



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020**

**Elective - III - ENVIRONMENTAL EDUCATION**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LBEEEE**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Which process converts nitrates ( $\text{NO}_3$ ) back to nitrogen gas ( $\text{N}_2$ ) in the atmosphere?

a) Nitrification

b) Denitrification

c) Deamination

d) Nitrogen fixation

எந்த செயல்முறை நைட்ரேட்டுகளை( $\text{NO}_3$ ) மீண்டும் வளிமண்டலத்தில் நைட்ரஜன் வாயுவாக ( $\text{N}_2$ ) மாற்றுகிறது?

அ) நைட்ரிபிகேஷன்

ஆ) மறுநீக்கம்

இ) அமினோ நீக்கம்

ஈ) நைட்ரஜன் நிர்ணயம்

2. The graphical representation of the interrelation of producers and consumers in an ecosystem is termed as

a) Ecological Niche

b) Ecological pyramid

c) tropical levels

d) food web

ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் தயாரிப்பாளர்கள் மற்றும் நுகர்வோரின் தொடர்புகளின் வரைபட பிரதிநிதித்துவம் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ) உயிரியல் முக்கியத்துவம் ஆ) உயிரியல் பிரமிடு

இ) வெப்பமண்டல நிலை

ஈ) உணவுச் சங்கிலி

3. This is not the role of the teacher in teaching environmental education topics by project method.

a) guide

b) friend

c) working partner

d) Instructor

சுற்றுச் சூழல் கல்விதலைப்புகளை செயல்திட்டமுறையின் மூலம் கற்பிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு இது அல்ல.

அ) வழிகாட்டி

ஆ) நண்பன்

இ) உடன் உழைக்கும் கூட்டாளி

ஈ) பயிற்றுவிப்பாளர்

4. Identify the strategy that promote team work and critical thinking among learners.

a) Discussion

b) field trips

c) lecture

d) demonstration

P.T.O.

குழு வேலை மற்றும் விமர்சன சிந்தனையை கற்பவரிடையே  
ஊக்குவிக்கும் யுத்தியை அடையாளம் காணவும்

- அ) கலந்துரையாடல்                      ஆ) களபயணங்கள்  
இ) சொற்பொழிவு                      ஈ) செய்துகாட்டுதல்

5. The phenomenon of the transport of toxic substances along with nutrients from one organism to another organism is known as

- a) Bio prosperity    b) Bio magnification  
c) Bio piracy        d) Bio remediation

ஒரு உயிரினத்திலிருந்து இன்னொரு உயிரினத்திற்கு  
ஊட்டச்சத்துக்களுடன் நச்சுப் பொருள்களைக் கொண்டு செல்லும்  
நிகழ்வு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

- அ) உயிர் எதிர்பார்ப்பு                      ஆ) உயிரியல் மொத்தமாக கூடுதல்  
இ) உயிர் திருட்டு                      ஈ) உயிர் தீர்வு

6. The name sundarlal Bhahuguna is related to

- a) Chipko movement                      b) Narmada BachaoAndolan  
c) Silent valley                              d) All of the above

சுந்தர்லால் பகுகுணா எனும் பெயர் இதனோடு தொடர்புடையது

- அ) சிப்கோ இயக்கம்                      ஆ) நர்மதா பச்சாவ் ஆண்டோலன்  
இ) சைலண்ட் பள்ளத்தாக்கு                      ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

7. In Kolkata, major air pollution is caused by,

- a) fungal spores                              b) algae  
c) hydrocarbons                              d) carbon monoxide

கொல்கொத்தாவில், அதிக காற்று மாசுபாடு இதனால் ஏற்படுகிறது

- அ) பூஞ்சை வித்துக்கள்                      ஆ) ஆல்காக்கள்  
இ) ஹைட்ரோ கார்பன்கள்                      ஈ) கார்பன் மோனாக்சைடு

8. The word sustainable development came into existence in the year

- a) 1992    b) 1978    c) 1980    d) 1987

நிலையான வளர்ச்சி என்ற சொல் எந்த ஆண்டு நடைமுறைக்கு  
வந்தது.

- அ) 1992    ஆ) 1978    இ) 1980    ஈ) 1987

9. Which parameter does not incorporated with sustainable development?

- a) crop rotation                              b) removing top soil  
c) solar energy                                d) wind mill

எந்த குணகம் நிலையான வளர்ச்சியுடன் இணைக்கப்படவில்லை?

- அ) பயிர்சுழற்சி                              ஆ) மேல்மண் அகற்றுதல்  
இ) சூரியசக்தி                                ஈ) காற்று ஆலை

10. In which region ozone hole was identified first?

a) Antarctica b) Africa c) Asia d) America

எந்த பிராந்தியத்தில் ஓசோன் துளை முதலில் அடையாளம் காணப்பட்டது?

அ) அண்டார்டிக்கா ஆ) ஆப்பிரிக்கா இ) ஆசியாஈ) அமெரிக்கா

### Section – B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:**

11. Mention any two challenges in implementing environmental education at school level.

பள்ளி நிலையில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை செயல்படுத்துவதில் காணப்படும் சவால்கள் இரண்டினை குறிப்பிடவும்.

12. Draw a food web you could found in your campus.

உங்கள் வளாகத்தில் நீவீர் காணும் உணவு வலையினை வரையவும்.

13. Write any two objectives of environmental education at higher secondary school level.

உயர்நிலைப் பள்ளி மட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.

14. List out the indicators of sustainability.

நிலைப்புத்தன்மையின் குறிகாட்டிகளை பட்டியலிடுங்கள்.

15. Write short notes on chipko movement.

சிப்கோ இயக்கம் - சிறுகுறிப்பு வரைக.

### Section – C

(4X5=20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:**

16. Differentiate between ecological economics and environmental economics.

சுற்றுச்சூழல் பொருளாதாரம் மற்றும் பொருளாதார சுற்றுச்சூழல் வேறுபடுத்துக.

17. Describe the guiding principles of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் வழிகாட்டும் கொள்கைகளை விவரி.

18. What is Nitrogen fixation? Illustrate steps in nitrogen cycle with example.

நைட்ரஜன் நிலைநிறுத்துதல் என்றால் என்ன? நைட்ரஜன் சுழற்சியின் படிகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கவும்.

19. As a teacher how would you initiate the classroom discussion on the topic 'Ozone layer depletion'.

ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் 'ஓசோன்படல குறைப்பு' என்ற தலைப்பில் வகுப்பறை விவாதத்தை எவ்வாறு தொடங்குவீர்கள்.

P.T.O.

20. How land degradation affects the economy of a country?

நிலசீரழிவு ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

21. Enumerate the role of teachers in conservation of the environment.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விவரிக்கவும்.

22. Illustrate the biotic components of grass land ecosystem with suitable examples.

புல்நில சூழல் அமைப்பின் உயிரியல் கூறுகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

### Section – D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) Why it is important to integrate environmental education in preservice training programme? As a teacher how will you teach green house effect by using project method?

முன்சேவை பயிற்சி திட்டத்தில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியை ஒருங்கிணைப்பது ஏன் முக்கியம்? ஒரு ஆசிரியராக செயல்திட்ட முறையில் பசுமை இல்ல விளைவை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?

(OR)

b) What is an ecological pyramid? Differentiate the pyramids of number, biomass and energy.

சுற்றுச்சூழல் பிரமிடு என்றால் என்ன? எண், உயிர்மம் மற்றும் ஆற்றல் ஆகியவற்றின் பிரமிடுகளை வேறுபடுத்தவும்.

24. a) Discuss the environmental policies at the national and state level in India. Identify the issues involved in the enforcement of environmental legislation.

இந்தியாவின் தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகளை விவாதிக்கவும். சுற்றுச்சூழல் சட்டத்தை அமல்படுத்துவதில் உள்ள சிக்கல்களை கண்டறியவும்.

(OR)

b) Suggest the strategies to be followed to prevent an economical crisis for a new sustainable society.

ஒரு புதிய நிலையான சமுதாயத்திற்கான பொருளாதார நெருக்கடியை தடுக்க பின்பற்ற வேண்டிய உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. IV SEMESTER EXAMINATION- SEPTEMBER, 2020  
PE – VI – GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

**Time: 3 hrs.**

**Course Code: LBEPE6**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10 X 1 = 10)**

**Answer all the following questions:-**

**Choose the best answers**

1. Two or more humans who interact with one another, share similar characteristics and collectively have a sense of unity is

- a. Social group                      b. Social mobility  
c. Social stratification          d. Social change

இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மனிதர்கள் ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொண்டு, ஒத்தபண்புகளை பகிர்ந்து கொண்டு மற்றும் ஒற்றுமை உணர்வை கொண்டிருந்தால் அது

- அ) சமூக குழு                      ஆ) சமூக நகர்வு  
இ) சமூக படுகைகள்              ஈ) சமூக மாற்றம்

2. The ability of an individual to change his position within a social stratification system is

- a. Social cohesion                      b. Social division  
c. Social mobility                      d. Immigration

ஒரு சமூக அடுக்கு முறைக்குள் தனது நிலையை தனிநபர் மாற்றுவது

- அ) சமூக ஒத்திசைவு                      ஆ) சமூக பிரிவு  
இ) சமூக நகர்வு                      ஈ) குடியேற்றம்

3. The alteration of social structure or cultural patterns through time is

- a. Social mobility                      b. Social change  
c. Social stratification                      d. Social cohesion

காலப்போக்கில் சமூகக் கட்டமைப்பிலும், கலாச்சார முறையிலும் ஏற்படும் மாற்றம்

- அ) சமூக நகர்வு                      ஆ) சமூக மாற்றம்  
இ) சமூக படுகைகள்                      ஈ) சமூக ஒத்திசைவு

4. The learning and teaching of the norms and ideologies of a society is

- a. Social development                      b. Social system  
c. Social process                      d. Socialization

**P.T.O.**

ஒரு சமூகத்தின் விதிமுறைகள் மற்றும் சித்தாந்தங்களை கற்பது மற்றும் கற்பிப்பது

- அ) சமூக மேம்பாடு                      ஆ) சமூக அமைப்பு  
இ) சமூக செயல்முறை                      ஈ) சமூக மயமாக்கல்

5. The gap between the changes in material culture and non material culture is

- a. Cultural lag                      b. Cultural lapse  
c. Cultural adaption                      d. Cultural transmission

பொருள் சார்ந்த மற்றும் பொருள் சாராத கலாச்சார வளர்ச்சிக்கு இடையிலான இடைவெளி

- அ) கலாச்சார பின்னடைவு                      ஆ) கலாச்சார வீழ்ச்சி  
இ) கலாச்சார தழுவல்                      ஈ) கலாச்சார பரிமாற்றம்

6. A group of interrelated entities that forms a unified whole is

- a. Sub system                      b. System  
c. Social order                      d. Social progress

ஒன்றிணைந்த முழுமையை உருவாக்கும், ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய நிறுவனம்

- அ) துணை அமைப்பு                      ஆ) அமைப்பு  
இ) சமூக வரிசை                      ஈ) சமூக முன்னேற்றம்

7. Among the following which is a constitutional value

- a. Democracy                      b. Socialism  
c. Secularism                      d. All the above

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது அரசியல் சாசன மதிப்பு

- அ) ஜனநாயகம்                      ஆ) பொதுநலக் கோட்பாடு  
இ) சமயசார்பின்மை                      ஈ) மேற்கூறியவை அனைத்தும்

8. The biological differences between a male and female determines their

- a. Sex                      b. Gender                      c. Gender role                      d. Gender identity

ஆண் மற்றும் பெண் இடையேயான உடல் கூறு வேறுபாடுகள் இதை தீர்மானிக்கிறது.

