



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
PE – VI – ASSESSMENT OF LEARNING**

Date : 18.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPE6

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. Evaluating a student's performance by comparing with fellow students is called -----

- a. Criterion referenced evaluation
- b. Norm referenced evaluation
- c. Criterion norm referenced evaluation
- d. Self-referenced evaluation

ஓர் மாணவரின் செயல் திறனை பிற மாணவர்களோடு ஒப்பிடும் மதிப்பீடானது -----

- அ) குறியளவு சார்ந்த மதிப்பீடு
- ஆ) தரமளவு சார்ந்த மதிப்பீடு
- இ) குறியளவு – தரமளவு மதிப்பீடு
- ஈ) சுய சார்ந்த மதிப்பீடு

2. In a rating scale, the number of choices of points could be -----

- a. odd
- b. even
- c. five
- d. three

ஓர் தர அளவுகோலில், உறுதி செய்யப்பட்ட விருப்ப புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

- அ) ஒற்றைப்படடை
- ஆ) இரட்டைப்படடை
- இ) ஐந்து
- ஈ) மூன்று

3. ----- is not a characteristic of a good test.

- a. validity
- b. reliability
- c. objectivity
- d. explosion

----- ஓர் நல்ல தேர்வின் பண்பு என்று

- அ) ஏற்புடைமை
- ஆ) நம்பகத்தன்மை
- இ) புறவயப்பட்டத்தன்மை
- ஈ) பெரும் பரவல்

4. ----- test provides promotion to next grade.

- a. achievement test
- b. diagnostic test
- c. prognostic test
- d. class test

----- தேர்வு அடுத்த கல்வி நிலைக்கு செல்ல வழிவகுக்கிறது.

- அ) அடைவுத் தேர்வு
- ஆ) குறையறித் தேர்வு
- இ) முன்னறித்தேர்வு
- ஈ) வகுப்புத் தேர்வு

P.T.O.

5. The most frequently occurring value is

- a. mean b. median c. mode d. range

அதிகப்படியாக நிகழும் மதிப்பு ----- ஆகும்.

- அ) சராசரி ஆ) இடைநிலை இ) முகடு ஈ) வீச்சு

6. Assessment is a ----- process.

- a. Empirical b. Management
c. Systematic d. Difficult

மதிப்பீடு என்பது ----- செயல்பாடு.

- அ) அனுபவம் சார்ந்த ஆ) மேலாண்மை
இ) முறையான ஈ) கடினமான

7. ----- plays an important role in the formulation of instructional objectives.

- a. Measurement b. Evaluation
c. Learning-Teaching d. Revision

----- நோக்கங்களை உருவாக்குவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

- அ) அளவீடு ஆ) மதிப்பீடு
இ) கற்றல் - கற்பித்தல் ஈ) திருப்புதல்

8. In administering a test, the preparation of Blue print increases the -----.

- a. Reliability b. Content Validity
c. Objectivity d. Accuracy

ஓர் தேர்வினை நிர்வகித்தலில் திட்டவரைபடமானது

அதிகப்படுத்துவது -----.

- அ) நம்பகத்தன்மை ஆ) பொருள் ஏற்புடைமை
இ) புறவயப்பட்டத்தன்மை ஈ) தெளிவு

9. CCE was designed -----

- a. To reduce the work of Teachers
b. To introduce a uniform pattern
c. To improve evaluation
d. To reduce students' stress

தொடர் மற்றும் பரந்த மதிப்பீடு வடிவமைக்கப்பட்ட தன் காரணம் -----

- அ) ஆசிரியரின் பளுவை குறைக்க
ஆ) சமமான வடிவத்தினை அறிமுகப்படுத்த
இ) மதிப்பீட்டினை மேம்படுத்த
ஈ) மாணவர்களின் மன அழுத்தத்தினை குறைக்க

10. E-portfolios are useful in -----

P.T.O.

- a. Assessment and Accreditation
- b. School Administration
- c. Formulating objectives
- d. Placement services

மின்னணு புதவோலைகள் ----- பயன்படுகிறது.

- அ) மதிப்பீடு மற்றும் தரநிர்ணயத்தில்
- ஆ) பள்ளி நிர்வாகத்தில்
- இ) நோக்கங்களை உருவாக்குதலில்
- ஈ) பணியமர்த்துதல் சேவைகளில்

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Specify the need of measurement for students.

மாணவர்களுக்கு அளவீட்டிற்கான தேவையினை தருக.

12. What is checklist?

சரிபார்ப்பு பட்டியல் என்றால் என்ன?

13. Define – Blue print.

திட்ட வரைபடம் - வரையறு.

14. Mention the significance of online tools for assessing teachers.

ஆசிரியரே மதிப்பிடுவதற்கான இணையக்கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பீடுக.

15. List the measures of Variability.

பரவல் அளவைகளினை பட்டியலிடுக.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Brief about the scales of measurement.

அளவீட்டின் அளவுகோல்களை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

17. Differentiate Norm-referenced evaluation and criterion – referenced evaluation.

தரமளவு மற்றும் குறியளவு சார்ந்த மதிப்பீட்டினை வேறுபடுத்துக.

18. State the characteristics of a good test.

ஒர் நல்ல தேர்வின் பண்பு நலன்களை தருக.

19. List the steps involved in constructing an achievement test.

அடைவுத் தேர்வு தயாரிப்பதில் உள்ள படிகளைப் பட்டியலிடுக.

20. Elaborate the functions of Continuous and Comprehensive Evaluation.

தொடர் மற்றும் பரந்த மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகளை விரிவாக எழுதுக.

P.T.O.

21. Give the guidelines for portfolio entries and assessing portfolios.

புதவோலைகளினை புகுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடுதலுக்கான வழிகாட்டுதல்களைத் தருக.

22. Write a short note on the properties of a normal curve.

இயல்நிலை வளைவரையின் பண்புகளைக் குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Discuss in detail about the steps in test construction.

சோதனைக் கருவி தயாரிப்பதில் உள்ள படிகளை விரிவாக விவாதிக்க.

(OR)

b) Write in detail above the construction of a diagnostic test.

ஓர் குறையறித் தேர்வினை உருவாக்குதலைக் குறித்து விரிவாக எழுது.

