2

P.T.O.

Section- B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. How can diagnosis help a teacher in a classroom?

ஓர் ஆசிரியருக்கு குறையறிதல் எங்ஙனம் வகுப்பறையில் பயன்படுகிறது?

12. What is item analysis?

உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

13. Write a short note on the types of Assignment.

ஒப்படைப்புகளின் வகைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

14. Mention the importance of progress Report for a student.

ஓர் மாணவனுக்கு தேர்ச்சி அறிக்கையின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

15. Give the formula to find median and mode for group data?

குழு தரவுகளுக்கு இடைநிலை மற்றும் முகடு கண்டுபிடிப்பதற்கான சூத்திரத்தை தருக?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Brief about the scales of measurement.

மதிப்பீட்டிற்கான அளவு கோல்களைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

17. Discuss the characteristics of a good test.

ஓர் நல்ல தேர்வின் குணநலன்களை விவாதிக்க.

18. Elaborate on the construction of a diagnostic test and state any three uses.

ஓர் குறையறித் தேர்வினை அமைப்பதினைப் பற்றி விரிவாக எழுதி அதன் பயன்பாடுகள் மூன்றினைத் தருக.

19. Elucidate the functions of continuous and comprehensive Evaluation.

தொடர் மற்றும் பரந்த மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை தெளிவுபடுத்துக.

20. Analyse the advantages of new trends in Evaluation procedures.

மதிப்பீட்டு முறைகளில் புதிய போக்கின் நிறைகளைப் பகுத்தாய்க.

21. Give the guidelines for portfolio entries and assessing portfolios.

தொகுப்பு உள்ளீடுகளின் வழிமுறைகளை தந்து அதனை மதிப்பீடு செய்யும் வழிமுறைகளையும் தருக.

P.T.O.

22. State the properties of a Normal probability curve.

ஓர் இயல்நிலை நிகழ்தகவு வளைவரையின் பண்புகளைத் தருக.

Section - D**(2 X 15 = 30)****Answer the following questions in about 750 words each:-****23. a) Discuss in detail the types of Evaluation.**

மதிப்பீட்டின் வகைகளை குறித்து விரிவாக விவாதிக்க.

(OR)**b) Prepare a Blue print with a question paper in your respecting for high school syllabus.**

உயர்நிலை பள்ளி கணிதத்திற்கு வினாத்தாளோடு ஓர் திட்ட வரைபடம் தயாரிக்க.

24. a) i) Write notes on the tools and techniques of assessment.

மதிப்பீட்டின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்கள் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

ii) Explain the steps in construction of a test.

ஓர் தேர்வினை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

(OR)**b) i) Find the rank correlation co efficient for the following data.**

X	10	8	7	9	10	15	11	14	16	20
Y	8	13	5	7	9	12	8	13	11	17

கீழ்க்கண்ட தரவுகளுக்கு தொடர்பு ஒட்டுறவு கெழு கண்டறிக.

X	10	8	7	9	10	15	11	14	16	20
Y	8	13	5	7	9	12	8	13	11	17

ii) Differentiate Measurement and Evaluation.

அளவீட்டையும் மதிப்பீட்டையும் வேறுபடுத்துக.

X	10	8	7	9	10	15	11	14	16	20
Y	8	13	5	7	9	12	8	13	11	17



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
CURRICULUM DEVELOPMENT IN THE KNOWLEDGE ERA

Time: 3 hrs. Course Code: SBEPE4 Max. Marks: 70
Section - A (10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answer

1. Apriori knowledge is acquired from ----- evidences.

a. Empirical b. Non - Empirical c. logical d. a and c

முன்பே நிலைத்திருக்கும் அறிவானது -----சான்றுகளிலிருந்து பெறப்படுகிறது.

அ. கண்டுணரக்கூடிய

ஆ. கண்டுணரமுடியாத

இ. தர்க்கரீதியான

ஈ. அ மற்றும் இ.

2. Who advocates “ knowledge is a justified true belief”.

a. Plato b. Aristotle c. Socrates d. John Dewey

“அறிவு என்பது நியாயப்படுத்தப்பட்ட உண்மையான நம்பிக்கை ஆகும்” என வாதிட்டவர்

அ. பிளாட்டோ.

ஆ. அரிஸ்டாட்டில்

இ. சாக்ரடீஸ்

ஈ. ஜான் டூயி

3. Knowledge economy is an alternative of

a. Traditional economy b. Modern economy

c. both of them

d. None of these

அறிவுசார் பொருளாதாரம் என்பது இதற்கு மாற்றாகக் கருதப்படுகிறது.

அ. பழமைவாத பொருளாதாரம் ஆ. நவீன பொருளாதாரம்

இ. இரண்டும்

ஈ. இரண்டுமில்லை

4. One of the reasons for knowledge explosion is -----

a. Information Technology b. Traditional Technology

c. Human Behaviour

d. Animal Behaviour

அறிவு பெருக்கம் ஏற்பட காரணமான ஒன்று -----ஆகும்.

அ. தகவல் நுட்பவியல்

ஆ. பழமை நுட்பவியல்

இ. மனித நடத்தை

ஈ. விலங்கின நடத்தை

P.T.O.

5. Knowledge hierarchy includes all of the following except”:

A. Data B. Information C. Knowledge D. Intelligence

பின்வருவனவற்றில் எது அறிவின் படிநிலைகளில் எது இடம்பெறவில்லை?

அ. புள்ளி விவரம்

ஆ. தகவல்கள்

இ. அறிவு

ஈ. நுண்ணறிவு

6. Now a days Human being is a member of -----

a. Global Village b. Small village

c. Small society d. None of these.

இன்றைய காலக்கட்டத்தில் மனிதன் என்பவன் -----ன் உறுப்பினன்.

அ. உலக கிராமம் ஆ. சிறிய கிராமம்

இ. சிறிய சமூகம் ஈ. இவற்றில் எதுவுமில்லை.

7. Curriculum is the word derived from -----

a. Latin b. Greek c. Indian d. American

கலைத்திட்டம் என்ற பதமானது ----- மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது.

அ. இலத்தீன் ஆ. கிரேக்கம் இ. இந்தியன் ஈ. அமெரிக்கன்

8. Teacher centered curriculum gives more importance to -----

a. Students

b. Teacher

c. Learning experiences d. Subject content.

ஆசிரியர் மையக் கலைத்திட்டத்தில் அதிக முக்கியத்துவம் -----

அளிக்கப்படுகிறது.