- அ) பாலியல்                      ஆ) பாலினம்  
இ) பாலினபங்கு                      ஈ) பாலின அடையாளம்

9. The tendency to prefer one gender over another is

- a. Gender stereotype                      b. Gender equity  
c. Gender bias                      d. Gender conflict

ஒரு பாலினத்தைவிட பிரிதொரு பாலினத்தை விரும்பி தெரிவு செய்வது

- அ) பாலின நிலைப்பாடு                      ஆ) பாலின சமத்துவம்  
இ) பாலின பாகுபாடு                      ஈ) பாலின முரண்பாடு

10. A system which traces kinship through male line is

- a. Masculinity                      b. Femininity  
c. Matriarchy                      d. Patriarchy

ஆண்வழி மரபு உறவினைக் கண்டுபிடிக்கும் அமைப்பு

அ) ஆண்மை                      ஆ) பெண்மை

இ) பெண்ணாதிக்கம்                      ஈ) ஆணாதிக்கம்

### Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following in questions in about 50 words each:-

11. Define the term Educational Sociology.

கல்விச் சமூகவியல் என்னும் பதத்தினை வரையறு.

12. What are the agents of socialization?

சமூகமயமாக்களின் முகவர்கள் யாவர்?

13. Why do we call society as a system?

சமுதாயத்தை ஒரு அமைப்பு என்று ஏன் அழைக்கிறோம்?

14. What is gender?

பாலினம் என்றால் என்ன?

15. What do you understand by the term gender identity?

பாலின அடையாளம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

### Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the scope of educational sociology.

கல்விச் சமூகவியலின் பரப்பெல்லையை விவரிக்க.

17. Illustrate the role of a family in socialization.

சமூகமயமாக்களில் குடும்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

18. List down the important characteristics of a social organization.

ஒரு சமூக அமைப்பின் பண்பியல்புகளை எடுத்தெழுதுக.

19. School is a community development centre – Justify.

பள்ளி ஒரு சமூகமேம்பாட்டு மையம் - நிரூபிக்க.

20. Differentiate between masculinity and femininity.

ஆண்மைக்கும், பெண்மைக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் யாவை?

21. What are the reasons for gender bias?

பாலின பாகுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை?

22. Explain the socialization practices in schools.

பள்ளிகளில் சமூகமயமாக்கலுக்கான நடைமுறைகளை விளக்குக?

## Section - D

(2 X 15 = 30)

**Answer the following in questions in about 750 words each:-**

23. a) Illustrate with example the causes and effects of social stratification.

சமூக அடுக்கமைவிற்கான காரணங்களையும் அதன் விளைவுகளையும் உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(OR)

b) Discuss the role of a teacher in conservation, development and transmission of culture.

கலாச்சார பாதுகாப்பு, வளர்ச்சி மற்றும் பரிமாற்றத்தில் ஆசிரியரின் பங்கினை கலந்தாய்க.

24. a) Explain in detail the ways and means of promoting gender equity in classroom.

வகுப்பறையில் பாலின சமநிலையை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.

(OR)

b) What are the challenges for schooling of girls? Explain the strategies to promote girls' education.

பெண்களின் பள்ளிப் படிப்பிற்கான சவால்கள் யாவை? பெண்கல்வியை மேம்படுத்த உதவும் உத்திகளை விளக்குக.

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020**

**Elective - II - GUIDANCE AND COUNSELLING**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LBEEGC**

**Max. Marks: 70**

**Section –A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Guidance is required at ----- level.

- a) High School b) Higher Secondary  
c) Primary d) At All levels

பள்ளிகளில் வழிகாட்டல் தேவைப்படும் நிலை

அ) உயர்நிலை ஆ) மேல்நிலை

இ) ஆரம்பநிலை ஈ) அனைத்துநிலைகளும்

2. To enable all round development of students ----- is essential.

- a) Discussion b) Kindness  
c) Knowledge d) Guidance

மாணவர்களது முழு வளர்ச்சிக்கு ----- தேவை.

அ) கலந்துரையாடல் ஆ) அன்பு

இ) அறிவு ஈ) வழிகாட்டல்

3. The counselor will not issue any instructions to the counselee in ----- counselling.

- a) Directive Counselling b) Non-Directive Counselling  
c) Marital Counselling d) Group Counselling

இவ்வகை ஆலோசனைபகர்தலில் ஆலோசகர் ஆலோசனை

பெறுபவருக்கு எந்தவொரு அறிவுறுத்தலையும் வழங்குவதில்லை

அ) நேர்முகநெறிபடுத்துதல் ஆ) மறைமுகநெறிபடுத்துதல்

இ) திருமணம் சார் ஆலோசனை ஈ) குழுநெறிபடுத்துதல்

4. Career related information can be preferably kept in -----.

- a) Class room b) Staff room  
c) HM's room d) Bulletin Board

தொழில் சார்ந்த தகவல்களை வைக்கப்பட வேண்டிய இடம்.

அ) வகுப்பறை

ஆ) ஆசிரியர்களின் அறை

இ) தலைமை ஆசிரியரின் அறை

ஈ) அறிக்கைபலகை

**P.T.O.**



**Answer all the following questions in about 50 words each:**

11. Write the scope of guidance in schools?

பள்ளிகளில் வழிகாட்டலின் பரப்பெல்லையை எழுதுக?

12. What is career talk?

தொழில்சார் அறிவுரை என்றால் என்ன?

13. Write the differences between guidance and counselling.

வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தல் இவற்றின் வேறுபாடுகளை எழுதுக.

14. List the steps in counselling.

அறிவுரைபகர்தலின் படநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. What are the causes of Depression?

மனச்சோர்வின் காரணங்களை எழுதுக.

### **Section – C**

**(4X5=20)**

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:**

16. What are the Principles of Guidance?

வழிகாட்டலின் கொள்கைகள் யாவை?

17. Briefly explain the uses of Career Bulletin.

தொழில் அறிக்கைகளின் பயன்களை சுருக்கமாக விவரி.

18. What are the advantages of Group Guidance?

குழு வழிகாட்டலின் நிறைகள் யாவை?

19. What are the aims and objectives of counselling in schools?

பள்ளிகளில் அறிவுரைபகர்தலின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை எழுதுக.

20. Write a short note on behavioural therapy.

நடத்தை சிகிச்சைபற்றி குறிப்பு எழுதுக.

21. Discuss the uses of case study.

தனிநபர் ஆய்வின் பயன்களை விவாதிக்க.

22. How would you deal with stress amongst your students?

உமது மாணவர்களிடையே உள்ள மன அழுத்தத்தை எவ்வாறு கையாளுவாய்?

P.T.O.

## Section –D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) Describe the theories in counselling.

அறிவுரைபகர்தலின் கோட்பாடுகளைவிளக்குக.

(OR)

b) Discuss the various methods adopted in school guidance.

பள்ளிகளில் உள்ளபல்வேறுவழிகாட்டல் முறைகளை விவாதிக்க.

24. a) What is counselling ethics? What care would you take during counselling?

அறிவுரைபகர்தல் நெறிமுறைகள் என்றால் என்ன? அறிவுரை பகர்தலின் போதுநாம் எவற்றறைகவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.

(OR)

b) Discuss the strategies you will adopt for students with learning difficulties.

கற்றல் குறைபாடுகள் உள்ளமாணவர்களைகையாளநீவிர் மேற்கொள்ளும் உத்திகளைவிவாதி.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
PE – VIII – INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGY IN EDUCATION**

**Time: 3 hrs.**

**Course Code: LBEPE8**

**Max. Marks: 70**

**Section –A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. The ICT is a/an

- a) Hardware                      b) Software  
c) Technology                    d) All of the Above

ICT ஒரு

- அ) வன்பொருள்                      ஆ) மென்பொருள்  
இ) தொழில்நுட்பம்                    ஈ) இவை அனைத்தும்

2. Protocol is a \_\_\_\_\_

- a) Maintain the information      b) Set of rules  
c) Set of code                      d) Collection of files

நெறிமுறை என்பது

- அ) தகவலை பராமரித்தல்      ஆ) விதிகளை உள்ளடக்கியது  
இ) குறியீடு தொகுப்பு                    ஈ) கோப்புகளின் தொகுப்பு

3. In the ASSURE Model of instructional design, 'R' represents

- a) Require Participants      b) Revision      c) Retention      d) Recitation

அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பின் ASSURE மாதிரியில், 'R' குறிக்கிறது

- அ) பங்கேற்பாளரின் தேவை                      ஆ) திருத்தி அமைத்தல்  
இ) தக்கவைத்தல்                                      ஈ) நினைவுபடுத்துதல்

4. The CAL represents

- a) Communication Assisted Learning  
b) Computer Advanced Learning  
c) Connected Amplified Learning  
d) Computer Assisted Learning

CAL எதை குறிக்கிறது

- அ) தொடர்பின் உதவியுடன் கற்றல்  
ஆ) கணினி மேம்பட்ட கற்றல்  
இ) இணைக்கப்பட்ட பெருக்கப்பட்ட கற்றல்  
ஈ) கணினி உதவியுடன் கற்றல்

P.T.O.