24. a) Write a note on (i) Online Assessment (ii) Artificial Intelligence

Assessment (iii) Classroom Assessment Techniques.

நிகழ்நிலை மதிப்பீடு, செயற்க்கை நுண்ணறிவு மதிப்பீடு மற்றும் வகுப்பறை மதிப்பீடு நுணுக்கங்களினை விரிவாக விளக்குக.

(OR)

b) (i) Give the formula for the measures of central tendency and mention their uses.

மையப்போக்கு அளவைகளின் சூத்திரத்தினை தந்து அதன் பயன்களை குறிப்பீடுக.

(ii) Find the rank correlation coefficient for the following data

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Test 1	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
Test 2	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14

கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளுக்கு தர ஒட்டுறவு கெழுவினை காண்க.

மாணவர்கள்	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
தேர்வு 1	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
தேர்வு 2	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
PE – V – CURRICULUM DEVELOPMENT IN THE KNOWLEDGE ERA**

Date : 17.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPE5

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. ----- is facts, information and skills acquired through experience

a. knowledge

b. syllabus

c. text book

d. curriculum

----- என்பது அனுபவத்தால் பெறப்பட்ட உண்மைத் தகவல்கள் மற்றும் திறன்கள் ஆகும்.

அ) அறிவு

ஆ) பாடத்திட்டம்

இ) பாடப்புத்தகம்

ஈ) கலைத்திட்டம்

2. Intuition, Authority, Rationalism, Empiricism are some of the methods of acquiring -----

a. curriculum

b. knowledge

c. reading

d. activities

உள்ளூர்வா, அதிகாரம், பகுத்தறிவு, அனுபவவாதம் என்பன ----- ஐ பெறுவதற்கான வழிமுறைகள் ஆகும்.

அ) கலைத்திட்டம்

ஆ) அறிவு

இ) வாசிப்பு

ஈ) செயல்கள்

3. Knowledge ----- is the use of knowledge to create goods and services.

a. expansion

b. multiplication

c. economy

d. explosion

அறிவு ----- என்பது பொருட்கள் மற்றும் தேவைகளை உண்டாக்குவதற்கான அறிவை பயன்படுத்துவதாகும்.

அ) விரிவாக்கம்

ஆ) பெருக்கம்

இ) பொருளாதாரம்

ஈ) வெடிப்பு

4. ----- is the removal of restrictions on something.

a. consumerization

b. globalization

c. privatization

d. Liberalization

எதன் மீதாவதுள்ள தடைகளை நீக்குவது என்பது -----

அ) நுகர்வோர் மயமாக்கல்

ஆ) உலகமயமாக்கல்

இ) தனியார்மயமாக்குதல்

ஈ) தாராளமயமாக்குதல்

P.T.O.

5. Knowledge ----- is the proces of creating, sharing and using the knowledge.

- a. economy b. management c. expansion d. explosion

அறிவு ----- என்பது அறிவை உருவாக்கி, பகிர்ந்து பயன்படுத்தும் செயல்முறையாகும்.

- அ) பொருளாதாரம் ஆ) மேலாண்மை இ) பெருக்கம் ஈ) வெடிப்பு

6. Globalization is the -----

- a. connection of different parts of the world
b. analysis of different parts of the world
c. analysis of different views of the world
d. synthesis of different parts of the world

உலகமயமாதல் என்பது -----

- அ) உலகின் பல பகுதிகளை இணைத்தல்
ஆ) உலகின் பல்வேறு பகுதிகளை பகுப்பாய்தல்
இ) உலகின் பல்வேறு எண்ணங்களை தொகுத்தாய்தல்
ஈ) உலகின் பல்வேறு பகுதிகளை தொகுத்தாய்தல்

7. ----- is the prime mover of the society

- a. classroom b. media c. group d. individual

சமுதாயத்தின் முதன்மை இயக்கி ----- ஆகும்.

- அ) வகுப்பு ஆ) ஊடகம் இ) குழு ஈ) தனியாள்

8. Syllabus is ----- curriculum

- a. a part of b. the other side of c. core d. the other part

பாட திட்டம் என்பது கலைத்திட்டத்தின் ----- ஆகும்.

- அ) ஒரு பகுதி ஆ) மிக முக்கிய பகுதி
இ) மைய பகுதி ஈ) அடுத்த பகுதி

9. Four types of knowledge are -----

- a. Declarative, affirmative, contextual and semantic
b. Declarative, procedural, contextual and semantic
c. Declarative, procedural, situational and personal
d. Declarative, affirmative, contextual and personal

-----,-----,-----,----- அறிவின் நான்கு வகைகள்

- அ) அறிவிப்பு அறிவு, உறுதியான அறிவு, சூழ்நிலை அறிவு, சொற்பொருள் அறிவு
ஆ) அறிவிப்பு அறிவு, நடைமுறை அறிவு, சூழ்நிலை அறிவு, சொற்பொருள் அறிவு
இ) அறிவிப்பு அறிவு, நடைமுறை அறிவு, சூழ்நிலை அறிவு, தனிப்பட்ட அறிவு
ஈ) அறிவிப்பு அறிவு, உறுதியான அறிவு, சூழ்நிலை அறிவு, தனிப்பட்ட அறிவு

P.T.O.

10. Curriculum Evaluation is a method for -----

- a. determining the worth and effectiveness of methods of teaching
- b. determining the worth and effectiveness of classroom
- c. determining the worth and effectiveness of curriculum
- d. determining the worth and effectiveness of evaluation techniques

கலைத்திட்ட மதிப்பீடு என்பது ----- மதிப்பு ஆகும்.

- அ) பாடம் நடத்துவதின் ஆ) வகுப்பறையின்
இ) கலைத்திட்டத்தின் ஈ) மதிப்பீடு நுட்பங்களின்

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What are the types of knowledge?

அறிவின் வகைகள் யாவை?

12. What is knowledge explosion?

அறிவு வெடித்தல் என்றால் என்ன?

13. What is privatization?

தனியார் மயமாக்கல் என்றால் என்ன?

14. What is the difference between curriculum and syllabus?

கலைத்திட்டத்திற்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

15. What are the Determinants of Curriculum in the knowledge era?

அறிவு சகாப்தத்தில் கலைத்திட்டத்தின் காரணிகள் யாவை?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the difference between information and knowledge?