அ. மாணவர்களுக்கு

ஆ. ஆசிரியர்களுக்கு

இ. கற்றல் அனுபவங்களுக்கு

ஈ. பாடப் பொருளுக்கு

9. Curriculum development process depend on -----.

a. Social Needs

b. Teacher's Needs

c. Student's Needs

d. All the above

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல் முறையானது ----ஐ சார்ந்திருக்கும்.

அ. சமூக தேவைகள்

ஆ. ஆசிரியரின் தேவைகள்

இ. மாணவரின் தேவைகள்

ஈ. இவை அனைத்தும்

10. NCF in education stands for

a. National Curriculum Frame work

b. New College of Florida

c. New Century Foundation

d. Network Computing Frame work..

கல்வியில் NCF என்பதன் விரிவு

அ. தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு

ஆ. புளோரிடாவின் புதிய கல்லூரி

இ. புதிய நூற்றாண்டு அறக்கட்டளை

ஈ. வலைதளக் கணக்கீட்டு கட்டமைப்பு

P.T.O.

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What is knowledge?

அறிவு என்றால் என்ன?

12. Bring out the causes of knowledge Explosion.

அறிவுப் பெருக்கத்திற்கான காரணங்களை வெளிக்கொணர்க.

13. Write your attitude on the concept of Liberalisation in Education.

கல்வியில் தாராளமயமாக்கல் என்ற கருத்தை பற்றிய உனது மனப்பான்மையை எழுதுக.

14. List out the types of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. Write down the principles of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை எழுதுக.

Section - C (4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Differentiate opinion from Belief.

கருத்து மற்றும் நம்பிக்கைக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விவரிக்க.

17. Write the importance of knowledge Economy.

அறிவு பொருளாதாரத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

18. Describe the impact of the three important moments of human history on education.

மனித வரலாற்றினுடைய மூன்று முக்கிய காலகட்டங்களில் கல்வியின் மீதான தாக்கங்களை விவரிக்க.

19. Differentiate curriculum from syllabus.

கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

20. Discuss about curriculum reconstruction after the recommendations of NCF (2009)

NCF (2009) –ன் பரிந்துரைக்குப் பிறகு ஏற்பட்ட கலைத்திட்ட மறுகட்டமைப்பினைப் பற்றி எழுதுக.

21. Explain the role of teachers in curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் ஆசிரியரின் பங்கை விவரிக்க.

P.T.O.

22. Write down the methods of curriculum Evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் முறைகளை எழுதுக.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) How do you acquire knowledge from various sources?

பல்வேறு மூலங்களிலிருந்து எவ்வாறு அறிவை பெற்றுக் கொள்வீர்?

(OR)

b) Explain the recommendations of National Knowledge Commission (2005)

தேசிய அறிவுக் குழு (2005)வின் பரிந்துரைகளை விளக்குக.

24. a) Discuss the ways to enhance the Educational quantity and quality through Technology and media..

கல்வியின் எண்ணிக்கை மற்றும் தரம் இவற்றை ஊடகம் மற்றும் நுட்பவியல் மூலம் எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர் என்பதை விவாதிக்க.

(OR)

b) Bring out the merits and demerits of life centred curriculum.

வாழ்க்கை மைய கலைத்திட்டத்தின் நன்மை, தீமைகளை எழுதுக..

Section – C

(2x5=10)

Answer any two of the following questions in about 250 words each:-

8. Mention the importance of general and specific instructional objectives.
9. Do you agree that structural approach is the correct method of teaching English.
10. Mention the difficulties in learning English pronunciation.
11. Explain the three phases of listening.
12. What are types and principles followed in programmed learning?

Section – D

(1X10=10)

Answer the following questions in about 500 words for each:

13. a) Bring out in detail the various techniques you would adopt to enhance the pronunciation of your students.

(OR)

- b) What are the characteristics of a good English reader.



புனித இஞ்சாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)
பாளையங்கோட்டை - 627 002
B.Ed. இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - ஏப்ரல் - 2019
மொழிக் கற்பித்தல் - தமிழ் - II

நேரம் : 1 1/2 மணிநேரம். **Course Code: SBEPLT** அதிக.மதிப்பெண்கள்: 30

பகுதி - அ

(4X 1 = 4)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிநிலைகள்
அ) 4 ஆ) 5 இ) 6 ஈ) 7
2. திட்டமிட்டு கற்றல் முறையை உருவாக்கியவர்
அ) ஸ்கின்னர் ஆ) ரூஸோ இ) பெஸ்டலாசி ஈ) தார்ன்டைக்
3. உட்கொள்ளும் திறன்கள் எனப்படுவது
அ) கேட்டலும் படித்தலும் ஆ) பேசுதலும் எழுதுதலும்
இ) பேசுதலும் படித்தலும் ஈ) கேட்டலும் எழுதுதலும்
4. அகன்ற படிப்பிற்கு துணைபுரிவது
அ) வகுப்பறை ஆ) பள்ளி இ) ஆய்வகம் ஈ) நூலகம்

பகுதி - ஆ

(3X 2 = 6)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

- 5) பாடத்திட்டம், கற்பித்தல் திட்டம் வேறுபடுத்துக.
- 6) மாண்டிசோரி முறையின் இன்றைய தேவை யாது?
- 7) எழுதுதல் திறனை வளர்க்கும் செயல்பாடுகள் யாவை?

பகுதி -இ

(2X 5 = 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு 250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

- 8) பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.
- 9) பலவகைத் தூண்டல் திறனை அதன் உட்கூறுகளுடன் விளக்குக.
- 10) திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகளைக் கூறுக.
- 11) கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் செயல்பாடுகளைக் கூறுக.
- 12) எழுதுவதற்கான முதற் பயிற்சிகளைக் கூறுக.

P.T.O.

பகுதி-ஈ (1X10=10)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

13) அ) படித்தலின் வகைகளை பட்டியலிட்டு விரித்தெழுதுக.

(அல்லது)

ஆ) திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் வகைகள் யாவை? நேர்வழி திட்டத்தின் மூலம் இலக்கணப் பாடத்திற்கு 20 சட்டம் தயாரிக்க.



**St. Ignatius College of Education
(Autonomous)**

Palayamkottai – 627 002.