5. In Artificial Intelligence, NLP is  
a) Natural Language Processing  
b) Neuro-Linguistic Programming  
c) Natural Linguistic Pedagogy  
d) Natural Linguistic Programming

செயற்கை நுண்ணறிவில், என்எல்பி என்பது ஒரு

- அ) இயற்கை மொழி செயலாக்கம்  
ஆ) நரம்பியல் மொழியியல் நிரலாக்கம்  
இ) இயற்கை மொழியியல் கற்பித்தல்  
ஈ) இயற்கை மொழியியல் நிரலாக்கம்

6. Neural Network is applied in

- a) Elemental Learning      b) Deep Learning  
c) Machine Learning      d) (b) & (c)

நரம்பியல் வலைப்பின்னல் பயன்படுத்தப்படுகிறது

- அ) அடிப்படை கற்றல்      ஆ) ஆழமான கற்றல்  
இ) இயந்திர கற்றல்      ஈ) (ஆ) & (இ)

7. The first language used for Virtual Reality is

- a) VRNL      b) VRML      c) VRCL      d) VREL

மெய்நிகர் ரியாலிட்டிக்கு பயன்படுத்தப்படும் முதல்மொழி

- அ) VRNL      ஆ) VRML      இ) VRCL      ஈ) VREL

8. The term MOOC represents

- a) Mega Open Online Courses  
b) Mobile Open Online Courses  
c) Members Open Online Courses  
d) Massive Open Online Courses

MOOC என்ற சொல் குறிப்பிடுவது

- அ) மெகா திறந்த ஆன்லைன் படிப்புகள்  
ஆ) கைபேசிவழி திறந்த ஆன்லைன் படிப்புகள்  
இ) உறுப்பினர்களை கொண்ட திறந்த ஆன்லைன் படிப்புகள்  
ஈ) மிகப்பெரிய திறந்த ஆன்லைன் படிப்புகள்

9. Wi-Fi means

- a) Wireless Frequency      b) Worldwide Frequency  
c) Wireless Fidelity      d) Worldwide Fidelity

Wi-Fi என்றால்

- அ) கம்பியில்லா அதிர்வலை      ஆ) உலகலாவிய அதிர்வலை  
இ) கம்பியில்லா சேவை      ஈ) உலகலாவிய சேவை

10. The following is an example of Software

a) PROM b) Chrome c) RAM d) ROM

பின்வருவனவற்றில் மென்பொருளுக்கான எடுத்துக்காட்டு

அ) PROM ஆ) Chrome இ) RAM ஈ) ROM

### Section – B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What is meant by ICT?

ஐ.சி.டி என்றால் என்ன?

12. State any two challenges in integrating ICT into Education.

கல்வியில் ஐ.சி.டி.யை ஒருங்கிணைப்பதில் ஏதேனும் இரண்டு சவால்களைக் கூறுக.

13. What is an Expert system?

நிபுணர் அமைப்பு என்றால் என்ன?

14. Define: Virtual Reality.

வரையறுக்க: மெய்நிகர் உண்மை.

15. State any two uses of Interactive White Board in the Classroom.

வகுப்பறையில் ஊடாடும் வெண்பலகை ஏதேனும் இரண்டு பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

### Section – C

(4X5=20)

Answer any Four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the Salient features of E-mail.

மின்னஞ்சலின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

17. Enumerate the educational uses of Social networks.

சமூகவலைத்தளங்களின் கல்விப்பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

18. List out the applications of Neural Network in Education.

நரம்பியல் வலையமைப்பின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

19. Why do we integrate ICT with Pedagogy?

ஐ.சி.டி.யை நாம் ஏன் கற்பித்தலுடன் ஒருங்கிணைக்கிறோம்?

20. Explain the stages of integrating ICT in Education?

கல்வியில் ஐ.சி.டி.யை ஒருங்கிணைப்பதற்கான படிநிலைகளை விளக்குக?

21. Describe the concept of Flipped Classroom.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட வகுப்பறை என்ற கருத்தை விவரிக்கவும்.

22. Write a Short Note on Blogs and wikis.

வலைப்பதிவுகள் மற்றும் விக்கிகள் குறித்து ஒருசிறுகுறிப்பை எழுதுக.

P.T.O.

## Section - D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Discuss the applications of Internet in the field of Education.

கல்வித்துறையில் இணைய பயன்பாடுகளைப்பற்றி விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Explain the concept of Intelligent computer Assisted Instruction and its applications in Education.

நுண்ணறிவு கணினி உதவியுடன் பயிற்றுதல் மற்றும் கற்பித்தல் என்பதின் கருத்தினை எழுதி அதன் பயன்பாடுகளையும் விளக்குக.

24. a) Discuss the ASSURE instructional Design Model.

உறுதியான வழிமுறை வடிவமைப்பு மாதிரியைப்பற்றி விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Discuss the Benefits of ICT in Education.

கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் நன்மைகளைப்பற்றி விவாதிக்கவும்.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
PE- VII- INCLUSIVE EDUCATION**

**Time: 3 hours**

**Course Code: LBEPE7**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Children with Epilepsy are classified under the ----- classification of children with special needs.

a. physical b. emotional c. behavioural d. developmental

வலிப்பு நோயுடைய குழந்தைகள், சிறப்பு தேவைகள் உள்ள

குழந்தைகளின் வகைப்பாட்டில், ----- பிரிவின் கீழ் வருகின்றனர்.

அ. உடல் ஆ. உணர்ச்சி இ. நடத்தை ஈ. வளர்ச்சி

2. Which of the following is not a challenge on Inclusive Education?

a. lack of trained teachers b. lack of proper child centered curriculum

c. provision of ICT enabled classroom

d. improper teaching- learning materials.

உள்ளடக்கிய கல்வியில், கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளில் எது சவால் இல்லை?

அ. பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர் குறைபாடு

ஆ. சரியான குழந்தை மைய கலைத்திட்ட குறைபாடு

இ. ICT- இயக்கு வகுப்பறை அளித்தல்

ஈ. முறையற்ற கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்கள்

3. Welcoming attitude among students is a ----- to Inclusive Education.

a. bane b. boon c. challenge d. limitation

மாணவர்களிடையே, வரவேற்கும் மனப்பான்மை, உள்ளடக்கிய கல்வியின் -----

அ. சாபம் ஆ. வரம் இ. சவால் ஈ. வரம்பு

4. PWDA- means -----

a. Persons with developmental access b. Persons with disadvantaged act

c. Persons with disability act

d. Persons with disable adoption

PWDA- என்பது

அ. Persons with developmental access

ஆ. Persons with disadvantaged act இ. Persons with disability act

ஈ. Persons with disable adoption

P.T.O.

5. A five day orientation course for all the teachers in the regular schools was an initiative by -----

- a. Kothari Commission b. PWDA c. NTA d. IEDC

ஐந்து நாள் நோக்குநிலை பாடநெறி, அனைத்து ஆசிரியருக்கும் வடிக்கமான பள்ளிகளில் தரவேண்டும் என்ற முயற்சியை செய்தது-----

- அ. கோத்தாரி கமிஷன் ஆ. PWDA இ. NTA ஈ. IEDC

6. Experiences of being bullied or bullying others, might prevail among the students in an Inclusive classroom. As a teacher, ----- will enable the teacher to tackle such situation.

- a. Punishment b. Counselling parents  
c. Classroom management techniques d. Reinforcement

ஒரு உள்ளடக்கிய கல்வி வகுப்பறையில், மாணவர்கள் தங்களுக்குள் பிறரை கொடுமைப்படுத்துவது, அல்லது நாம் மற்றவர்களால்

கொடுமைப்படுத்தப்படும் அனுபவம் இருந்திருக்கலாம். ஒரு

ஆசிரியராக, ----- கொடுப்பது ஆசிரியருக்கு அச்சுழலை

சமாளிக்க

உதவும்.

அ. தண்டனை கொடுப்பது ஆ. பெற்றோருக்கு ஆலோசனை அளிப்பது

இ. வகுப்பறை மேலாண்மை நுணுக்கங்கள் ஈ. வலுவூட்டல்

7. Which of the following should be the role of an effective Inclusive Education teacher?

- a. Diligent in helping students' b. Vibrant in teaching  
c. Deliver classroom instruction d. Evaluating follow up work.

கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளில் எது, ஒரு சிறந்த உள்ளடக்கிய கல்வி ஆசிரியரின் பங்காகும்?

அ. கவனமாக மாணவர்களுக்கு உதவுதல்

ஆ. துடிப்பான கற்பித்தல்

இ. முறையாக வகுப்பறை போதனை செய்தல்

ஈ. தொடர் வேலைகளை மதிப்பிடுதல்

8. If the Classroom atmosphere is affected by the emotional instability of the teacher, then ----- of the teacher has to be strengthened.

- a. physical health b. behaviour c. mental health d. speech therapy

ஒரு ஆசிரியரின் உணர்வு ஸ்திரத்தன்மையால் வகுப்பறை சூழல்

பாதிக்கப்பட்டால், அந்த ஆசிரியரின் -----வளப்படுத்தப்பட

வேண்டும்.

அ. உடல் நலம்

ஆ. நடத்தை

இ. மன நலம்

ஈ. பேச்சுப்பயிற்சி

9. An ----- is a written statement of the educational program designed to meet a child's individual needs.

a. IEP b. ICT c. e-learning d. Web based learning

ஒரு குழந்தையின் தனிப்பட்ட தேவையை சந்திக்க ஒரு கல்வி நிகழ்வின் எழுதப்பட்ட அறிக்கை என்பது -----.

அ. IEP ஆ. ICT இ. மின்னணு கற்றல்

ஈ. வலை அடிப்படையான கற்றல்

10. ----- mobile app help, autistic learners in general.

a. iComm b. Access to Math c. LiveScribe d. Proloquo2Go

பொதுவாக ஆட்டிஸ்டிக் கற்போருக்கு உதவும் கைப்பேசி செயலி

அ. ஐகான்

ஆ. கணக்குக்கு அணுகுதல்

இ. லைவ் ஸ்கிரைப்

ஈ. பிரோலொகுயோ2 கோ

### Section –B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. Define Inclusive Education. - உள்ளடக்கிய கல்வி - வரையறு.

12. Write any two programmes of Inclusive Education in India.

இந்தியாவில் உள்ளடக்கிய கல்வியின் நிகழ்வுகள் இரண்டினை எழுதுக.

13. List the principles of Classroom Management in Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் வகுப்பறை மேலாண்மை கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

14. What are the challenges faced in implementing Inclusive Education?

உள்ளடக்கிய கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் யாவை?

15. Explain- iComm - ஐகாம் விவரி.

### Section –C

(4X5=20)

**Answer any Four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Elicit the importance and advantages of Inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் முக்கியத்துவத்தையும், நன்மைகளையும் வெளிப்படுத்துக.

17. Explain PWDA. - PWDA – விவரி.

18. As a teacher, how will you highlight your role in the inclusive education classroom?

ஒரு ஆசிரியராக, உள்ளடக்கிய கல்வியின் வகுப்பறையில் உங்கள் பங்கை எவ்வாறு முக்கியத்துவப்படுத்துவீர்கள்?

19. Write few activities, which will allow the special children to involve in learning.

சிறப்பு குழந்தைகளை பங்கேற்று கற்க வைக்க உதவும் செயல்கள் சிலவற்றை எழுதுக.

20. Elucidate the causes, symptoms and treatment for Mental Ailments.

மனநோய்கள் வருவதன் காரணம், அறிகுறிகள் மற்றும் சிகிச்சைகளை தெளிவுப்படுத்துக.

21. How does Web Based learning enhance Inclusive Education?

வலை அடிப்படையான கற்றல் எவ்வாறு உள்ளடக்கிய கல்வியை மேம்படுத்துகிறது?

22. 'ICT is inevitable in Inclusive Education set up' - Justify.

ICT என்பது உள்ளடக்கிய கல்வியின் அமைப்பில் இன்றியமையாதது? நிரூபி.

### Section -D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Explain the concept, meaning and classification of children with special needs.

சிறப்பு குழந்தைகள் - பொருள், கருத்தாக்கம் மற்றும் வகைப்படுத்துதலை விவரி.