தகவல்களுக்கும், அறிவுக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை விவரி.

17. What is knowledge management?

அறிவு மேலாண்மை என்றால் என்ன?

18. What are the methods of knowledge management?

அறிவு மேலாண்மையின் முறைகள் யாவை?

19. What are the adaptive demands on society in the technological world?

தொழில் நுட்ப உலகில் சமுதாயத்திலுள்ள தகவமைப்பு கோரிக்கைகள் யாவை?

20. What is the need and significance of curriculum evaluation?

கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் என்ன?

21. What is the role of teachers in curriculum development?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கு என்ன?

P.T.O.

22. What are the principles of curriculum development?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் கோட்பாடுகள் யாவை?

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Explain the causes and issues related to knowledge explosion.
அறிவு வெடிப்பின் காரணங்களும், பிரச்சினைகளும் யாவை?
விவரி.

(OR)

b) Explain the changing concept of Education with examples?
கல்வியின் மாறிவரும் கருத்தை உதாரணங்களுடன் விவரி.

24. a) Explain the features and impact of the three moments in the
history of mankind on Education.

கல்வியில் மனித வரலாற்றின் மூன்று முக்கிய தருணங்களின்
அம்சங்களையும், அவற்றின் தாக்கங்களையும் பற்றி விவரி.

(OR)

b) What are the methods of curriculum evaluation? What is the
need for restructuring curriculum?

கலைத்திட்டத்தை மதிப்பீடு செய்யும் முறைகள் யாவை?

கலைத்திட்டத்தை மறு சீரமைப்பு செய்வதற்கான அவசியம் யாது?

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
PEDAGOGY OF LANGUAGE – ENGLISH II**

Date : 21.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPL

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. Micro teaching was introduced by -----
 - a. B.K Passi
 - b. Benjamin Bloom
 - c. Anderson
 - d. Dwight Allen
2. ----- is an important component of Stimulus variation.
 - a. Change in speech pattern
 - b. Reading aloud
 - c. Pausing
 - d. Blackboard skill
3. Direct method is also called as -----.
 - a. natural method
 - b. text book method
 - c. oldest method
 - d. look and say method
4. Vowels are the ----- of a syllable.
 - a. Nucleus
 - b. Part
 - c. Meaning
 - d. Stress
5. Diphthongs are vowel -----.
 - a. Root
 - b. Nucleus
 - c. Glide
 - d. Syllable
6. Pronunciation can be learnt with the help of -----.
 - a. Reading Material
 - b. Minimal Pairs
 - c. Tongue Twisters
 - d. Creative Writing
7. Role Play is a ----- technique.
 - a. Listening
 - b. Speaking
 - c. Reading
 - d. Writing
8. Listening for perception is used for ----- classes.
 - a. Primary
 - b. Secondary
 - c. Tertiary
 - d. Adult learners

P.T.O.

9. ----- is an important criteria for an English reader.
- Subject matter
 - Technical skills
 - Good Looking
 - Simplicity
10. Supplementary readers are meant for reading for -----.
- Information
 - Pleasure
 - Details
 - Vocabulary

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

- What are the characteristics of a good lesson plan?
- Mention any two language games and how they are useful to teach specific language item.
- Write a note on the different kinds of situations to promote language teacher.
- Bring out the differences between listening for perception and listening for comprehension.
- What is programmed learning?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

- What are the various components of stimulus variation?
- What are the characteristics of micro teaching?
- How can we use situational approach effectively in an English classroom?
- What are the various difficulties encountered in teaching pronunciation?
- What are the differences between narration and description?
- Discuss the three phases of listening.
- As a teacher of English how will you use supplementary readers effectively to promote reading habits among your students.

P.T.O.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a. What are the aims and objectives of teaching English at the secondary level?

(OR)

b. Discuss the communicative approach to language teaching.

24. a. Bring out the various strategies that can be used to promote the skill of speaking.

(OR)

b. Mention the various listening activities to be used by an English teacher.





**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
PEDAGOGY OF LANGUAGE – TAMIL II**

Date : 21.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPLT

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

Choose the best answers

1. நுண்ணிலை கற்பித்தலில் பாசி கூறும் திறன்கள்
அ) 13 ஆ) 14 இ) 15 ஈ) 21
2. ஸ்கின்னர் உருவாக்கிய திட்டம்
அ) கிளைவழி திட்டம் ஆ) நேர் வழி திட்டம்
இ) செயலாராய்ச்சி ஈ) கிடைவழி திட்டம்
3. நோக்கத்தின் அடிப்படையில் வாசித்தல் திறனின் வகைகள்
அ) 5 ஆ) 4 இ) 3 ஈ) 2
4. வாயால் உச்சரித்து மனதால் பொருள் உணரும் திறன்
அ) கேட்டல் ஆ) பேசுதல் இ) எழுதுதல் ஈ) வாசித்தல்
5. ஒலி வடிவம்
அ) கேட்டல், பேசுதல் ஆ) படித்தல், எழுதுதல்
இ) பேசுதல், படித்தல் ஈ) கேட்டல், எழுதுதல்
6. மொனப் படிப்பு
அ) வாய்விட்டு படித்தல் ஆ) வாய்க்குள் படித்தல்
இ) அகன்ற வாசித்தல் ஈ) உரக்க வாசித்தல்
7. நுண்ணிலை கற்பித்தலின் பொதுவான படிகள் எண்ணிக்கை
அ) 6 ஆ) 4 இ) 5 ஈ) 2
8. ஒத்த ஒலிகள், சொற்களை பலமுறை உச்சரிக்கும் பயிற்சி
அ) நா நெகிழ் ஆ) நா பிறழ்
இ) முச்சுப்பயிற்சி ஈ) உச்சரிப்பு
9. தொடக்க வகுப்பில் படிக்கப் பயிற்றும் முறைகளின் எண்ணிக்கை
அ) 5 ஆ) 4 இ) 3 ஈ) 2
10. கிளைவழித் திட்டத்தை தயாரித்தவர்
அ) கிரவுடர் ஆ) பாசி இ) ஆலன் ராயன் ஈ) புளும்

P.T.O.