B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019

TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE-II

TIME:3HRS COURSE CODE:SCPTPS MAX.MARKS:70

SECTION-A (10X1=10)

Answer all of the following questions:-Choose the best answer:-

1. What type of teaching aid is television
a. Audio b. Visual c. Audiovisual d. None of these.
கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளில் தொலைக்காட்சி எந்த வகையைச் சார்ந்தது.
அ. கேள்வி ஆ. காட்சி
இ. கேள்வி – காட்சி ஈ. இதில் எதுவும் இல்லை
2. Which skill is most useful in laboratory?
a. Introducing b. Questioning c. Illustration d. Demonstration
ஆய்வகத்தில் அதிகமாக பயன்படுத்தப்படும் திறன் எது?
அ. பாடம் தொடங்குதல் ஆ. வினா கேட்டல்
இ. விளக்குதல் ஈ. செய்துக்காட்டல்.
3. In which objective type question, the answer has been in sequential order.
a. Multiple choice b. True / False
c. Filling up the gaps d. Matching Type.
எந்தவிதமான புறவயவினாவில் பதில்கள் வரிசை கிரகமாக அமைந்திருக்கும்.
அ. சரியான விடை ஆ. சரியா-தவறா
இ. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக ஈ. பொருத்துக.
- 4) What is the main objective of science teaching according to NCERT?
a. To acquire knowledge b. To develop scientific attitude
c. To develop skills d. problem solving skill.
NCERT யின் படி அறிவியல் கற்பித்தலின் முக்கிய நோக்கங்கள் எது?
அ. அறிவுப் பெறுதல் ஆ. அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்த்தல்
இ. திறன் மேம்படுத்துதல் ஈ. பிரச்சனை தீர்க்கும் திறன்.

P.T.O.

- 5) Which among the following is the most effective technique of

individualized instruction in science?

- a. Programmed learning b. Instructional modules
c. Teaching machine d. Tutorials.

கீழ்க்கண்டவற்றுள், அறிவியலில் தனியாள் கற்பித்தலின் மிகச் சிறந்த உத்தி எது?

- அ. திட்டமிட்டு கற்றல் ஆ. கற்பித்தல் தொகுப்பு
இ. கற்பிக்கும் இயந்திரம் ஈ. பயிற்சிகள்

6) Consistency of score is -----

- a. Reliability b. Validity c. objectivity d. Practicability.

நிலையான மதிப்பெண் என்பது -----

- அ. நம்பகத்தன்மை ஆ. ஏற்புடைமை
இ. புறவயத்தன்மை ஈ. பயனுடைமை

7) ----compounds are easily combustible.

- a. Nitrogen b. Sulphur c. Chlorine d. Carbon.

எளிதில் எரியக்கூடிய தனிமம் எது?

- அ. நைட்ரஜன் ஆ. சல்பர் இ. குளோரின் ஈ. கார்பன்

8) An electric current through a metallic conductor produces ----- around it.

- a. Magnetic field b. Mechanical force
c. Induced current d. Electromagnetic induction.

ஒரு உலோக கடத்தியின் வழியே மின்னோட்டம் பாய்ந்தால் அதனை சுற்றி என்ன உருவாகும்

- அ. காந்தப்புலம் ஆ. எந்திர விசை
இ. தூண்டு மின்னோட்டம் ஈ. மின்காந்த தூண்டல்

9. -----Surface absorbs more heat than any other surface under identical conditions.

- a. White b. Rough c. Black d. Yellow

ஒத்த நிபந்தனைகளில் உள்ளபோது ----பரப்பு மற்ற பரப்புகளை விட அதிக வெப்பத்தை உட்கவர்கிறது.

- அ. வெண்மை ஆ. சொரசொரப்பான இ. கருமை ஈ. மஞ்சள்

10. The SI unit of current is -----

- a. newton b. coulomb c. ampere d. Tesla

மின்னோட்டத்தின் SI அலகு -----

- அ. நியூட்டன் ஆ. கூலும் இ. ஆம்பியர் ஈ. டெஸ்லா

P.T.O.

SECTION –B (5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:

11. State the important objectives of curriculum.
கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்களை கூறுக..
12. Write the purpose of using charts.
வரைப்படம் பயன்படுத்துவதின் நோக்கங்களை எழுதுக.
13. Write short note on permanent stock register.
நிரந்தரமான பொருட்களுக்கான பதிவேடு – சிறுகுறிப்பு வரைக.
14. Define co-ordination compounds.
ஈதல் சகப்பிணைப்பு – வரையறு.
15. What are the advantages of diagnostic test?
குறையறி சோதனையின் பயன்கள் யாவை?

SECTION-C (4X5=20)

Answer any Four of the following questions in about 200 words each:

16. Explain the linear and branched programmed learning material.
நேர்வழி மற்றும் கிளைவழி திட்டமிட்டு கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.
17. Describe about the care and maintenance of apparatus in laboratory?
ஆய்வகத்தில் பொருட்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் சேமித்தல் பற்றி விவரிக்க.
18. Write notes on the science curriculum improvement projects in abroad.
அயல் நாடுகளில் அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்ற செயல்பாடுகளைக் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.
19. Discuss in detail the different steps in action research in detail.
செயல் ஆய்வின் பல்வேறு படிகளை விரிவாக விவாதிக்க.
20. What are the differences between oral test and written test?
வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து தேர்விற்குரிய வேறுபாடுகள் யாது?
21. Write about the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்டம் அமைப்பதின் கொள்கைகளை எழுதுக.
22. Explain how can you make use of models in your classroom.
உனது வகுப்பறையில் மாதிரிகளை எப்படி பயன்படுத்துவீர் என்பதை விளக்குக.

P.T.O.

SECTION-D (2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:

23. a) Describe the construction of an achievement test.

சிறந்த அடைவுச் சோதனை அமைத்தல் பற்றி விவரிக்க.

(OR)

b) Draw and explain the structure of science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பை படம் வரைந்து விளக்குக.

24. a) Discuss the carbon and its compounds.

கார்பன் மற்றும் அதன் சேர்மங்களை விவாதிக்க.

(OR)

b) Explain Edger Dale's cone of experience in detail.

எட்கர் டேலின் அனுபவ கூம்பு பற்றி விரிவாக விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI - 627 002.

**B.Ed. - II SEMESTER EXAMINATION - APRIL - 2019.
PE - III PSYCHOLOGY OF LEARNERS**

Time: 3 Hrs.

Course Code: SBEPE3

Max. Marks: 70

Section - A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:- Choose the best answer

1. Who laid the foundation for concept formation?

- a. Maria Montessori b. Bruner c. Piaget d. Frobel

கருத்து உருவாதலை அடித்தளமிட்டவர் யார்?