(OR)

b) Write the objectives and functions of IEDC in detail.

IEDC - யின் நோக்கம் மற்றும் செயல்பாடு பற்றி விரிவாக எழுதுக.

24. a) Discuss the various classroom management techniques, used for an Inclusive classroom elaborately with an example for each.

ஒரு உள்ளடக்கிய கல்வி வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் பல்வேறு வகுப்பறை மேலாண்மை நுணுக்கங்களை ஒவ்வொரு எடுத்துக்காட்டு தந்து விவாதிக்க.

(OR)

b) List out the ICT tools used in Inclusive Education and write a note on each, by giving importance to its uses.

உள்ளடக்கிய கல்விக்கு பயன்படுத்தும் ICT கருவிகளை பட்டியலிட்டு ஒவ்வொன்றைப் பற்றியும் அதன் பயன்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து குறிப்பு தருக.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
ELECTIVE - I - PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LBEEPE**

**Max. Marks: 70**

**Section -A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Poor posture is mainly due to

- a) Congenital b) Good nutrition c) Exercised d) None

தோற்ற அமைவில் குறைபாட்டின் முக்கிய காரணம்.

அ) பிறவிக் கோளாறு ஆ) நல்ல ஊட்டச்சத்து

இ) உடற்பயிற்சி ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

2. Deficiency of Vitamin D causes

- a) Beriberi b) Scurvy c) Rickets d) Anemia

வைட்டமின் டி குறைபாட்டினால் ஏற்படுவது

அ) பெரிபெரி ஆ) ஸ்கர்வி இ) ரிக்கெட்ஸ் ஈ) இரத்த சோகை

3. Asteya means

- a) Non violence

- b) Non-stealing

- c) Non converting

- d) Continence

அஸ்தேயா என்பது

அ) அகிம்சை

ஆ) திருடாமை

இ) அதிக பொருள் சேர்க்காமை

ஈ) தன்னடக்கம்

4. Anaerobic exercise involves in

- a) Swimming

- b) cycling

- c) Brisk walking

- d) None

ஏனரோபிக் உடற்பயிற்சியில் உள்ளடங்கியது

அ) நீச்சல்

ஆ) சைக்கிள் ஓட்டுதல்

இ) விறுவிறுப்பான நடைபயிற்சி

ஈ) இவற்றில் ஏதுமில்லை

5. The First Aid box should contain

- a) Tweezers

- b) Tourniquet

- c) Thermometer

- d) All the three

முதலுதவிப் பெட்டியில் இருக்க வேண்டியவை

அ) இடுக்கி

ஆ) துணி/இரப்பர் பட்டை

இ) வெப்பமானி

ஈ) இவை மூன்றும்

P.T.O.

6. Accumulation of excess adipose tissue in the body leads to

- a) Thyroid b) Blindness c) Obesity d) Blood Pressure

அதிக கொழுப்புச் திசுக்கள் உடலில் சேர்வதால் ஏற்படுவது

அ) தைராய்டு

ஆ) பார்வைத்திறன் இழப்பு

இ) உடல் பருமன்

ஈ) இரத்த அழுத்தம்

7. Choose the indoor game

- a) Volleyball b) Hockey c) Football d) Table tennis

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது உள்ளூர் விளையாட்டு

அ) கைப்பந்து ஆ) ஹாக்கி இ) கால் பந்து ஈ) டேபிள் டென்னிஸ்

8. Which of the following asana is good for Diabetic?

- a) Yoga mudra b) Vakrasana c) Paschimothasana d) Vajrasana

கீழ்க்கண்ட ஆசனங்களில் எது நீர்ழிவுக்கு நல்லது.

அ) யோக முத்ரா ஆ) வக்ராசனம் இ) பஸ்சிமோதாசனம் ஈ) வஜ்ராசனம்

9. SAI means

- a) Steel Authority of India b) Sports Authority of India

- c) Safety Authority of India d) Space Authority of India

SAI என்பது

அ) இந்திய எஃகு ஆணையம் ஆ) இந்திய விளையாட்டு ஆணையம்

இ) இந்திய பாதுகாப்பு ஆணையம் ஈ) இந்திய விண்வெளி ஆணையம்

10. Choose the disease related to Lifestyle disorder

- a) Malaria b) Typhoid c) Ulcer d) AIDS

முறை தவறிய வாழ்க்கை முறையால் ஏற்படும் நோயை தேர்ந்தெடுக்க.

அ) மலேரியா ஆ) டைபாய்டு இ) அல்சர் ஈ) எய்ட்ஸ்

### Section – B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:**

11. What are the benefits of playing outdoor Games?

வெளி விளையாட்டுக்கள் விளையாடுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

12. List out the recreational Games.

புத்துணர்வளிக்கும் விளையாட்டுகளை வரிசைப்படுத்துக.

13. Write the importance of First Aid.

முதலுதவியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

14. What is Health Education?

உடல்நலக் கல்வி என்றால் என்ன?

15. What are the symptoms of malnutrition?

ஊட்டச்சத்து குறைபாட்டின் அறிகுறிகள் யாவை?

P.T.O.

## Section – C

(4x5=20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:**

16. Explain personal hygiene.

தன் சுத்தம் பற்றி விளக்குக.

17. Write the objectives of Physical Education?

உடல் கல்வியின் குறிக்கோள்களை எழுதுக.

18. Explain the methods of dressing wounds.

காயங்களுக்கு கட்டு போடும் முறைகளை விவரி.

19. Explain Sports school.

விளையாட்டுப் பள்ளிகள் பற்றி விளக்குக.

20. Explain eight limbs of YOGA.

யோகாவின் எட்டு படிக்களைப்பற்றி விளக்குக.

21. What are the ways to improve the safety of School children?

பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகள் யாவை?

22. What are the Health instructions that will render in schools?

பள்ளிகளில் மேற்கொள்ள வேண்டிய சுகாதாரப் போதனைகள் யாவை?

## Section –D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) Draw a fixture for seventeen teams in Knock out the basis.

17 குழுக்களுக்கு நாக்-அவுட் முறையில் அட்டவணை தயார் செய்க.

(OR)

b) Write about Food habits.

உணவு முறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

24. a) Explain the various types and causes of pollutions and how it can be prevented?

மாசுபடுதலின் வகைகள் மற்றும் காரணங்களை விவரித்து அதனை தடுக்கும் முறைகளையும் விளக்குக.

(OR)

b) How will you conduct intramural tournaments in schools?

பள்ளிகளில் மதிலகம் போட்டிகளை எவ்வாறு நடத்துவாய்?

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
PE- IX – SELF SCIENCE EDUCATION**

**Time: 3 hours**

**Course Code: LBEPE9**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. A well adjusted person should not have

- a. Good health                      b. Happiness at work  
c. Unrealistic thinking      d. Emotional intelligence

ஒரு நன்கு பொருத்தப்பாடுடைய நபரிடம் கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது இருக்க கூடாது.

- அ) நல்ல உடல்நலம்                      ஆ) வேலையில் மகிழ்ச்சி  
இ) நம்பதகாத சிந்தனை                      ஈ) மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு

2. The first step in understanding others is to begin by understanding which of the following?

- a. Basic human behavior                      b. Human relations principles  
c. Oneself    d. Basic cognitive psychology

பிறரைப்பற்றி புரிந்து கொள்வதின் முதல்படி யாரை/எதை புரிந்துகொள்வதில் தொடங்குகிறது?

- அ) மனிதனின் நடத்தை அடிப்படையில்  
ஆ) மனிதனின் தொடர்பு கொள்கையின் மூலம்      இ) தம்மைப்பற்றி  
ஈ) அடிப்படை அறிதிறன் உளவியல் மூலம்

3. A person having low self esteem shows

- a. A good mental health                      b. Increased absenteeism  
c. Work involvement    d. Decreased complaints

தன்மதிப்பு குறைவாக உள்ளநபர் கீழ்க்கண்டவற்றில் எதனை கொண்டிருப்பார்?

- அ) நல்ல மனநலம்    ஆ) மிகுதிவிலகி இருத்தல்  
இ) வேலையில் மிகுந்த ஈடுபாடு    ஈ) குறைவான புகார்கள்

4. The process by which people act and react in relation to others is called

- a. Social interaction    b. Social behavior  
c. Both a & b    d. None

மனிதன் சகமனிதர்களின் செயல்களிலும் எதிர் செயல்களிலும் தொடர்புகொள்ளும் செயல்முறை என்பது

- அ) சமூக தொடர்பு    ஆ) சமூக நடத்தை  
இ) இவை இரண்டும்    ஈ) இவற்றுள் எதுவுமில்லை

**P.T.O.**



- சுயக்கருத்தைப் பற்றிய எந்த வாக்கியம் மிகவும் சரியானது.  
 அ) அடுத்தவர் நமக்கு பதிலளிப்பதும் எதிர்வினை புரிதலையும் சார்ந்தது  
 ஆ) நமது அனுபவங்கள் நமது சுயகருத்துக்கு மிகவும் முக்கியமானது  
 இ) நமது முதல் அனுபவங்கள் சுய-கருத்திற்கு முதலிடம் வகிக்கிறது.  
 ஈ) இவையனைத்தும்

### Section –B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. Write the differences between self- worth and self- understanding.  
 சுயமதிப்பிற்கும், சுயபுரிதலுக்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?
12. State the characteristics of self- actualized person.  
 தன்னிறைவு அடைந்த நபரின் பண்புகளை எழுதுக.
13. Differentiate between norms and values.  
 நியமங்களுக்கும், மதிப்பீடுகளுக்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?
14. Bring out the significance of self –adjustment.  
 சுய பொருத்தப்பாடின முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
15. Define mental health awareness.  
 மனநல விழிப்புணர்வு என்றால் என்ன?

### Section –C

(4X5=20)

**Answer any Four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Explain the types of social interaction with respect to class room and write down the significance.  
 வகுப்பறை சூழலில் - சமூகதொடர்புகளின் வகைகளை விளக்கி எழுதி அதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
17. Discuss the role of transaction analysis in developing social relation.  
 பரிவர்த்தனை பகுப்பாய்வு எவ்வாறு சமூகதொடர்பை வளர்க்கிறது என்பதை விவாதி.
18. Explain the impact of self- esteem related issues and how will you overcome it?  
 சுயமரியாதை சார்ந்த காரணிகளை விளக்கி அவற்றை மேற்கொள்வது எங்ஙனம் என விளக்குக.
19. Discuss the educational programmes to develop cognitive maturity.  
 அறிவாற்றல் முதிர்ச்சியை வளர்க்கும் கல்வித்திட்டங்களை விவாதி.

20. Explain the role of teachers in promoting physical well-being of your students.

உடல் நல்வாழ்வை ஊக்குவிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுக.

21. Explain the contributions of Self theory.

சுய கோட்பாட்டின் பங்களிப்பினை விவரி.

22. Explain how learning affects social behavior.

சமூக நடத்தையை கற்றல் எங்ஙனம் பாதிக்கிறது என்பதை விளக்குக.