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
12. கேட்டலின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
13. திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
14. வாய்க்குள் படித்தலின் நன்மை தீமைகளை எழுதுக.
15. எழுத கற்பிக்கும் முறைகள் யாவை?

Section - C (4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. விளக்குதல் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை எழுதுக.
17. பாடத்திட்டம் தயாரிக்கும் போது ஆசிரியர் மனத்திற் கொள்ளத்தக்கனவற்றை எழுதுக.
18. கிண்டர்கார்டன் முறையை எழுதி அதன் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
19. வாய்விட்டு படித்தல் திறனை அதன் நன்மை, தீமைகளுடன் விளக்குக.
20. படித்தல் திறனின் நோக்கங்களை எழுதுக.
21. பேசுதல் திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகள் யாவை?
22. கேட்டல் திறனை வளர்க்கும் பயிற்சிகளை விளக்குக.

Section - D (2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. ஒன்பதாம் வகுப்பு செய்யுள் பகுதி ஒன்றிற்குப் பாடத்திட்டம் ஒன்று வரைக
அல்லது
பல்வகை தூண்டல் மாறுபாட்டு திறனின் உட்கூறுகளை விளக்கி மாதிரி நிகழ்வு ஒன்றை எழுதுக.
24. திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகளை விரித்தெழுதுக.
அல்லது
படிக்க கற்பிக்கும் முறைகளின் வகைகளை விளக்குக.

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
PE – IV – PSYCHOLOGY OF LEARNERS**

Date : 16.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SBEPE4

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. The language region in the temporal lobe is known as

- a. Wernicke's area b. Broca's area
c. Morgan's area d. None of these

மொழி வளர்ச்சி மூளையின் எந்த பாகத்தில் அடங்கியுள்ளது?

- அ) வெர்னிக் பகுதி ஆ) ப்ரோக்க பகுதி
இ) மோர்கன் பகுதி ஈ) இவை எதுவுமில்லை

2. Complex cognitive activities such as thinking and reasoning involve in the

- a. Frontal lobe b. Parietal lobe
c. Occipital lobe d. Association lobe

சிந்தித்தல் மற்றும் காரணம் கூறுதல் போன்ற சிக்கலான அறிவாற்றல் செயல்களை நிர்ணயிப்பது

- அ) ப்ராண்டல் பகுதி ஆ) பாரிட்டியல் பகுதி
இ) ஆக்ஸிபிட்டல் பகுதி ஈ) அஸோசியேசன் பகுதி

3. Freud used ----- technique for his psychotherapy

- a. Dream Analysis b. Sociometry
c. Ink blot d. all the above

பிராய்டு உளவியல் சிகிச்சை முறையாக கீழ்க்கண்ட யுக்திகளில் எவற்றை பயன்படுத்தினார்?

- அ) கனவு ஆராய்தல் ஆ) சமூக நடத்தை
இ) மைதட சோதனை ஈ) இவை எல்லாம்

4. Sour grapes fable is an example of

- a. Repression b. Regression
c. Rationalisation d. Projection

“சீ! இந்த திராட்சை புளிக்கும்” எனும் கதை எதன் எடுத்துக்காட்டு

- அ) அடக்குமுறை ஆ) பின்னடைவு
இ) காரணம் காட்டுதல் ஈ) புறங்கூறுதல்

P.T.O.

5. An example for specific learning disability is

- a. Mental retardation b. Dylexia
c. ADHD c. Autism

சிறப்பு கற்றல் குறைப்பாட்டிற்கான எடுத்துக்காட்டு

- அ) மனவளர்ச்சி குறைபாடு ஆ) டிஸ்லெக்ஸியா
இ) எடிஎச்டி ஈ) ஆட்டிஸம்

6. The major cause of intellectual disability during perinatal period is

- a. Anoxia b. pronoxia
c. anaphylaxia d. dysnoxia

பிறப்பு நேரத்தில் ஏற்படும் பெரும்பாலான மனவளர்ச்சி சார்ந்த குறைபாடுகளுக்கான காரணம்

- அ) அனாக்ஸியா ஆ) ப்ரோனாக்ஸியா
இ) அனாபிலாக்ஸியா ஈ) டிஸ்னோக்ஸியா

7. World mental health day is observed on

- a. June 16 b. October 10
c. October 16 d. June 10

உலக மனநல தினம் என்று அனுசரிக்கப்படுகிறது?

- அ) ஜூன் 16 ஆ) அக்டோபர் 10
இ) அக்டோபர் 16 ஈ) ஜூன் 10

8. The psychologist who believed in collective unconciouness is

- a. Freud b. Jung
c. Adler d. Cattell

கூட்டு நினைவிலி பற்றி கூறியவர்

- அ) ப்ராய்டு ஆ) யூங்
இ) ஆட்வர் ஈ) கேற்றல்

9. It is not a symptom of maladjustment

- a. Nailbiting b. Daydreaming
c. Selfishness d. Excessive reading

பொருத்தப்பாடின்மைக்கான எடுத்துக்காட்டு

- அ) நகம் கடித்தல் ஆ) பகல் கனவு
இ) சுயநலம் ஈ) மிகுதியான வாசிப்பு

10. The following one is an example for a primary group

- a. Co workers b. Sports teams
c. Study groups d. Gangs

முதன்மைகுழுவிற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு

- அ) சகவேலைக்காரர்கள் ஆ) விளையாட்டு குழுக்கள்
இ) கற்றல் குழுக்கள் ஈ) கும்பல்கள்

P.T.O.