- அ. மரியா மாண்டிசோரி ஆ. ப்ருநேர் இ.பியாஜே ஈ. ப்ரோபெல்

2. The other name of dyscalculia is -----

- a. Arithmetic anxiety b. Developmental Mathematics disorder
c. Developmental Mathematics anxiety
d. Developmental arithmetic disorder

டிஸ்கால்குலியாவின் மற்றொரு பெயர்

அ. கணக்கிடுதலில் பதட்டம் ஆ.கணித வளர்ச்சி சீர்கேடு

இ. கணித வளர்ச்சி பதட்டம் ஈ.கணக்கிடுதலின் வளர்ச்சி கோளாறு

3. ----- of the brain is responsible for the body's emotional functions?

- a. Left hemisphere b. Left cerebellum c. Right hemisphere
d. Thalamus

மனவெழுச்சி செயல்பாடுகளை கட்டுப்படுத்துவது மூளையின் எந்த பகுதி?

அ. இடது அரைக்கோளம் ஆ.இடது சிறுமூளை

இ. வலது அரைக்கோளம் ஈ.மூளை நரம்பு முடிச்சு

4. Which area of the brain is responsible for language functions?

- a. Hypothalamus b. Broca c. Frontal lobe d. Thalamus

மூளையின் எந்தப்பகுதி மொழிசார்ந்த செயல்பாடுகளை செய்கிறது?

அ.ஹைப்போதலாமஸ் ஆ.ப்ரோகா

இ.முன்புற மடல் ஈ.மூளை நரம்பு முடிச்சு

5. The moral arm of personality is -----

- a. Super ego b. Ego c. Id d. unconscious

ஆளுமையின் ஒழுக்கக்கட்டுப்பாட்டு உட்கூறு

அ.சூப்பர் ஈகோ ஆ.ஈகோ இ.இட் ஈ.நினைவிழந்த மனம்

P.T.O.

6. Who is the pioneer, who proposed the 16 basic dimensions of

personality?

a. Raymond Cattell b. Allport c. Sigmund Freud d. Eysenck

ஆளுமையின் 16 அம்ச உட்கூறுகளை முதலில் தொகுத்தவர் யார்?

அ. ரேமண்ட் கெட்டல் ஆ. ஆல்போர்ட்

இ. சிக்மன்ட் பிராய்டு ஈ. ஐசென்க்

7. Which defence mechanism forms the basis of many other mechanisms?

a. Repression b. Regression c. Projection d. Rationalization

எந்த தற்காப்பு நடத்தை வேறு பல தற்காப்பு நடத்தைகளுக்கு அடிப்படையாக திகழ்கிறது?

அ. அடக்கு முறை ஆ.பின்னடைவு

இ. கணிப்பு ஈ.காரணம் காட்டல்

8. Which technique is adopted to study the social structure of the group?

a.Sociometry b. Social distance scale

c.Group discussion d. Interview

ஒரு குழு அமைப்பைப் பற்றி படிக்க உதவும் நுணுக்கத்தின் பெயர் யாது?

அ. சமூக அளவீட்டியல் ஆ.சமூக தூர அளவுகோல்

இ. குழு விவாதம் ஈ.நேர்காணல்

9. Name the condition in which one feels that one's needs are not fulfilled and is a failure in establishing harmony with his self and the environment.

a. Maladjustment b. Adjustment c. Conflict d. Stress

தன்தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய முடியாமல் சுற்றுப்புற சூழலுடன் தோல்விகளை சந்தித்து ஒத்துபோக முடியாத தோல்வி நிலை என்பது யாது?

அ. பொருத்தப்பாடினமை ஆ.பொருத்தப்பாடு

இ. மனக்குழப்பம் ஈ.மனஅழுத்தம்

10. Who defined mental health as the full and harmonious function of the whole personality?

a.Hadfield b. Murray c. Morgon d. Kimble

மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையின் நிறைவான மற்றும் இசைவான செயற்பாட்டை குறிக்கின்றது என கூறியவர் யார்?

அ.ஹேட்பீல்டு ஆ. முர்ரே இ. மார்கன் ஈ. கிம்பிள்

P.T.O.

Section – B

(5 X 2 = 10)

Answer all of the following questions in about 250 words each:-

11. Write short notes on the role of language in thinking?
சிந்தனையில் மொழியின் தாக்கத்தை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
12. Define Integrated personality.
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை வரையறுக்க.
13. Suggest any two educational provisions for underachievers.
கல்வியில் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கான ஏதேனும் இரண்டு கல்வித் திட்டங்களை எழுதுக.
14. Why should a teacher study about group dynamics?
குழு இயக்கம் பற்றி ஆசிரியர் படிப்பதின் அவசியம் என்ன?
15. List down any four causes for frustration.
மனப் போராட்டத்திற்கான ஏதேனும் நான்கு காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

Section – C

(4 X 5 = 20)

Answer any FOUR of the following questions in about 500 words each:-

16. Define Lateral thinking. Discuss the role of a teacher in developing lateral thinking among the students.
பக்கவாட்டுச் சிந்தனை வரையறுக்க. பக்கவாட்டு சிந்தனையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுக.
17. How does Eysenck differentiate neurotic introverts and extroverts?
ஐசெங் எவ்வாறு பதட்ட நிலை, உள்நோக்கு மற்றும் அயல்நோக்கு பண்புகளை வேறுபடுத்துகிறார்?
18. As a teacher, how will you identify learning disabled child in your class? And suggest suitable educational provisions for them.
கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை எங்ஙனம் அடையாளம் காண்பாய்? மேலும் அவர்களுக்கான கல்வி திட்டங்களை எழுதுக.
19. What are the symptoms of maladjusted children? Write any two adjustment mechanisms to overcome it.
பொருத்தப்பாடினமையின் அறிகுறிகள் யாவை? அதை மாற்றுவதற்கான பொருத்தப்பாட்டு செயல்பாடுகள் இரண்டினை எழுதுக.

P.T.O.

20. Discuss the behavioural problems and the preventive measures of Juvenile Delinquents.
இளையோர் நெறிபிறழ் நடத்தை வெளிப்பாடுகள் மற்றும்

அவர்களின் சீர்த்திருத்த வழிமுறைகளை பற்றி விவாதி.

21. Describe the strategies for identifying and teaching gifted children.

மீத்திறன் குழந்தைகளை கண்டறியும் முறைகளையும்

அவர்களுக்கு அளிக்கப்படும் கல்வி முறைகளையும் விளக்குக.