### Section –D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Explain briefly the significance of cognitive behavioural therapy in treating stress.

மன அழுத்தத்தை சரி செய்வதில் அறிவாற்றல் நடத்தை சிகிச்சையின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விளக்கி எழுதுக.

(OR)

b) What are the basic components of emotional intelligence? Suggest the methods to improve emotional intelligence of students.

மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் உட்கூறுகள் யாவை? மாணவர்களின் மனவெழுச்சி நுண்ணறிவை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை எழுதுக.

24. a) What are the four dimensions of attitude? Explain any method used to measure attitude.

மனப்பான்மையின் நான்கு வகைகளை விளக்குக, மேலும் அதை அளவிடும்முறை ஏதேனும் ஒன்றை விவரி.

(OR)

b) Explain the factors influencing formation of self-concept. Discuss the role of parents in developing the self-concept of their children.

சுயக்கருத்து உருவாவதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விவரி, மேலும் தம் குழந்தைகளின் சுயக்கருத்தை வளர்ப்பதில் பெற்றோரின் பங்கை எழுதுக.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE - IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LCPTBS**

**Max. Marks: 70**

**Section –A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. The technique of obtaining large number of plantlets by tissue culture method is called  
a) plantlet culture      b) micro propagation  
c) organ culture      d) macro propagation  
திசு வளர்ப்பு முறையால் அதிக எண்ணிக்கையிலான தாவரங்களைப் பெறுவதற்கான நுட்பம்  
அ) சிறு செடு வளர்ப்பு      ஆ) நுண்பயிர் பெருக்கம்  
இ) உறுப்பு வளர்ப்பு      ஈ) பெரும் பயிர் பெருக்கம்
2. The first bio- informatics database was created by  
a) Dayhoff    b) Richard Durbin    c) Michael J Dun    d) Pearson  
முதல் உயிர் தகவலியல் தரவுத்தளம் இவரால் உருவாக்கப்பட்டது.  
அ) டே ஹாஃப்      ஆ) ரிச்சர்ட் டர்பின்  
இ) மைக்கேல் ஜே டன்      ஈ) பியர்சன்
3. Greenhouse effect refers to  
a) cooling of earth      b) trapping of UV rays  
c) cultivation of plants      d) warming of earth  
பசுமை இல்ல விளைவு என குறிப்பிடப்படுவது  
அ) பூமி குளிர்ந்தல்  
ஆ) புற ஊதா கதிர்கள் வெளியே செல்லாமல் இருத்தல்  
இ) தாவரங்கள் பயிர் செய்தல்  
ஈ) பூமி வெப்பமாதல்.
4. Chipko Movement was started at Uttarakhand state in the year  
a) 1973    b) 1963    c) 1972    d) 1962  
சிப்கோ இயக்கம் உத்தர்காண்ட மாநிலத்தில் இந்த ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது  
அ) 1973      ஆ) 1963      இ) 1972      ஈ) 1962
5. The National Talent Search Scheme (NTSS) has been started in 1963 by  
a) AICTE      b) NCTE      c) NCERT      d) NTA

**P.T.O.**

தேசிய திறனாய்வு திட்டம் (NTSS) இதனால் 1963ல் தொடங்கப்பட்டது.

அ) AICTE ஆ) NCTE இ) NCERT ஈ) NTA

6. Slow learners have limited \_\_\_\_\_ capacity

- a) scholastic b) affective  
c) psychomotor d) cognitive

மெதுவாக கற்பவர்களுக்கு குறைந்த \_\_\_\_\_ திறன் உள்ளது.

அ) கல்விசார் ஆ) புரிதல் இ) இயங்குவித்தல் ஈ) அறிவாற்றல்

7. In the library this should be sprayed in each shelf once in a year to protect books .

- a) sulphate b) borax c) chloride d) carbonate

நூலகத்தில் புத்தகங்களைப் பாதுகாக்க ஒவ்வொரு அலமாரியிலும் வருடத்திற்கு ஒரு முறை \_\_\_\_\_ தெளிக்க வேண்டும்.

அ) சல்பேட் ஆ) போரக்ஸ்  
இ) குளோரைடு ஈ) கார்பனேட்

8. The aim of this book is to enable the students to get the subject matter very easily

- a) Text book b) Reference book  
c) Inspirational book d) Practical work based book

இந்தப் புத்தகத்தின் நோக்கம் என்னவென்றால் மாணவர்களுக்கு தேவைப்படும் பாட கருத்துக்களை எளிதில் கிடைக்கச் செய்வது

அ) பாடபுத்தகம் ஆ) மேற்கோள் நூல்கள்  
இ) எழுச்சியூட்டும் நூல்கள்

ஈ) செய்முறை சார்ந்த பயிற்சி புத்தகம்

9. This is not a creative ability

- a) fluency b) flexibility  
c) sensitivity d) curiosity

இது ஒரு படைப்பாற்றல் திறன் அல்ல

அ) சரளமுடைமை ஆ) நெகிழ்ச்சி  
இ) கூர் உணர்தல் ஈ) ஆர்வம்

10. The powder used in the preservation of birds in museum is

- a) copper powder b) mercury powder  
c) arsenic powder d) sulphate powder

அருங்காட்சியகத்தில் பறவைகளை பாதுகாக்க பயன்படுத்தப்படும் தூள்

அ) தாமிரத் தூள் ஆ) பாதரசத் தூள்  
இ) ஆர்சனிக் தூள் ஈ) கந்தகத் தூள்

## Section –B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:

11. Define Bio - informatics.

உயிர் தகவலியல் - வரையறு.

12. Specify the hazards caused by chemicals in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் வேதிப்பொருள்கள் மூலம் எத்தகைய இன்னல்கள் ஏற்படுகின்றன என்பதை குறிப்பிடுக.

13. Write a short note on "Inservice training" for Biology teachers.

உயிரியல் ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

14. Define synchronous and asynchronous web based learning.

ஒத்திசைவு, ஒத்திசைவற்ற வலை அடிப்படையிலான கற்றல் என்பவற்றை வரையறு.

15. Who is a slow learner ?

மெதுவாக கற்பவர் யார்?

## Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:

16. Describe the applications of biotechnology in medicine.

மருத்துவத்தில் உயிரி தொழில்நுட்பவியலின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

17. How is industrial effluents affect the quality of water in our environment ?

நமது சுற்றுச்சூழலில் நீரின் தரத்தினை தொழிற்சாலை கழிவுகள் எவ்விதம் பாதிப்படையச் செய்கின்றது?

18. Bring the role of an individual in conservation of natural resources in our nation.

நமது நாட்டின் இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதில் தனிநபரின் பணிகளை குறிப்பிடுக.

19. How a science teacher can help in developing scientific skills in his pupils?

மாணவர்களிடம் அறிவியல் திறன் வளர்ந்திட உயிரியல் ஆசிரியர் எவ்வாறு முயற்சிக்கலாம்?

20. Describe the importance of science museum.

அறிவியல் அருங்காட்சியத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

P.T.O.

21. List the advantages of field trips in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் களப் பயணத்தின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

22. Explain the methods of developing creativity in pupils.

மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

### Section –D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) What are the effects of noise pollution? Sort out the remedial measure to control the same.

ஒலி சீர்கேட்டின் விளைவுகள் யாவை? ஒலி சீர்கேட்டின் விளைவுகளை கட்டுப்படுத்த எத்தகைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வீர்?

(OR)

b) Discuss the qualities of a good Biology teacher.

ஒரு சிறந்த உயிரியல் ஆசிரியரின் பண்புகளை ஆராய்க.

24. a) How will you organise and conduct science club in your school?

உமது பள்ளியில் அறிவியல் கழகத்தை எவ்விதம் அமைத்து செயல்படச் செய்வீர்?

(OR)

b) Who are gifted children? How will you identify and educate them?

மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகள் யார்? அவர்களை எவ்வாறு நீவிர் கண்டறிந்து கல்வி அளிப்பாய்?

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020**

**Teaching of Computer Science - IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LCPTCS**

**Max. Marks: 70**

**Section –A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. In-service training means

- a. intended for those actively engaged in the profession
- b. training apart from the profession
- c. hands on experience
- d. real experience

பணியிடை பயிற்சி என்பது

அ) தொழிலில் முழுமையாக பங்கேற்பவர்களுக்கானப் பயிற்சி

ஆ) தொழில் நீங்கலான பயிற்சி

இ) செயல்முறை அனுபவ பயிற்சி      ஈ) உண்மையான

**அனுபவம்**

2. Self-evaluation of teaching is good because

- a. It is for self development
- b. It is a self motivation
- c. It can be done at anytime
- d. All of the above

சுயமதிப்பீடு பற்றிய கற்பித்தல் சிறந்தது, ஏனெனில்

அ) இது சுய மேம்பாட்டுக்கானது      ஆ) இது ஒரு சுயஉந்துதல்

இ) இதை எப்போது வேண்டுமானாலும் செய்யலாம்

ஈ) இவை அனைத்தும்

3. Use of E-resources

- a. Anytime use
- b. Anywhere access
- c. Self learning
- d. All of the above

மின்னியல் வளங்களின் பயன்கள்

அ) எந்த நேரத்தில் வேண்டுமானாலும் பயன்படுத்தி கொள்ளலாம்

ஆ) எங்கு வேண்டுமானாலும் பயன்படுத்தி கொள்ளலாம்

இ) சுய கற்றல்

ஈ) இவை அனைத்தும்

4. e-content includes

- a. Video only
- b. Video and audio
- c. Video, Text, audio
- d. Video, Text, audio and animation

மின்னியல் பொருளடக்கம் என்பது

அ) ஒளி மட்டும்

ஆ) ஒளி மற்றும் ஒலி

இ) ஒளி, உரை, ஒலி

ஈ) ஒளி, உரை, ஒலி மற்றும் இயங்குபடம்

**P.T.O.**

5. IQ level of slow learner

- a. 70 to 85   b. 60 to 75   c. 65 to 72   d. 50 to 70

மெதுவாக கற்பவரின் IQ நிலை

- அ) 70 முதல் 85 வரை                      ஆ) 60 முதல் 75 வரை  
இ) 65 முதல் 72 வரை                      ஈ) 50 முதல் 70 வரை

6. Identification of gifted children

- a. Early development of language                      b. Strong memory  
c. Intellectual curiosity                                      d. All the above

திறமையான குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பது

- அ) விரைந்த மொழிவளர்ச்சி  
ஆ) நிலையான நினைவாற்றல்  
இ) அறிவுசார் ஆர்வம்  
ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

7. Expansion of WWW

- a. Word Web Website                                      b. World Wide Web  
c. World Wide Wix                                        d. World Wide WebEx

WWW இன் விரிவாக்கம்

- அ) உலக வலை வலைத்தளம்                      ஆ) உலகளாவிய வலை  
இ) உலகளாவிய விக்ஸ்                              ஈ) உலகளாவிய வலைஎக்ஸ்