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Write the main functions of brain hemispheres.
முளை அரைக் கோளங்களின் முக்கிய செயல்பாடுகள் யாவை?
12. List out the characteristics of personality traits.
ஆளுமை உட்கூறுகளின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.
13. What are the effects of stress on an individual?
மனஅழுத்தத்தின் தாக்கங்களை எழுதுக.
14. How do you identify the children with mental challenges?
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை நீவிர் எங்ஙனம் அடையாளம் காண்பாய்?
15. Why do you consider democratic leadership as a good leadership?
ஐனநாயக தலைமை பண்பே நல்ல தலைமை பண்பு என ஏன் கருதுகிறீர்கள்?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Enumerate the significance of language development in the thought process.
சிந்தனை வளர்ச்சியில் மொழி வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவம் என்ன?
17. Write down the steps in problem solving. How will you develop problem solving skills among your students?
பிரச்சினை தீர்த்தலின் படிநிலைகளை எழுதுக. நீவிர் உங்கள் மாணவர்களின் பிரச்சினை தீர்வு காணும் திறமையை எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?
18. Define projective techniques and explain TAT technique.
புறத்தெறி சோதனை என்றால் என்ன? 'டிஎடி' சோதனையை விளக்குக.
19. Explain Eysenk's theory of personality.
ஐசெங்கின் ஆளுமை கோட்பாட்டை விளக்குக.
20. How will you use assistive technology for providing education for the children with special needs?
சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான கல்வி திட்டங்களில் உதவி தொழில் நுட்ப முறைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?
21. Discuss the role of teacher in creating good social emotional climate in a classroom.
நல்ல சமூக மனவெழுச்சி சூழலை நீவிர் வகுப்பறையில் எங்ஙனம் வளர்ப்பாய்?

P.T.O.

22. Explain the preventive and curative measures for juvenile delinquents.

சிறார்கள்ளின் நெறிபிறழ் நடத்தைகளை தடுக்கவும் சீர்திருத்தவும் கூடிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Explain in detail about the different types of thinking styles. Discuss the role of teacher in promoting thinking skills of students.

சிந்தனை பாணிகளின் வெவ்வேறு வகைகளை விளக்குக. மேலும் மாணவர்களின் சிந்தனை ஆற்றலை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்களிப்பை விவாதிக்கவும்.

(OR)

b) Compare and contrast Adler's and Jung's views on personality.

ஆடலர் மற்றும் யூங்கின் ஆளுமை கோட்பாடுகளிலுள்ள ஒற்றுமை மற்றும் வேற்றுமைகளை எழுதுக.

24. a) Who are learning disabled children? Suggest the special educational provisions for specific learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் யாவர்? சிறப்பு கற்றல் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வி திட்டங்களை எழுதுக.

(OR)

b) Explain the significance of different types of adjustment mechanisms.

பல்வகை தற்காப்பு நடத்தைகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF BIOLOGICAL SCIENCE– II**

Date : 19.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SCPTBS

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. The curriculum which include information regarding the subject and related skills is

a) child centred

b) activity centred

c) subject centred

d) community centred

இந்தக் கல்வி ஏற்பாடு பாடப்பொருளின் தகவல்கள் இவற்றுடன் தொடர்புடைய திறன்கள் ஆகியவற்றை வலியுறுத்துவதாக

அமைந்திருக்கும்

அ. குழந்தை மையக் கோட்பாடு

ஆ. செயல் மையக் கோட்பாடு

இ. பாடப்பொருள் மையக் கோட்பாடு

ஈ. சமுதாய மையக் கோட்பாடு

2. The Nuffield science teaching project was launched in

a) 1951 - 1952

b) 1955 -1956

c) 1961 - 1962

d) 1965 -1966

நஃபீல்டு அறிவியல் கற்பித்தல் திட்டம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

அ. 1951 - 1952

ஆ. 1955 -1956

இ. 1961 - 1962

ஈ. 1965 - 1966

3. Models of teaching was identified and described by

a) Ausbel and Bruce Joyce

b) Bruce Joyce and Skinner

c) Bruce Joyce and John Dewey

d) Bruce Joyce and Marsha Weil

கற்பித்தல் மாதிரிகள் இவரால் அடையாளம் காணப்பட்டு விவரிக்கப்பட்டது

அ. ஆஸ்பெல் மற்றும் புரூஸ் ஜாய்ஸ்

ஆ. புரூஸ் ஜாய்ஸ் மற்றும் ஸ்கின்னர்

இ. புரூஸ் ஜாய்ஸ் மற்றும் ஜாண் டூவீ

ஈ. புரூஸ் ஜாய்ஸ் மற்றும் மார்ஷா வேயில்

4. It is a large display that connects to a computer.

a) Bulletin board

b) Flannel board

P.T.O.

c) Interactive white board d) Magnetic board

இது கணினியோடு டிஜிட்டல் வீழ்த்தி இணைந்த சாதனமாகும்.

அ. தகவல் பலகை

ஆ. துணி பலகை

இ. இடைவினை புரியும் வெள்ளை பலகை ஈ. காந்த பலகை

5. In the laboratory, materials received from the companies should be entered in

a) Consumable register

b) Non consumable register

c) Issue register

d) Accession register

ஆய்வகத்தில் பொருட்களை கம்பெனிகளிடமிருந்து பெற்றவுடன் இந்த பதிவேட்டில் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

அ. உடையக்கூடிய பொருட்களின் இருப்பு பதிவேடு

ஆ. நிரந்தரமானப் பொருட்களின் இருப்பு பதிவேடு

இ. வழங்கல் பதிவேடு

ஈ. வரிசையாகப் பொருட்கள் பதிவுபெற்ற பதிவேடு

6. In the laboratory ----- is used as a neutralizing substance for acids.

a) NaHCO_3

b) NaOH

c) NaCl

d) NaCO_3

ஆய்வகத்தில் அமிலத்தை நடுநிலையாக்க ----- பயன்படுகிறது.

அ. NaHCO_3

ஆ. NaOH

இ. NaCl

ஈ. NaCO_3

7. When a test measures what it is suppose to measure, then it is said to be

a) Reliability

b) Objectivity

c) Validity

d) Practicability

ஒரு சோதனை அது அளவிட வேண்டியதை அளவிடும் போது இது இருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது.

அ. நம்பகத்தன்மை

ஆ. புறநிலை

இ. செல்லுபடி நிலை

ஈ. நடைமுறைத் தன்மை

8. ----- variety of bee is called as giant honey bee.

a) *Apis indica*

b) *Apis dorsata*

c) *Apis florea*

d) *Apis mellifera*

----- தேனி வகை ஒரு பெரிய தேனி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

அ. எபிஸ் இண்டிகா

ஆ. எபிஸ் டார்செட்டா

இ. எபிஸ் பிளோரா

ஈ. எபிஸ் மெல்லிபெரா

P.T.O.