22. Define group behaviour. Write the educational implications of group behaviour.

குழு நடத்தை என்றால் என்ன? அதன் கல்வியில் அதன் விளைவுகளை எழுதுக.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following in questions in about 750 words each:-

23 . a) Define learning styles. Describe Kolb's model of learning style.

கற்றல் பாணிகளை வரையறுக்க. கோல்பின் கற்றல் பாணி மாதிரியை விளக்குக.

(OR)

b) Explain Projective techniques for assessing personality .

ஆளுமையை அளவிடப்படும் புறத்தெறி சோதனைகளை விளக்குக.

24. a) Discuss the causes of Mentally challenged children. Explain the ways to handle them and educational provisions for them.

மனவளர்ச்சி குன்றுதலுற்கான காரணங்களை விவாதி.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை கையாளும்

முறைகள் மற்றும் அவர்களுக்கான கல்வித் திட்டங்களை எழுதுக.

(OR)

b) What factors affect the mental health of children in school? Recommend the suitable measures to improve their mental health.

பள்ளியில் குழந்தைகளின் மனநலத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை எழுதுக. மனநலத்தை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை விளக்குக.



**St. Ignatius College of Education
(Autonomous)**

Palayamkottai – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE – II**

**Time: 3 hrs. Course Code: FCPTBS Max. Marks: 70
Section-A (10X1=10)**

Answer all the following questions. Choose the best answer

1. National Talent Search Scheme is the activity of the ----- started in the year 1963.
a. NCTE b. NAAC c. NCERT D. SCERT
தேசியத் திறனாய்வுத் திட்டம் ----- யினால் 1963-ல் தொடங்கப்பட்டது.
அ. NCTE ஆ. NAAC இ. NCERT ஈ. SCERT
2. When the subject matter is organized in a continuous and increasing order, it is called ----- order.
a. logical b. psychological c. topical d. sectional
பாடப்பொருள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையவனவாகவும், வளர்ச்சியுடையவனவாகவும் அமைதல் ----- முறையாகும்.
அ. தருக்க ஆ. உளவியல் இ. பொருள் வரிசை ஈ. பாடப்பகுதி
3. ----- one of the Versions of BSCS.
a. Blue version b. Violet version
c. Black version d. White version
----- BSCS யின் ஒரு பதிப்பகம்.
அ. Blue version ஆ. Violet version
இ. Black version ஈ. White version
4. Bulletin boards are commonly called as -----
a. Flannel boards b. Notice boards
C. Magnetic boards d. Chalk boards
புல்லட்டின் பலகைகள் பொதுவாக ----- என அழைக்கப்படுகின்றன.
அ. பிளான்னல் துணிப்பலகை ஆ. செய்திப்பலகை
இ. காந்தப் பலகை ஈ. எழுதுபலகை
5. Psychologists have found that ----- is the most effective method of learning biology.
a. learning by doing b. doing by learning
c. learning by seeing d. seeing by learning

P.T.O

உளவியல் அறிஞர்கள் ----- முறை தான் உயிரியல் கற்பதற்குச் சிறப்பான முறை என்று கண்டறிந்துள்ளனர்.

அ. செய்து கற்றல் ஆ. கற்று செய்தல்

இ. பார்த்து கற்றல் ஈ. கற்று பார்த்தல்.

6. Biology laboratory should have ----- orientation to provide adequate sunlight exposure.

a. north east b. north west c. north south d. west north

உயிரியல் ஆய்வகம் ----- திசையில் இருக்குமேயானால் தேவையான அளவிற்கு சூரிய ஒளி கிடைக்கும்.

அ. வடக்கு கிழக்கு ஆ. வடக்கு மேற்கு

இ. வடக்கு தெற்கு ஈ. மேற்கு வடக்கு.

7. Chilo polychrysa which plant is affected by -----

a. sorghum b. brinjal c. paddy d. coconut

கைலோ பாலிகிரைஸா எந்த தாவரத்தைத் தாக்குகிறது.

அ. சோளம் ஆ. கத்திரி இ. நெல் ஈ. தேங்காய்

8. The test that measures the attainments of an individual after a period of learning is called an -----

a. diagnostic test b. standard test

c. oral test d. achievement test

ஒரு மாணவன் குறிப்பிட்ட காலத்தில் கற்றலினால் பெறுகின்ற அடைவுகளை அளந்தறிய பயன்படும் சோதனை ----- எனப்படும்.

அ. குறையறிச் சோதனை. ஆ. தரச் சோதனை

இ. வாய்மொழிச் சோதனை ஈ. அடைவுச் சோதனை

9. The law based on the dihybrid cross is -----

a. law of dominance b. law of independent assortment

c. law of segregation d. law of purity of gametes.

இரு பண்பு கலப்பின் அடிப்படையில் அமைந்த விதி

அ. ஒங்கு விதி ஆ. தனித்துப் பிரிதல் விதி

இ. சார்பின்றி ஒதுங்குதல் விதி ஈ. கேமிட்டுகளின் தூயதன்மை விதி

10. ----- test is used to find out weakness of the student.

a. diagnostic test b. achievement test

c. written test d. oral test.

----- தேர்வு மாணவனுடைய பலவீனத்தை கண்டறிய உதவுகிறது.

அ. குறையறிச் சோதனை ஆ. அடைவுச் சோதனை

இ. எழுத்துத் தேர்வு ஈ. வாய்மொழித்தேர்வு

P.T.O

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What are the various registers maintained in the biology laboratory?
உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்படுகின்ற பல்வேறு பதிவேடுகள் யாவை?
12. What are the differences between manure and fertilizers?
எரு மற்றும் உரம் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
13. What is remedial teaching?
குறைதீர் போதனை என்றால் என்ன?
14. Describe the advantages of closed circuit television in educational institutions.
கல்வி நிலையங்களில் சுற்றுப்பூர்த்தியான தொலைக்காட்சியின் பயன்களை விளக்குக.
15. What are the different versions of BSCS Books?
பி.எஸ்.சி.எஸ். புத்தகங்களின் பல்வேறு பதிப்புகள் யாவை?