8. Below is not an e-mail provider

- a. Yahoo                      b. Gmail                      c. Hotmail                      d. Twitter

கீழ்க்கண்டனவற்றுள் எது மின்னஞ்சல் வழங்குநர் அல்ல

- அ) யாகூ                      ஆ) ஜிமெயில்                      இ) ஹாட்மெயில்                      ஈ) ட்விட்டர்

9. FTP is a

- a. File Transfer Protocol                      b. Client-Server model  
c. Separate control and data                      d. All of the above

FTP என்பது

- அ) கோப்பு பரிமாற்ற நெறிமுறை  
ஆ) வாடிக்கையாளர் சேவையக மாதிரி  
இ) கட்டுப்பாடு மற்றும் தரவுகளை தனிபடுத்துதல்  
ஈ) இவை அனைத்தும்

10. Which is a Character of a web based learning?

- a. Synchronous learning                      b. Immediate feedback  
c. Self paced learning                                      d. All of the above

இவற்றில் எது வலைதள அடிப்படையிலான கற்றல் தன்மை

- அ) ஒத்திசைவான கற்றல்                      ஆ) உடனடி கருத்து பரிமாற்றம்  
இ) சுயவேக கற்றல்                                      ஈ) இவை அனைத்தும்

## Section –B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:

11. List any four qualities of a computer science teacher.  
கணினி அறிவியல் ஆசிரியரின் ஏதேனும் நான்கு திறன்களை பட்டியலிடுக.
12. Define E-content.  
மின்னியல் பொருளடக்கத்தை வரையறு.
13. List the classroom techniques for slow learners.  
மெதுவாக கற்பவர்களுக்கான வகுப்பறை நுட்பங்களை பட்டியலிடுக.
14. Write a short note on functioning of e-mail.  
மின்னஞ்சல் செயல்படுமுறைப்பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
15. Write any two advantages of interactive white board.  
ஊடாடும் வெண்பலகையின் ஏதேனும் இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக.

## Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:

16. State the needs of in-service training for computer science teacher?  
கணினி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடை பயிற்சியின் தேவையை எழுதுக?
17. What are the qualities of a good computer science text book?  
ஒரு சிறந்த கணினி அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் யாவை?
18. Explain the classification of learners with reference to Intelligent quotient.  
நுண்ணறிவு கெழு அடிப்படையில் கற்பவர்களின் வகைப்பாட்டை விளக்குக.
19. Describe the activities of computer science club.  
கணினி அறிவியல் சங்கத்தின் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
20. Explain the categories of computer virus and its protection systems.  
கணினி வைரஸ் வகைகளையும் அதன் பாதுகாப்பு முறைகளையும் விளக்குக.
21. Explain the various types of computer networks.  
பல்வேறு வகையான கணினி வலை அமைப்புகளை விளக்குக.

P.T.O.

22. Elucidate the merits and demerits of web-based learning.  
வலைதள அடிப்படையிலான கற்றலின் சிறப்புகளையும்  
குறைபாடுகளையும் தெளிவுபடுத்துக.

**Section –D**

**(2X15=30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) Discuss the effective teaching strategies of computer science.  
கணினி அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான சிறந்த உத்திகளைப்பற்றி  
விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) What is Big Data Analysis? Why it is important?  
தரவு பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவம்  
யாது?

24. a) Explain the essential requirements and history of internet.  
இணையத்தின் அத்தியாவசிய தேவைகள் மற்றும் வரலாற்றை  
விளக்குக.

(OR)

b) Write an essay about the instructional resource centres for  
Educational Technology.  
கல்வி தொழில்நுட்பத்திற்கான கற்பித்தல் வள மையங்களைப்  
பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020**

**TEACHING OF ENGLISH - IV**

**Time: 3 hours**

**Course Code: LCPTEN**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Linguistics means -----
  - a. the study of language
  - b. the study of grammar
  - c. the study of spelling
  - d. the study of vocabulary
2. Morphology is the study of -----
  - a. grammar
  - b. the form of words
  - c. language skills
  - d. structures
3. Jigsaw listening is -----
  - a. information gap exercise
  - b. group listening
  - c. individual listening
  - d. listening together
4. Oral fluency means -----
  - a. ability to speak correctly
  - b. ability to speak continuously
  - c. ability to speak without mistakes
  - d. ability to speak perfectly
5. Special children refers to -----
  - a. the gifted
  - b. the slow learners
  - c. the retarded children
  - d. all of the above
6. Note making is one of the -----
  - a. study skills
  - b. dictionary skills
  - c. reference skills
  - d. memory skills

**P.T.O.**

7. Semi-vowels refer to -----
- | m | and | n |
  - | f | and | v |
  - | j | and | w |
  - | k | and | g |
8. ELT means -----
- English Language Teaching
  - English laboratory Teaching
  - English Language Teacher
  - European Language Teaching
9. Mechanical drill is usually given to -----
- slow learners
  - gifted
  - quick learners
  - fast learners
10. Remedial teaching is provided after conducting -----
- achievement test
  - diagnostic test
  - talent test
  - slip test

### Section – B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:-**

11. What is ESP?
12. What are the phases of Listening skill?
13. Write any two enrichment programmes for gifted.
14. Write the uses of Thesaurus.
15. What is SQ3R?

### Section – C

(4X5=20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:-**

16. Briefly explain the types of grammar.
17. Briefly explain the causes of retardation of speech.
18. What are the characteristics of gifted English Learners?
19. What are Dictionary skills?
20. Write notes on Annotated Bibliography.
21. Briefly discuss the activities of English Teacher Association.
22. How does the participation in seminars, conferences and workshops help English Teachers?

P.T.O.

**Section – D**

**(2X15=30)**

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) What is Remedial Teaching? How is it useful for students while learning English learning?

(OR)

b) What are the techniques for teaching speaking? Write about any two tasks for developing speaking skill.

24. a) What are the characteristics of slow learners in English? Write about the classroom techniques for slow learners in English.

(OR)

b) Discuss in detail characteristics of an effective English Teacher? Write the use of Association for English Teacher.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. IV SEMESTER EXAMINATION- SEPTEMBER, 2020**

**TEACHING OF HISTORY-IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course Code: LCPTHY**

**Max. Marks: 70**

**Section – A**

**(10 X 1 = 10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answers**

1. An ideal history teacher must have

- a. Knowledge of the subject                      b. Faith in subject  
c. Knowledge of child psychology              d. All the above

ஒரு சிறந்த வரலாற்று ஆசிரியர் கண்டிப்பாக கொண்டிருக்க வேண்டியவை

- அ) பாட அறிவு                                      ஆ) பாட நம்பிக்கை  
இ) குழந்தை உளவியல்                      ஈ) மேற்கூறியவை எல்லாம்

2. The principles that govern the behaviour of a teacher in his teaching environment is called as

- a. Professional ethics                              b. Professional development  
c. Professional efficiency                          d. Professional growth

கற்பித்தல் சூழலில் ஒரு ஆசிரியரின் நடத்தையை நிர்வகிக்கும் கொள்கைகள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

- அ) தொழில்முறை நெறிமுறைகள்              ஆ) தொழில்முறை மேம்பாடு  
இ) தொழில்முறை திறன்                          ஈ) தொழில் வளர்ச்சி

3. A short visit taken for the purpose of first hand observation is

- a. Tour      b. Field trip      c. Social learning      d. Solidary learning

நேரடி உற்றுநோக்கலுக்காக ஏற்பாடு செய்யப்படும் ஒருகுறுகிய கால களசந்திப்பு

- அ) உல்லாச பயணம்                              ஆ) களப் பயணம்  
இ) சமூக கற்றல்                                      ஈ) சமூகவிடுப்பு கற்றல்

4. The events of political or social importance happening in the world at the present time is

- a. General knowledge                              b. Breaking news  
c. Hard news    d. Current affairs

தற்காலத்தில் உலகில் நிகழும் அரசியல் மற்றும் சமூகமுக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

- அ) பொது அறிவு                                      ஆ) முக்கியச் செய்திகள்  
இ) கடின செய்திகள்                                      ஈ) நடப்பு நிகழ்வுகள்

**P.T.O.**

5. A gifted learner will have

- a. Weak memory                      b. No foresight  
c. Excellent memory                d. Low retention

மீத்திறன் கற்போர் இதைக் கொண்டிருப்பார்.

- அ) பலவீனமான நினைவாற்றல்      ஆ) தொலைநோக்கின்மை  
இ) சிறந்த நினைவாற்றல்            ஈ) பலவீனமான தக்கவைப்பு திறன்

6. A student unable to cope with learning normally expected of their age group is

- a. Slow learner                      b. Gifted learner  
c. Average learner                 d. Talented learner

சமவயது குழுவின்ரோடு இணைந்து கற்கமுடியா குழந்தைகள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறார்கள்.

- அ) மெதுவாக கற்போர்                ஆ) மீத்திறன் கற்போர்  
இ) சராசரி கற்போர்                 ஈ) திறமையாக கற்போர்

7. ICT stands for

- a. Information Computer Technology  
b. Information Communication Technology  
c. Information Community Technology  
d. Information Communicative Technology

ICT என்பதின் விரிவாக்கம்

- அ) Information Computer Technology  
ஆ) Information Communication Technology  
இ) Information Community Technology  
ஈ) Information Communicative Technology

8. When students partake in web based learning at different times it is considered as

- a. Synchronous learning            b. Virtual learning  
c. Creative learning                 d. Asynchronous learning

வலை அடிப்படையிலான கற்றலில் மாணவர்கள் பல்வேறு தருணங்களில் பங்குகொள்வது இவ்வாறு கருதப்படுகிறது.

- அ) ஒத்திசைவு கற்றல்                ஆ) மெய் நிகர் கற்றல்  
இ) படைப்புக் கற்றல்                 ஈ) ஒத்திசைவற்ற கற்றல்

9. An event in which there is a group of talks on a particular subject is

- a. Conference                        b. Discussion  
c. Debate                              d. Meetings

P.T.O.

ஒரு குறிப்பிட்ட பாடப்பொருளின்மீது நடத்தப்படும் குழுச்சொற்பொழிவுகள் அடங்கிய நிகழ்வு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ) மாநாடு ஆ) கலந்தாய்வு இ) விவாதம் ஈ) கூட்டரங்கம்

10. A meeting at which a group of people engage in intensive discussion and activity on a particular subject is

a. Conference b. Seminar c. Workshop d. Discussion

ஒரு சந்திப்பில் ஒரு குழுவினர் ஒரு குறிப்பிட்ட பாடப்பொருளில் நடத்தும் தீவிர கலந்துரையாடல் மற்றும் செயல்பாடுகள் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ) மாநாடு ஆ) கருத்தரங்கு இ) பயிற்சிப்பட்டறை ஈ) கலந்துரையாடல்

### Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What are the academic requirements for a high school history teacher?

ஒரு உயர்நிலைப்பள்ளி வரலாற்று ஆசிரியருக்கான கல்வித் தகுதிகள் என்ன?