9. Insecticides generally attack

a) respiratory system

b) nervous system

c) muscular System

d) circulatory system

பூச்சிக்கொல்லிகள் பொதுவாக இதனை தாக்கும்

அ. சுவாச மண்டலம்

ஆ. நரம்பு மண்டலம்

இ. தசை அமைப்பு மண்டலம்

ஈ. இரத்த ஓட்ட மண்டலம்

10. It is a micronutrient.

a) Nitrogen b) Phosphorus c) Calcium d) Chlorine

இது ஒரு நுண்ணூட்டச்சத்து

அ) நைட்ரஜன் ஆ) பாஸ்பரஸ் இ) கால்சியம் ஈ) குளோரின்

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. State any four defects in the present curriculum.

தற்போதய பாடத்திட்டத்தின் குறைபாடுகள் ஏதேனும் நான்கை குறிப்பிடுக.

12. Explain the method of preparing anyone improvised aid.

தாமே தயாரிக்கும் கருவி ஒன்றினை தயாரிக்கும் முறையை விளக்கு.

13. List the common accidents that occurs in the Biology laboratory.

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பொதுவாக ஏற்படும் விபத்துகளை பட்டியலிடுக.

14. Write a short note on use of internet in Biology learning.

உயிரியல் கற்றலில் இணையத்தின் பயன்பாடு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. State how the crop plants are protected from diseases.

பயிர் தாவரங்கள் எவ்வாறு நோய்களிலிருந்து பாதுகாக்கப் படுகின்றன என்பதை கூறு.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Write in detail the salient features of National Talent Search scheme.

தேசிய திறனாய்வு திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விரிவாக எழுதுக.

17. Write a short note on Nuffield Science Teaching Project.

நஃபீல்ட் அறிவியல் கற்பித்தல் திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

P.T.O.

18. What are the teaching models? Explain concept attainment model in detail.

கற்பித்தல் மாதிரிகள் என்பவை யாவை? கருத்து அடைவு மாதிரியை விரிவாக விளக்குக.

19. What are the advantages of laboratory in the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் நன்மைகள் யாவை?

20. Write the steps involved in action research.

செயல்திட்ட ஆய்வின் படிநிலைகளை எழுதுக.

- a. AND, OR, NAND b. AND, NOT, OR
c. OR, NOT, XOR d. AND, XNOR, NOT

அடிப்படை தர்க்க வாயில்கள் என்பவை -----

- அ) AND, OR, NAND ஆ) AND, NOT, OR
இ) OR, NOT, XOR ஈ) AND, XNOR, NOT

6. Which of the following is a valid string literal?

- a. 'A' b. 'Welcome' c. 1232 d. '1232'

கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை செல்லுபடியாகும் சர மதிப்புரு ஆகும்.

- அ) 'A' ஆ) 'Welcome' இ) 1232 ஈ) '1232'

7. Action research is a -----

- a. classroom activity b. Field work
c. teacher achievement d. method of teaching

செயல் ஆய்வு என்பது -----.

- அ) வகுப்பறை செயல்பாடு ஆ) களப்பணி
இ) ஆசிரியரின் அடைவு ஈ) கற்பித்தல் முறை

8. The students should be allotted to sit for practical work ----- in the laboratory

- a. independently b. group
c. two members d. dependently

கணிணி ஆய்வகத்தில் மாணவர்களை செய்முறைத் தேர்விற்கு ----- முறையில் அமர வைக்க வேண்டும்.

- அ) சுயாதீனமான ஆ) குழுவாக
இ) இரண்டு நபர்கள் ஈ) மற்றவரை சார்ந்து

9. Diagnostic test is a form of ----- evaluation

- a. summative b. Formative c. semester d. yearly

குறையறி, சோதனை என்பது ----- மதிப்பீடு.

- அ) தொகுப்பு ஆ) வளர்நிலை இ) பருவமுறை ஈ) ஆண்டு

10. Achievement test provides the information on -----

- a. social skills of the students
b. native born capabilities
c. progress made up to a particular point of time
d. Feeling and inclinations of pupils

அடைவுச் சோதனை ----- பற்றிய தகவல் ஆகும்.

- அ) மாணவர்களின் சமூகத்திறன்
ஆ) பிறவியிலேயே மாணவர்கள் பெற்றுள்ள திறன்கள்
இ) ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கான முன்னேற்றம்
ஈ) மாணவர்களின் உணர்வுகள் மற்றும் மனச் சார்புகள்

P.T.O.

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Define curriculum

கலைத்திட்டம் வரையறு.

12. Give any two differences between projected aid and non-projected aid in teaching.

வீழ்த்தும் மற்றும் வீழ்த்தா கற்பித்தல் உபகரணங்களுக்கு இடையேயான வேறுபாடு இரண்டினைத் தருக.

13. Write any four characteristics of a computer laboratory.

கணினி ஆய்வகத்தின் பண்புகள் ஏதேனும் 4 எழுதுக.

14. What are the advantages of conducting a diagnostic test in school?

குறையறிச் சோதனை நடத்துவதன் நன்மைகள் யாவை?

15. Draw the logic circuit of Bubbled OR Gate.

Bubbled OR Gate – வரைபடம் வரைக.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Discuss the principles of curriculum construction.

கணினி அறிவியல் கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதில் உள்ள தத்துவங்களை விளக்குக.

17. Explain the uses of AV aids for teaching and learning process.

கணினி கற்பித்தலில் காட்சி கேள்வி உபகரணத்தின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

18. Describe maintaining stock registers in the computer laboratory.

கணினி ஆய்வகத்தில் பங்கு பதிவேடு பராமரிக்கும் முறையை விவரிக்கவும்.

19. Explain about – Formative and Summative evaluation.

வளர்நிலை சோதனை மற்றும் இறுதிநிலை தேர்வு பற்றி விளக்குக.

20. What is action research? Explain the steps involved in action research.

கள ஆய்வு என்றால் என்ன? அவற்றின் படிகளை விளக்குக.

21. Elucidate the control structures using C++.

C++ ல் கட்டுப்பாட்டு அமைப்பினை தெளிவு படுத்துக.

22. Describe the construction of universal NAND and NOR gates.

யுனிவர்சல் NAND and NOR வாய்க்கால்கள் கட்டமைப்பதை பற்றி விவரிக்க.

P.T.O.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Explain the approaches to the curriculum construction

கலைத்திட்டம் அமைத்தலின் அணுகு முறைகளை விளக்குக.