Section-C

(4X5=20)

Answer any Four of the following questions in about 250 words each:-

16. Briefly explain the Nuffield Science Teaching Project.
நஃபீல்டு அறிவியல் கற்பித்தல் செயல் திட்டத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
17. What are the defects in the present biology curriculum?
இன்றைய உயிரியல் கல்வி ஏற்பாட்டின் குறைகள் யாவை?
18. Briefly explain the use of Internet in Biology learning.
உயிரியல் கற்றலில் வலைப்பின்னல் இணையத்தின் பங்கை சுருக்கமாக விளக்குக. .
19. Write a short note on Apiculture.
தேனீ வளர்ப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
20. Describe Edger Dale's cone of experiences and its significance.
எட்கர் டேல் என்பவரின் அனுபவக் கூம்பையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவரி.
21. Explain the qualities of a good achievement test.
ஒரு சிறந்த அடைவு தேர்வின் இயல்புகளை விளக்குக.
22. What is Phyllotaxy? Explain the different types of phyllotaxy.
இலையமைவு என்றால் என்ன? இலையமைவின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

P.T.O

Section-D

(2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Discuss the principles to be followed in organizing the selected content for the Biology Curriculum.

உயிரியல் கலைத்திட்டத்தில் பாடப் பொருட்களை ஒருங்கமைப்பதற்கு பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கைகளை விவாதிக்க.

(OR)

b) Discuss the common accidents that could occur in a biology laboratory and the suggested first aid in each case .

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பொதுவாக நிகழக்கூடிய விபத்துக்களையும், அவை ஒவ்வொன்றிற்குமான முதலுதவிகளையும் கூறுக.

24. a) What is action research? How is it implemented for the improvement of Biology teaching and learning in secondary schools?

செயலாய்வு என்றால் என்ன? உயர்நிலை பள்ளியில் உயிரியல் கற்றல் கற்பித்தலை மேம்படுத்த, செயலாய்வு எவ்வாறு செயல்படுத்தப்படுகிறது?

(OR)

b) What is stem modification? Explain the types of stem modifications with suitable examples.

தண்டு மாற்றம் என்றால் என்ன? தண்டு மாற்றங்களின் வகைகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.



**St. Ignatius College of Education
(Autonomous)**

Palayamkottai - 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
TEACHING OF COMPUTER SCIENCE - II**

**Time: 3 hrs. Course Code: SCPTCS Max. Marks: 70
Section - A (10x1=10)**

Answer all the following questions: Choose the best answer

1. Which one of the following is an A- V aid.
a. Chart b. Epidiascope c. Radio d. Real object
கீழ் கண்ட எது ஒரு ஒலி-ஒளிக் கருவி
அ. அட்டை ஆ. எபிடயாஸ்கோப்
இ. வானொலி ஈ. உண்மையான பொருள்
2. 1 GB is equal to
a. 100 mb b. 1000 mb c. 1024 mb d. 1000 bits
1 GB என்பது
அ. 100 mb ஆ. 1000 mb இ. 1024 mb ஈ. 1000 bits
3. Which of the following is not a presentation software
a. Libre office b. Star office c. Open Office d. Windows
கீழ்க்காணும் எது வழங்கல் மென்பொருள் அல்ல.
அ. Libre office ஆ. Star office இ. Open Office ஈ. Windows
4. The objective of formative evaluation is -----
a. To promote to another level b. To evaluate scholastically
c. To refine learning d. To evolve strategy
வளர் மதிப்பீட்டின் நோக்கம்.
அ. ஒரு நிலையிலிருந்து மற்றொரு நிலைக்கு மேம்படுத்துதல்
ஆ. கற்றலை மதிப்பிட இ. கற்றலை சீர்படுத்த ஈ. கோட்பாட்டை வகுக்க.
5. The file format of digital presentation is
a. ppt b. doc c. xls d. pdf
திரை சுவர் மீது வீழ்த்தும் கோப்பின் வகை.
a. ppt b. doc c. xls d. pdf

P.T.O.

6. The objective of Action Research

- a. Problem solving b. In service training
c. Locating the slow learner d. Preparation of blue print.

செயல் ஆய்வின் நோக்கம்

- அ. பிரச்சனை/சிக்கல் தீர்த்தல் ஆ. பணியிடை பயிற்சி
இ. மெதுவாக கற்போரை கண்டறிய
ஈ. வினாத்தாள் திட்ட வரைவு தயாரிக்க.

7. One of the below is not an operating system .

- a. Mac b. Windows c. Linux d. Power Point.

கீழுள்ளவற்றில் எது Operating system அல்ல

- அ. Mac ஆ. Windows இ. Linux ஈ. Power Point

8. Character of a good test is -----

- a. Reliable b. Valid c. Practicable d. All the above

நல்லத் தேர்வின் பண்பு -----

- அ. நம்பகத்தன்மை ஆ. ஏற்புடையது
இ. நடைமுறைக்கேற்ற ஈ. அனைத்தும்

9. Monitor is a

- a. Input Unit b. Output unit c. CPU d. Memory unit

Monitor என்பது ஒரு

- அ. உள்ளீட்டு கருவி ஆ. வெளியீட்டு கருவி
இ. மைய செயல்பாட்டு கருவி ஈ. நினைவகம்

10. Diagnostic test is used to identify

- a. Attainment level b. Attitude c. Interest d. Strength & Weakness

குறையறித் தேர்வு ---- அடையாளம் காணப் பயன்படுகிறது.

- அ. அடைவு நிலை ஆ. மனப்பாங்கு
இ. ஆர்வம் ஈ. பலம் மற்றும் பலவீனம்

Section – B (5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words for each:

11. Define Curriculum .

கலைத்திட்டம் வரையறு.

12. Classify audio visual aids

ஒலி-ஒளி கருவிகளை வகைப்படுத்துக..

13. What are the precautions to be undertaken in computer science laboratory.

கணிணி அறிவியியல் ஆய்வகத்தில் பின்பற்றவேண்டிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் யாவை?

P.T.O.

14. Write a short note on different types of test items.

தேர்வு வினாக்களின் வகைகள் - குறிப்பு வரைக.

15. What is the structure of a C++ programme?

C++ மென்பொருளின் அமைப்பு யாது?

Section – C (4X5=20)

Answer any Four of the following questions in about 250 words for each:-

16. Explain the principles of curriculum designing

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு கொள்கைகளை விவரி.

17. Discuss the guiding principles for effective use of audio visual aids

ஒலி-ஒளி கருவிகளின் பயன்பாடு பற்றிய வழிகாட்டு தத்துவங்களை விவாதி.

18. Describe the Edgar Dale's Cone of Experience?

ஏட்கர் டேல்-ன் அனுபவ கூம்பை விவரி.

19. Discuss the characteristics of a good test

நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விவாதி.

20. Narrate the steps involved in action research

செயல் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகளை விவரிக்க.