12. What does specimen mean in the subject History? Give an example.

வரலாற்றுப் பாடத்தில் மாதிரி என்பது யாது? உதாரணம் கொடு.

13. What do you mean by individual differences?

தனியாள் வேறுபாடு என்றால் என்ன?

14. What is Blended learning?

கலப்புக் கற்றல் என்றால் என்ன?

15. What is historical research?

வரலாற்று ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன?

### Section – C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. As a teacher what are the problems you face in teaching the subject history.

வரலாறு பாடம் கற்பித்தலில் ஒரு ஆசிரியராக நீவிர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?

17. As a history teacher how will you use current affairs in your history teaching.

நடப்பு நிகழ்வுகளை வரலாறு கற்பித்தலில் ஒரு வரலாற்று ஆசிரியராக எவ்விதம் பயன்படுத்துவீர்?

18. What is heritage walk? Bring out its importance?

பரம்பரிய நடை என்பது யாது? அதன் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொண்க.

P.T.O.

19. What are the characteristics of a slow learner?

மெதுவாக கற்போரின் பண்பு நலன்கள் யாவை?

20. What are the advantages and disadvantages of mobile learning?

அலைபேசி கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

21. Explain the role of history teachers association in their professional development.

வரலாறு ஆசிரியர்கள் தொழில்முறை மேம்பாட்டில் வரலாற்று ஆசிரியர்களின் சங்கத்தின் பங்கு என்ன?

22. Bring out the need and significance of research in History.

வரலாற்றில் ஆய்வின் தேவைகளையும், முக்கியத்துவத்தையும் வெளிக்கொண்க.

### Section – D

(2 X 15 = 30)

**Answer the following in questions in about 750 words each:-**

23. a) Discuss in detail the qualities of a History teacher.

ஒரு வரலாற்று ஆசிரியரின் பண்பு நலன்களை விரிவாக கலந்தாய்க.

(OR)

b) Explain the role of a history teacher in promoting national understanding through teaching history.

வரலாறு கற்பிப்பதன் வாயிலாக தேசிய புரிந்து கொள்ளுதலை மேம்படுத்துவதில் வரலாற்று ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

24. a) Illustrate the qualities of a good history text book.

ஒரு நல்ல வரலாற்று புத்தகத்தின் பண்பு நலன்களை விரிவாக விளக்குக.

(OR)

b) Elucidate the problems faced by the researchers in history.

வரலாற்று பாடத்தில் ஆய்வு மேற்கொள்பவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை விவரிக்க.

\*\*\*\*\*



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
TEACHING OF MATHEMATICS – IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LCPTMA**

**Max. Marks: 70**

**Section-A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions: Choose the best answers**

1. ----- is the key behavior in effective teaching.

- a. Using students ideas      b. Instructional variety  
c. Structuring      d. Questioning

பயனுள்ள கற்பித்தலில் ----- முக்கிய நடத்தை.

அ) மாணவர்களின் யோசனைகளைப் பயன்படுத்துதல்

ஆ) பல்வகை பயிற்றுமுறை

இ) கட்டமைத்தல்

ஈ) கேள்வி

2. ----- is one of the important elements that a teacher should adapt while addressing the students in the classroom.

- a. Voice modulation      b. Avoidance and proximity  
c. Repetitive pause      d. Fixed posture

----- என்பது வகுப்பறையில் மாணவர்களிடம் உரையாற்றும் போது ஒரு ஆசிரியர் கையாள வேண்டிய முக்கியமான கூறுகளில் ஒன்று.

அ) குறல் பண்பேற்றம்      ஆ) தவிர்ப்பு மற்றும் அருகாமை

இ) மீண்டும் மீண்டும் இடைநிறுத்தம்      ஈ) நிலையான தோரணை

3. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of -----

- a. Course analysis      b. Students interest  
c. Learning outcomes of students      d. Use of teaching aids

கற்பித்தலின் செயல் திறனை ----- அடிப்படையில் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

அ) பாடநெறி பகுப்பாய்வு      ஆ) மாணவர்கள் ஆர்வம்.

இ) மாணவர்களின் கற்றல் முடிவுகள்

ஈ) கற்பித்தல் கருவிகளின் பயன்பாடு

4. ----- produces better link between school and community.

- a. Home assignments      b. Mathematics library  
c. Field trips      d. Mathematics club

**P.T.O.**

----- பள்ளி மற்றும் சமூகம் இடையே சிறந்த இணைப்பை உருவாக்குகிறது.

- அ) வீட்டு ஒப்படைவு                      ஆ) கணித நூலகம்  
இ) களப்பயணம்                              ஈ) கணித கழகம்

5. ----- is regarded as supplementary to the teachers lesson.

- a. Mathematics journal                      b. Mathematics workbook  
c. Mathematics assignments                d. Mathematics textbook

----- ஆசிரியர்களின் பாடத்திற்கு துணையாக கருதப்படுகிறது.

- அ) கணித இதழ்                              ஆ) கணித பயிற்சிபுத்தகம்  
இ) கணித ஒப்படைவு                      ஈ) கணித பாடநூல்

6. Shortcut methods enhance -----

- a. Speed    b. Interest    c. Power    d. accuracy

குறுக்கு வழிமுறைகள் ----- ஐ மேம்படுத்துகின்றன.

- அ) வேகம்    ஆ) ஆர்வம்    இ) திறன்    ஈ) துல்லியம்

7. ----- means meeting with telecommunication medium.

- a. Web conferencing                      b. Teleconferencing  
c. Radio conferencing                      d. TV conferencing

----- என்பது தொலைத்தொடர்பு ஊடகத்துடன் சந்திப்பு.

- அ) வலைமாநாடு                              ஆ) தொலை தொடர்பு  
இ) வானொலி மாநாடு                      ஈ) தொலைகாட்சி மாநாடு

8. ----- is the greatest obstacle in the development of speed and accuracy in solving problems.

- a. Symbols                      b. Shortcuts                      c. Language                      d. Inaccuracy

கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்பதில் வேகம் மற்றும் துல்லியத்தை வளர்ப்பதில் ----- மிகப்பெரிய தடையாகும்.

- அ) சின்னங்கள்                              ஆ) குறுக்கு வழிகள்  
இ) மொழி                                      ஈ) துல்லியமற்ற தன்மை

9. The Association of Mathematics Teacher's of India was founded on -----

- a.1966    b.1965    c. 1986    d.1985

இந்திய கணித ஆசிரியர்கள் சங்கம் ----- இல் நிறுவப்பட்டது.

- அ) 1966    ஆ) 1965    இ) 1986    ஈ).1985

10. National Mathematics Talent contests is conducted by -----

- a. AISMTA                      b. MTA                      c. MTE                      d. AMTI

தேசிய கணித திறமை போட்டிகள் ----- ஆல் நடத்தப்படுகின்றன.

- அ) AISMTA    ஆ) MTA    இ) MTE    ஈ) AMTI                      P.T.O.

## Section-B

(5X2=10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. List out the functions of mathematics library.

கணித நூலகத்தின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

12. Write a short note on geo gebra.

ஜீயோ ஜீப்ரா குறித்து ஒரு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

13. Mention the learning difficulties faced by a student with dyscalculia.

டிஸ்கல்குலியா கொண்ட ஒரு மாணவர் எதிர் கொள்ளும் கற்றல் சிக்கல்களைக் குறிப்பிடுக.

14. What are the values of mobile learning?

மொபைல் கற்றலின் மதிப்புகள் யாவை?

15. Suggest any four mathematics journal to your mathematics library.

உங்கள் கணித நூலகத்திற்கு ஏதேனும் நான்கு கணித இதழ்களை பரிந்துரைக்கவும்.

## Section-C

(4X5=20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the qualities of a good mathematics teacher.

ஓர் சிறந்த கணிதவியல் ஆசிரியரின் பண்புகளை விளக்குக.

17. How a mathematics field trip can be organized by a mathematics teacher?

ஒரு கணிதம் சார்ந்த களப்பயணத்தை கணித ஆசிரியர் எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வார்?

18. Prescribe the qualities of a good mathematics textbook.

ஓர் நல்ல கணித பாடபுத்தகத்தின் பண்புகளை பரிந்துரைக்க.

19. How will you develop speed and accuracy in problem solving?

கணக்குகளுக்கு தீர்வு காண்பதில் வேகம் மற்றும் துல்லியத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

20. Write a short note on flipped classroom.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட வகுப்பறை பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

21. Discuss the importance of web based learning.

இணையதள அடிப்படையிலான கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

22. Mention the objectives and activities of the Mathematics Teacher's Association.

கணித ஆசிரியர் சங்கத்தின் நோக்கங்களையும் செயல்பாடுகளையும் எழுதுக.

P.T.O.

## Section-D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:-**

23. a) Elaborate the various activities and trainings to be taken up by mathematics teacher.

கணித ஆசிரியரால் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு செயல்பாடுகளையும் மற்றும் பயிற்சிகளையும் விரிவாகக் கூறுக.

(OR)

b) Explain the functions of mathematics club. Suggest activities of the mathematics club.

கணித கழகத்தின் பணிகளை விளக்குக. மேலும் அதன் செயல்பாடுகளை பரிந்துரைக்கவும்.

24. a) Who are slow learners in mathematics? Explain their characteristics and various classroom techniques suitable for them.

கணிதத்தில் மெதுவாக கற்கும் மாணவர்கள் யார்? அவர்களின் பண்புகள் மற்றும் அவர்களுக்கு ஏற்றவகுப்பறை நுட்பங்களை விளக்குக.

(OR)

b) Discuss how virtual learning differ from blended learning.

கலப்பு கற்றலில் இருந்து மெய்நிகர் கற்றல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதை விவாதிக்கவும்.

-----



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020  
TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE - IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LCPTPS**

**Max. Marks: 70**

**Section –A**

**(10X1=10)**

**Answer all the following questions. Choose the best answer.**

1. Find out personalised learning environment.

- a) Blended learning      b) Online learning  
c) Web based learning      d) Class room learning

தனிப்பட்ட கற்றல் சூழலை கண்டறிக.

- அ) கலந்து கற்றல்      ஆ) நிகழ்நிலைக் கற்றல்  
இ) வலை அடிப்படையிலான கற்றல்      ஈ) வகுப்பறைக் கற்றல்

2. The properties like melting point, solubility and colour are changed on varying

- a) Size      b) Composition      c) Surface properties      d) None of the above

இது வேறுபடுவதினால், உருகுநிலை, கரைதிறன் மற்றும் நிறம் போன்ற பண்புகள் மாறுபடும்.

- அ) அளவு      ஆ) கலப்பு விகிதம்  
இ) மேற்பரப்பு பண்புகள்      ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

3. The solidified lava of a volcano belongs to which rock family

- a) Igneous      b) Metamorphic  
c) Sedimentary      d) Fossilized

திடப்படுத்தப்பட்ட எரிமலைக் குழம்பு எவ்வகை பாறை குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது.