(OR)

b) Illustrate the Edgar Dale cone of experience.

எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பினை விளக்குக.

24. a) How do you prepare a blueprint for XI standard computer science content? Explain the steps.

11 ம் வகுப்பு கணிணி அறிவியல் பாடத்திட்டத்திற்கு எவ்வாறு வினாதாள் வடிவமைப்பு தயாரிப்பாய்.

(OR)

b) Describe calling a function in C++ with an example.

C++ இல் அழைப்பு செயல்பாட்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF ENGLISH – II**

Date: 19.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SCPTEN

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. What is book review?
 - a. reading thoroughly and giving comments about it
 - b. writing the summary of it
 - c. narrating the episode or the story of it to others
 - d. making notes of it
2. Supplementary reader is meant for -----
 - a. intensive reading
 - b. extensive reading
 - c. in depth reading
 - d. loud reading
3. ----- is one of the mechanical aids.
 - a. television
 - b. charts
 - c. flashcards
 - d. pictures
4. What is CALL?
 - a. Computer Assisted Language Learning
 - b. Computer Aided Language Learning
 - c. Computer Applied Language Learning
 - d. Computer Assisted Laboratory Learning
5. Intensive reading is meant for -----
 - a. pleasure
 - b. development of language items
 - c. knowing the content
 - d. time pass
6. The activity that follows the diagnostic test is called -----
 - a. formal teaching
 - b. preparatory teaching
 - c. remedial teaching
 - d. normal teaching

P.T.O.

7. Action research deals with -----
a. immediate classroom problem
b. general problem
c. group problem
d. individual problem
8. Phrase is a part of -----
a. a sentence b. a clause c. a word d. a vocabulary
9. Pick out the complex sentence
a. My name is Sundar
b. The boy who won the first prize is my friend
c. Mr. Vasan lives in Delhi and he is my cousin
d. Dr. Chandrakumar is my Professor
10. Which are structural words?
a. picture, table, chair
b. classroom, duster
c. on, under, shall, can
d. he, she, it

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What are the principles of selection of Curriculum?
12. What are the types of readers?
13. What are the uses of Language laboratory?
14. What are the different methods of reading?
15. What are Infinitives?

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. What are the criteria for selection of Reader?
17. Write the suggestions for the improvement of text books in English?
18. What are the characteristics of audio- visual aids?
19. What are the causes of retardation in reading English?
20. What is diagnostic testing?

21. Write the importance of evaluation.

22. What are the principles of selection of vocabulary?

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. (a) What are the methods of curriculum construction? Write the limitations of existing curriculum.

(OR)

(b) Explain the different types of audio-visual aids and their uses.

24. (a) Explain the methods of teaching writing. Give your suggestions to improve writing skill.

(OR)

(b) Explain the types of composition and the stages of writing guided composition.





**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF HISTORY – II**

Time: 3 hrs.

**Course Code: SCPTHY
Section – A**

**Date : 19.12.2020
Max. Marks: 70
(10 X 1 = 10)**

Answer all the following questions:-

1. Curriculum is -----

a. Course

b. Syllabus

c. Unit

d. Overall activities of Institution

கலைத்திட்டம் என்பது -----

அ) படிப்பு

ஆ) பாடத்திட்டம்

இ) அலகு

ஈ) நிறுவனத்தின் ஒட்டுமொத்த செயல்பாடுகள்.

2. Important factor of curriculum is helps to achieve the:

a. Education

b. Objectives

c. Values

d. Job

கலைத்திட்டத்தின் முக்கியக் காரணி அடைய உதவுவது:

அ) கல்வி

ஆ) நோக்கங்கள்

இ) மதிப்புகள்

ஈ) பணி

3. Anthropology is related with-----

a. Human

b. Society

c. Kingdom

d. Religion

மானுடவியல் என்பது இதனோடு தொடர்புடையது.

அ) மனிதன்

ஆ) சமுதாயம்

இ) பேரரசு

ஈ) மதம்

4. Which one is electronic media?

a. News Paper

b. Journal

c. Television

d. LCD

எந்த ஒன்று இயந்திர ஊடகம்?

அ) செய்தித்தாள்

ஆ) சஞ்சிகை

இ) தொலைக்காட்சி

ஈ) LCD

5. A representation of the flat surface of the whole or part of earth is

a. Model

b. Relic

c. Globe

d. Map

புவிமுழுமையோ அல்லது ஒருபகுதியையோ தட்டையாக பிரதிபலிக்கும் வடிவம்

அ) மாதிரி

ஆ) நினைவுச்சின்னம்

இ) பூகோள உருண்டை

ஈ) நிலப்படம்.

6. Action research means

a. A research

b. An applied research

c. To solve an immediate problem

d. Problem solving method

செயலாய்வு என்பதன் பொருள்:

அ) ஒரு ஆய்வு

ஆ) பயன்பாட்டு ஆய்வு

இ) பிரச்சனைக்கு உடனடியாக தீர்வு பெறுதல்.

ஈ) பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் முறை.

P.T.O.

7. Informal self education is possible with-----

- a. Tuition b. Television c. Discussion d. Library

முறைசார சுய கல்வியானது இதனுடன் சாத்தியமாகும்.

அ) தனிப்பயிற்சி ஆ) தொலைக்காட்சி இ) கலந்துரையாடல் ஈ) நூலகம்.

8. Traditional teaching method is...

- a. Multimedia b. Video c. Field trip d. Chalk and Board

பாரம்பரிய கற்பிதல் முறை என்பது -----

அ) பல்லுடகம்

ஆ) காணொளி

இ) சுற்றுலா

ஈ) சுண்ணக்கட்டி மற்றும் கரும்பலகை

9. First Mughal Emperor...

- a. Akbar b. Babur c. Shah Jahan d. Humayun

முகலாயப் பேரரசின் முதல் அரசர்

அ) அக்பர்

ஆ) பாபர்

இ)ஷாஜஹான் ஈ) ஹுமாயூன்

10. Meaning of Mohenjo-Daro

a. Mound of dead

b. Mound of sand

c. Mound of shards

d. Mound of art

மொகஞ்சதாரோ என்பதன் பொருள்

அ) இறந்தோர் மேடு

ஆ) மணல் மேடு

இ) தூசி மேடு

ஈ) கலை மேடு

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. What is curriculum?