21. Prepare a blue print for an achievement test for a unit of computer science.

கணினி அறிவியல் பாடத்தின் ஏதேனும் ஒரு பகுதிக்கு நீல அச்ச வரைக.

22. Write a C++ Programme to get the personal details of B.Ed students .

மாணவர்களின் சுய விவரங்களைப் பெற ஒரு C++மென் பொருள் தயார் செய்.

Section – D (2X15=30)

Answer the following questions in about 750 words for each:-

23. a) Differentiate formative and summative evaluation.

வளர் மதிப்பீட்டையும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டையும் வேறுபடுத்துக.

(OR)

b) Explain the structure of a computer science lab with diagram.

கணினி ஆய்வகத்தை படத்துடன் விவரி.

24. a) Write an essay on different test items.

வினா வகைகளைப்பற்றிய கட்டுரை வரைக?

(OR)

b) Discuss the different approaches to curriculum construction.

பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு சார்ந்த பல அணுகுமுறைகளை விவாதி.



St. Ignatius College of Education (Autonomous)

Palayamkottai - 627 002.

B.Ed.II SEMESTER EXAMINATION- APRIL - 2019.
TEACHING OF HISTORY - II

Time: 3 hrs. Course Code: SCPTHY Max. Marks: 70
Section - A (10x1=10)

Answer all the following objective type questions:

(i) Choose the best answer:

1. The totality of student experiences that occur in educational process is called as

a. Curriculum b. Syllabus c. Diploma d. Degree

கல்விச் செயல்முறைகளில் மாணவர்கள் பெறும் ஒட்டு மொத்த அனுபவம் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ. கலைத்திட்டம் ஆ. பாடத்திட்டம் இ. கௌரவம் ஈ. பட்டம்

2. The theory that assumes human development to mirror the historical development of the human race is

a. Theory of Natural taste b. Biographical theory
c. Cultural epoch theory d. chronological theory

மனித குல வரலாற்றின் வளர்ச்சி நிலைகள் தனி மனித வளர்ச்சி நிலையினை பிரதிபலிக்கிறது என கருதும் கொள்கை

அ. இயற்கை சுவை கொள்கை ஆ. சுயசரிதை கொள்கை

இ. கலாச்சார சகாப்த கொள்கை ஈ. காலக் கொள்கை

3. The study of human beings through time and space is called as

a. Sociology b. Anthropology
c. Politics d. Social Science

மனித குலத்தை அதன் காலம் மற்றும் இடம் சார்ந்து படிப்பது

அ. சமூகவியல்

ஆ. மனித இன இயல்

இ. அரசியல்

ஈ. சமூக அறிவியல்

4. A representation of the flat surface of the whole or part of earth is
 a. Model b. Relic c. Globe d. Map
 புவி முழுமையோ அல்லது ஒரு பகுதியையோ தட்டையாக பிரதிபலிக்கும் வடிவம்
 அ. மாதிரி ஆ. மிச்சம் இ. பூகோள உருண்டை ஈ. நிலப்படம்.
5. A board covered with cloth to which Pictures will stick when pressed on is
 a. Flannel board b. Black board
 c. Bulletin board d. Notice board
 படங்களை அழுத்தும் போது ஒட்டிக்கொள்ளும் மென்மையான துணியால் சுற்றப்பட்ட பலகை.
 அ. ஒட்டுப்பலகை ஆ. கரும் பலகை
 இ. அறுக்கை பலகை ஈ. செய்திப் பலகை
6. An account of some one's life written by some one else is --
 a. Auto biography b. Biography c. Epigraphy d. Epigram
 ஒருவரின் வாழ்வு நிகழ்வுகளை பிரிதொருவர் எழுதுவது
 அ. சுயசரிதை ஆ. வாழ்கை சரிதை
 இ. கல்வெட்டியல் ஈ. விகடதுணுக்கு
7. The oldest and best friend of a History teacher is
 a. black board b. Text book c. Inscription d. Diorama
 ஒரு வரலாற்று ஆசிரியரின் பழமையான மற்றும் தலைசிறந்த நண்பன்
 அ. கரும்பலகை ஆ. பாடப் புத்தகம்
 இ. கல்வெட்டு ஈ. முப்பரிமான மாதிரி
8. The test that focuses on students learning deficiency is called as
 a. Formative test b. Summative test
 c. Achievement test d. Diagnostic test
 மாணவர்களின் கற்றல் குறைபாடுகளில் கவனம் செலுத்தும் தேர்வு
 அ. உருவாக்கத் தேர்வு ஆ. கூட்டுத் தேர்வு
 இ. சாதனைத் தேர்வு ஈ. குறையறித் தேர்வு
9. Mohenjodaro means
 a. Mound of dead b. Mound of sand
 c. Mound of shards d. Mound of art

P.T.O.

மொகஞ்சதாரோ என்பது

அ. இறந்தோர் மேடு ஆ. மணல் மேடு

இ. துகள் மேடு

ஈ. கலை மேடு

10. Ramalinga Adigal is also known as

a. Sambandar

b. Pattinathar

c. Tirumular

d. Vallalar

இராமலிங்க அடிகள் இவ்வாறும் அறியப்படுகிறார்.

அ. சம்பந்தர்

ஆ. பட்டினத்தார்

இ. திருமூலர்

ஈ. வள்ளலார்

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following in questions in about 50 words each:-

11. Define the term syllabus.

பாடத்திட்டம் எனும் பதத்தினை வரையறுக்க.

12. What are the uses of Album?

செருகேட்டின் பயன்கள் யாவை?

13. What is history laboratory?

வரலாற்று ஆய்வகம் என்றால் என்ன?

14. Write down the purposes of evaluation.

மதிப்பிடலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

15. Swadeshi movement - Give a brief note.

சுதேசி இயக்கம் - சிறு குறிப்புத் தருக.

Section: C

(4x5=20)

Answer any FOUR of the following questions in about 250 words each:

16. Explain the Principles of Curriculum designing.

கலைத்திட்ட வடிவமைத்தல் கொள்கைகளை விளக்குக.

17. What are the merits and demerits of spiral approach.

சுருள் அணுகுமுறையின் நிறை குறைகள் யாவை?

18. List out the essential equipments needed for a school museum

பள்ளி அருங்காட்சியகம் அமைக்க தேவையான உபகரணங்களை பட்டியலிடுக.

19. Bring out the importance of radio in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் வானொலியின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.

P.T.O

20. What are the uses of a globe in teaching history?

வரலாறு கற்பித்தலில் பூகோள உருண்டையின் பயன்கள் யாவை?