- அ) பற்றவைப்பு      ஆ) உருமாற்ற  
இ) வண்டல்      ஈ) புதைபடிவு

4. Google is an example for

- a) Social network      b) Search engine  
c) Entertainment      d) Educational application

கூகிள் என்பது இதற்கான எடுத்துக்காட்டு

- அ) சமூக வலைதளம்      ஆ) தேடல் இயந்திரம்  
இ) பொழுது போக்கு      ஈ) கல்வி பயன்பாடு

5. Which one of the traits listed below is not the characteristic of a gifted student in science?

P.T.O.

- a) Ability to tackle abstract problem
- b) No vivid imagination
- c) belief in cause and effect relationship
- d) highly sensitive and learns easily

கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ள பண்புகளில் எது அறிவியலில் திறமையான மாணவரின் பண்பு அல்ல

அ) புலனாகாத சுருக்க சிக்கல்களை சமாளிக்கும் திறன்

ஆ) தெளிவான கற்பனை திறன் அற்றல்

இ) காரணம் மற்றும் விளைவு தொடர்பில் நம்பிக்கை

ஈ) உணர்வு மீத்திறன் மற்றும் எளிதாக கற்றுக் கொள்ளுதல்

6. 'Resonance' is one of the items given below.

a) Science journal

b) Science article

c) Reference book

d) Background books

'ரசன்னைஸ்' என்பது கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உருப்படிகளில் ஒன்றாகும்

அ) அறிவியல் இதழ்

ஆ) அறிவியல் கட்டுரை

இ) மேற்கோள் நூல்

ஈ) பின்னணி புத்தகங்கள்

7. The most important quality of a science teacher is

a) Subject mastery

b) Superstitious belief

c) Punctuality

d) Scientific temper

அறிவியல் ஆசிரியரின் மிகமுக்கியமான பண்பு

அ) பாடப்பொருள் தேர்ச்சி

ஆ) மூட நம்பிக்கை

இ) காலம் தவறாமை

ஈ) அறிவியல் மனநிலை

8. Hunter score card is used to evaluate

a) Teachers

b) Students

c) Administrators

d) Textbooks

ஹண்டரின் மதிப்பீட்டு அட்டை எதை மதிப்பிட உதவும்?

அ) ஆசிரியர்கள்

ஆ) மாணவர்கள்

இ) நிர்வாகிகள்

ஈ) பாடபுத்தகங்கள்

9. Role of science teacher in classroom is

a) Instructor

b) mentor

c) co- learner with her pupil

d) Inspector

வகுப்பறையில் அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கு

அ) பயிற்றுவிப்பாளர்

ஆ) வழிகாட்டி

இ) தனது மாணவருடன் இணையாக கற்பவர்

ஈ) ஆய்வாளர்

10. This is not the trait of slow learners in common classroom

a) not directly involved in reading

b) feeling inferior in academic matter

c) get involved when teachers working with audio visual aids

d) participate in all field work

P.T.O.

- இது பொது வகுப்பறையில் மெதுவாக கற்பவர்களின் பண்பு அல்ல  
 அ) நேரடியாக வாசிப்பதில் ஈடுபடவில்லை  
 ஆ) கல்வி விஷயத்தில் தாழ்வு உணர்வு  
 இ) ஒலி ஒளி சார் உபகரணங்களுடன் ஆசிரியர் பணிபுரியும் போது உள்ள ஈடுபாடு  
 ஈ) அனைத்து செயல்பாடுகளிலும் ஈடுபடுதல்

### Section –B

(5X2=10)

**Answer all the following questions in about 50 words each:**

11. List out the tools used in flipped classroom.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளை பட்டியலிடுங்கள்.

12. State any two score cards to analyse and evaluate science text books.

அறிவியல் பாடபுத்தகங்களை பகுப்பாய்வு செய்து மதிப்பிடும் இரண்டு மதிப்பீட்டு அட்டைகளை குறிப்பிடவும்.

13. Mention the summer institutes which provides professional development to science teacher.

அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தொழில்முறை வளர்ச்சியை வழங்கும் கோடைகால நிறுவனங்களைக் குறிப்பிடவும்.

14. Write any two applications of physics in medical field.

மருத்துவதுறையில் இயற்பியலின் பயன்பாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

15. Specify the educational applications that facilitate learning for slow learners.

மெதுவாக கற்பவர்களுக்கு கற்றலை எளிதாக்கும் கல்வி பயன்பாடுகளைக் குறிப்பிடவும்.

### Section –C

(4X5=20)

**Answer any four of the following questions in about 250 words each:**

16. Illustrate the importance of experimental research in science education.

அறிவியல் கல்வியில் சோதனை ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. How can a science teacher make students as active participants in blended learning?

கலப்பு கற்றலில் செயல் பங்கேற்பாளர்களாக ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் எவ்வாறு மாணவர்களை உருவாக்க முடியும்?

18. Why do you believe fiber optic technology can advance education?

Give reason.

P.T.O.

ஒளி இழை தொழில்நுட்பம் கல்வியை முன்னேற்ற முடியும் என்று நீவிர் ஏன் நம்புகிறீர்? காரணம் கூறு.

19. Suggest activities to engage slow learners in science classroom.  
மெதுவாக கற்கும் மாணவர்களுக்கு கற்றலை மேம்படுத்த நீவிர் வகுப்பறையில் கையாளும் செயல்பாடுகளை கூறுக.

20. How will you organise a field trip for tenth standard students?  
பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஒரு களபயணத்தை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்?

21. Why is inservice training important for a science teacher?  
ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடைப்பயிற்சி ஏன் முக்கியமானது?

22. How does physical science teachers association promote excellence and innovation in science teaching and learning?

பொருளறிவியல் ஆசிரியர்கள் சங்கம் அறிவியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் சிறப்பையும் புதுமையையும் எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?

### Section –D

(2X15=30)

**Answer the following questions in about 750 words each:**

23. a) How will you identify the students who possess a marked aptitude for science in your classroom. Describe the platform you will provide for them to make them as young scientists.

அறிவியலுக்கான குறிப்பிடத்தக்க உட்திறன் கொண்ட மாணவர்களை நும் வகுப்பறையில் எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர்? அவர்களை இளம் விஞ்ஞானிகளாக மாற்ற நீங்கள் வழங்கும் தளத்தை விவரிக்கவும்.

(OR)

b) Analyse a IX standard science text book, keeping in view the principles of text book construction.

புத்தக கட்டமைப்பு கொள்கைகளை கருத்தில் கொண்டு, ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் புத்தகத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

24. a) 'Effective and efficient science teaching and learning is possible without real classroom'. Justify your answer.

'நிஜ வகுப்பறை இல்லாமலேயே பயனுள்ள மற்றும் திறமையான அறிவியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் சாத்தியமாகும்'. உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்துங்கள்.

(OR)

b) Explain the qualities and qualification of a good science teacher.

ஒரு நல்ல அறிவியல் ஆசிரியரின் குணங்களையும் தகுதியையும் விளக்குக.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)**

**PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. (II Year) IV SEMESTER EXAMINATION – SEPTEMBER, 2020**

**TEACHING OF TAMIL - IV**

**Time: 3 hrs.**

**Course code: LCPTTA**

**Max. Marks: 70**

**பகுதி - அ**

**(10X1=10)**

**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தெழுதுக.**

1. தமிழ் இணைய மாநாடு நடந்த ஆண்டு  
அ) 1999 ஆ) 1998 இ) 1997 ஈ) 1996
2. பல்லாடகம் என்பது  
அ) ஊடகம் ஆ) கணினி தொழில் நுட்பம்  
இ) நாளிதழ் ஈ) மென்பொருள்
3. செய்யுள் வடிவ சொற்களஞ்சியம்  
அ) அகராதி ஆ) சொற்களஞ்சியம் இ) நிகண்டு ஈ) உரைநூல்
4. நிகண்டில் தொன்மையானது  
அ) சேந்தன் திவராகம் ஆ) பிங்கலம்  
இ) சூடாமணி ஈ) உரிச்சொல்
5. சூடாமணி நிகண்டின் ஆசிரியர்  
அ) புருடர் ஆ) பிங்கலர் இ) சேந்தன் ஈ) காங்கேயர்
6. அபிதான சிந்தாமணியின் ஆசிரியர்  
அ) வீரமாமுனிவர் ஆ) சிங்கார வேலு முதலியார்  
இ) கதிர்வேற் பிள்ளை ஈ) விசயரங்க முதலியார்
7. உரிச்சொல் பனுவல்  
அ) அகராதி ஆ) கலைகளஞ்சியம் இ) நிகண்டு ஈ) உரைநூல்
8. துறைசார்ந்த சொற்களின் பொருளை அறிய உதவுவது  
அ) நிகண்டு ஆ) அகராதி இ) செய்யுள் ஈ) கலை களஞ்சியம்
9. வீரசோழியத்தின் ஆசிரியர்  
அ) புத்தமித்தரன் ஆ) அமிர்தசாகர் இ) பவணந்தி ஈ) தண்டி
10. நன்னூலின் ஆசிரியர்  
அ) புத்தமித்தரன் ஆ) பவணந்தி இ) இளம்பூரணர் ஈ) தண்டி

**பகுதி - ஆ**

**(5X2=10)**

**கீழ்க்காணும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 50 சொற்கள் மிகாமல் விடையளிக்கவும்.**

11. நல்ல பாடநூலின் நல்லியல்புகள் யாவை?
12. மொழிபெயர்ப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் யாவை?
13. இலக்கிய மன்றம் குறிப்பு வரைக.
14. களப்பயணம் குறிப்பு வரைக.
15. தமிழ் மெய் இணைய பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

**P.T.O.**

பகுதி - இ

(5X5=25)

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

16. மொழிபயிற்றாய்வு கூடம் விளக்குக.
17. நிகண்டுகள், அபிதான சிந்தாமணி பற்றி குறிப்பு வரைக.
18. மொழிபெயர்ப்பில் கவனிக்க வேண்டியவற்றை விளக்குக.
19. பல்லாடகம் வழித் தமிழ் கற்பித்தலை விளக்குக.
20. மயங்கொலி எழுத்துக்களை ஒலிப்பதில் உள்ள குறைபாடுகளை விளக்குக.
21. தமிழ்ப்பாடம் கற்கும்போது எதிர்கொள்ளும் இடர்பாடுகளை விளக்குக.
22. பயிற்சிப்பட்டறை, பயிலரங்கு விளக்குக.

பகுதி - ஈ

(2X15=30)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

23. அ) இணையதளம் மூலம் தமிழ்மொழி சார்ந்த செய்திகள் சேகரித்தலைப் பற்றி விளக்குக.  
(அல்லது)  
ஆ) மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்களைப் பட்டியலிடுக.
24. அ) தமிழ்மொழி கற்றல் வளங்களை விளக்கி கட்டுரை வரைக.  
(அல்லது)  
ஆ) மொழிபெயர்ப்பு வரையறு. மொழிபெயர்ப்பின் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

-----