21. Illustrate the steps to be followed in action research..

செயலாராட்சியில் பின்பற்ற வேண்டிய படி நிலைகளை விளக்குக.

22. Write a short note an 'Brahma Samaj'.

பிரம்ம சமாஜம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Section: D

(2x15=30)

Answer the following questions in about 750 words each:

23. a) What is correlation of subjects? How will you correlate the subject history with other subjects. Illustrate with example.

பாடத் தொடர்புறுத்தல் என்றால் என்ன? எவ்விதம் வரலாறு பாடத்தை பிற பாடங்களுடன் தொடர்புறுத்துவீர் - உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(OR)

b) Discuss in detail Palayakkarar rebellion.

பாளையக்காரர்களின் கிளர்ச்சி பற்றி கலந்தாய்க.

24. a) Explain the use of print and non print media in teaching and learning of History..

வரலாறு கற்றல் கற்பித்தலில் அச்சிடப்பட்ட மற்றும் அச்சிடப்படா ஊடகங்களின் பயன்களை விளக்குக.

(OR)

b. Elucidate the steps to be followed in the development and validation of an achievement test.

ஒரு சாதனைத் தேர்வினை வடிவமைத்தல் மற்றும் உறுதி செய்தலில் பின்பற்ற வேண்டிய படிநிலைகளை தெளிவாக விளக்குக.



புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியியல் கல்லூரி (தன்னாட்சி)
பாளையங்கோட்டை - 627 002.

B.Ed. இரண்டாம் பருவத் தேர்வு - ஏப்ரல் - 2019.

தமிழ் கற்பித்தல் - II

Course Code: SCPTTA

நேரம் :3 மணிநேரம்.

அதிக மதிப்பெண்கள்: 70

பகுதி - அ

(10X 1 = 10)

கீழ்க்காணும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

1. எவற்றைக் கற்பிப்பது என்ற வினாவிற்கு விடையாக அமைவது
அ. பாடத்திட்டம் ஆ. கலைத்திட்டம்
இ. பாடக்குறிப்பு ஈ. கற்பித்தல் குறிப்பு
2. கூறப்படும் கருத்துகளை எளிதாக புரிந்துகொள்ள உதவும் வகையில்
படங்களாக வரைந்து காட்டுபவை
அ. விளக்கப்படம் ஆ. நாட்டுப்படம் இ. வரைபடம் ஈ. கோட்டுப்படம்
3. நாவளைந்து மேலெழுந்து அண்ணத்தை தடவுதலால் உண்டாகும்
ஒலி
அ. தடையொலி ஆ. மூக்கொலி இ. வெடிப்பொலி ஈ. வருடொலி
4. அரையுயிர் ஒலிகள் எவை?
அ. ப்,வ் ஆ. ய்,வ் இ. ம்,ய் ஈ. ந்,ன்
5. காலத்திற்கேற்ற வகையில் வளைந்து கொடுக்கும் தன்மையுடைய
கலைத்திட்டக் கோட்பாடு -----
அ. மாணவர் மையக் கோட்பாடு ஆ. சமூக மையக் கோட்பாடு
இ. நெகிழ்வுடைமைக் கோட்பாடு ஈ. ஆக்கத்திறன் கோட்பாடு
6. விடைகளை யார் மதிப்பிட்டாலும் எப்போது மதிப்பிட்டாலும் ஒரே
முடிவைத்தரக் கூடியதாக அமைவது
அ. புறவயத் தன்மை ஆ. நம்பகத்தன்மை
இ. பயன்பாடு ஈ. ஏற்புடைமை
7. மொழியியலாளர் கூறும் ஒலியன்களின் எண்ணிக்கை
அ. உயிர் 12, மெய் 18 ஆ. உயிர் 10, மெய் 18
இ. உயிர் 10, மெய் 16 ஈ. உயிர் 12, மெய் 16
8. சொல்லில் ஓர் எழுத்து நிற்குமிடத்தில் மற்றோர் எழுத்து நின்று
பொருள் வேறுபடாதிருப்பது.
அ. உருபு மயக்கம் ஆ. மயக்கம் இ. வேற்றுமை ஈ. போலி

P.T.O

9. கிள்ளை, வாரணம் ஆகியன.

அ. பெயர்த்திரிச் சொற்கள்

ஆ. வினைத்திரிச் சொற்கள்

இ. இடைத்திரிச் சொற்கள்

ஈ. உரித்திரிச் சொற்கள்

10. வினைகளை அடுத்து அவற்றிற்கு அடைமொழியாய் வருவது.

அ. அடுக்குத்தொடர் ஆ. இரட்டைக் கிளவி

இ. வினை அடை ஈ. இரட்டுற மொழிதல்

பகுதி - ஆ

(5X 2 = 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

11. கல்வியின் முக்கிய நோக்கங்களுள் இரண்டினை வரையறுக்க.

12. கற்பித்தலில் மின்னட்டைகளின் பங்கு யாது?

13. மெய்யொலிகளின் பிறப்பு குறித்து எழுதுக.

14. குறையறிசோதனை, குறைதீர் பயிற்சி குறிப்பு வரைக.

15. பகுபத உறுப்புகள் யாவை? சான்று தருக.

பகுதி - இ

(4 X 5 = 20)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு 250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்:-

16. கலைத்திட்டத்தினை உருவாக்குதலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

17. காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் பயன்பாடு யாது?

18. நாபிறழ் மற்றும் நா நெகிழ் பயிற்சியினை சான்று தந்து விளக்குக.

19. மதிப்பீட்டின் வகைகளை விளக்குக.

20. நல்ல தேர்வின் பண்புகளைக் கூறுக.

21. சிற்றூர், கருங்குதிரை - பிரித்துப் புணர்ச்சி விதி தருக.

22. பா வகைகளை சான்றுடன் விளக்குக.

P.T.O

பகுதி - ஈ

(2 X 15 = 30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில்

விடையளிக்கவும்:-

23. இடைநிலை, உயர்நிலைப் பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறும் இடத்தினை விவரிக்க.

அல்லது

கற்பித்தலில் துணைக்கருவிகளின் பயன்பாடு பற்றிய எட்கர்டேலின் அனுபவக் கூம்பு வகைப்பாட்டினை விவரி.

24. ஒலியன்களைக் கண்டறியும் கோட்பாடுகளை விவரி.

அல்லது

ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடத்திட்டத்திற்கான வினாத்தாள் திட்ட வரைவு ஒன்றினைத் தயாரிக்க.