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

12. Write a short note on Unit Plan.

அலகுத் திட்டம் - சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. What is learning resources?

கற்றல் வளங்கள் என்றால் என்ன?

14. Define the term multi media.

பல்லுடகம் என்பதை வரையறு.

15. Write a short note on five year plan.

ஐந்து ஆண்டுத் திட்டம் - சிறுகுறிப்பு வரைக.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the difference between curriculum and syllabus.

கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.

P.T.O.

17. Explain the Steps of Action Research.

செயலாய்வின் படிநிலைகளை விளக்குக.

18. What are the importance and purpose of evaluation?
மதிப்பிடுதலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கங்கள் யாவை?
19. What is time line? Draw a time line chart for any 5 years.
காலக்கோடு என்றால் என்ன? ஏதேனும் 5 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு காலக்கோடு வரைக.
20. What are the difference between chronological age and biological age?
காலக்கிரம வயது மற்றும் உயிரியல் சார்ந்த வயது ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் என்ன?
21. Bring out the importance of Technology in teaching History.
வரலாறு கற்பித்தலில் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
22. Explain the impact of Russian Revolution.
ரஷ்ய புரட்சியின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Explain the various curriculum construction theories.
கலைத்திட்ட உருவாக்கலில் உள்ள பல்வேறு கோட்பாடுகளை விளக்குக.

(OR)

b) What is correlation of subjects? How will you correlate the History subject with other subjects?

பாடத்தைத் தொடர்புபடுத்துதல் என்றால் என்ன? வரலாறு பாடத்தை பிற பாடங்களோடு எவ்வாறு தொடர்பு படுத்துவாய்?

24. a) Explain the various types of teaching materials.
பல்வேறு வகையான கற்பித்தல் கருவிகளை விளக்குக.

(OR)

b) Discuss the various types of test items.
பல்வேறு வகையான சோதனை முறைகளை விவாதிக்க.





**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)
PALAYAMKOTTAI – 627 002.**

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF MATHEMATICS – II**

Date : 19.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SCPTMA

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. The latin word 'Currie' means _____.
a. runway b. pathway c. roadway d. sideway
லத்தின் வார்த்தையான 'Currie' என்றால்
அ) ஓடுபாதை ஆ) வழிபாதை இ) சாலைபாதை ஈ) பக்கபாதை
2. The pioneer of branched programmed learning is _____.
a. Pavolv b. Skinner
c. Thordike d. Norman A. Crowder
கிளை திட்டமிட்டக் கற்றலின் முன்னோடி -----
அ) பாவ்லோ ஆ) ஸ்கின்னர்
இ) தார்ண்டைக் ஈ) நார்மன் ஏ.க்ரோடர்
3. _____ improves teacher-student relationship
a. Self study b. supervised study
c. group work d. class assignments
----- முறையால் ஆசிரியர்-மாணவர் இணக்கம் மேம்படுகிறது.
அ) சுய ஆய்வு ஆ) மேற்பார்வை செய்யப்பட்ட ஆய்வு
இ) குழு வேலை ஈ) வகுப்பு பணிகள்
4. For drill and practice , Math _____ books are used
a. Text b. Work c. reference d. Hand
செய்முறை மற்றும் பயிற்சிக்காக ----- புத்தகங்கள்
பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
அ) பாட ஆ) பணி இ) மேற்கோள் ஈ) கையேடு
5. Validity means _____.
a. purposiveness b. nonpurposive
c. consistency d. trustfulness
ஏற்புடைமை என்பதன் பொருள் -----
அ) நோக்கமுடைமை ஆ) நோக்கமற்றவை
இ) நிலைத்தன்மை ஈ) நம்பகத்தன்மை

P.T.O.

6. Blue print is a ----- dimensional layout of questions

- a.1 b. 2 c. 3 d. 4

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு என்பது வினாக்களின் ----- பரிமாண அமைப்பு திட்டம்.

- அ) 1 ஆ) 2 இ) 3 ஈ) 4

7. To find the future performance of the learner _____ test are used

- a. achievement b. diagnostic
c. prognastic d. Norm referenced

கற்பவரின் எதிர்கால செயல்திறனைக் கண்டறிய ----- சோதனை பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

- அ) அடைவுச் சோதனை ஆ) குறையறித் தேர்வு
இ) சுய பரிசோதனை தேர்வு ஈ) இணையவழி தேர்வு

8. The solution set of $x + y = 7$; $x - y = 3$ is ____

- a. (-5,-3) b. (-5,2) c.(5,2) d. (3,5)

$x + y = 7$; $x - y = 3$ ன் தீர்வு -----

- அ) (-5,-3) ஆ) (-5,2) இ) (5,2) ஈ) (3,5)

9. Distance between the two points (3,-9) and (-2,3) is _____

- a. 10 b.13 c.-4 d. 12

(3,-9) மற்றும் (-2,3) புள்ளிகளுக்கு இடையே உள்ள தொலைவு -----

- அ) 10 ஆ) 13 இ) -4 ஈ) 12

10. If the ratio of the sides of two cubes are 2:3, then ratio of their surface area will be -----

- a. 4:6 b. 16:36 c. 4:9 d. 3:9

இரு சதுரங்களின் பக்கங்களின் விகிதமானது 2:3 எனில், அதன் புறப்பரப்புகளின் விகிதங்கள் -----

- அ. 4:6 ஆ. 16:36 இ. 4:9 ஈ. 3:9

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Define - 'Curriculum'

கலைத்திட்டம் வரையறு.

12. What are the guidelines for effective powerpoint presentation?

பவர்பாயிண்ட் விளக்கக் காட்சியின் வழிகாட்டுதல்கள் யாவை?

13. What is the importance of oral work in mathematics?

கணிதத்தில் வாய்வழி வேலையின் முக்கியத்துவம் என்ன?

14. Write the advantages of collaborative learning

கூட்டுக் கற்றலின் நன்மைகளை எழுதுக.

P.T.O.

15. Volume of a container is 1440 m^3 . The length and breadth of the

container are 15 m and 8 m respectively. Find its height
ஒரு கொள்கலனின் கன அளவு 1440 m^3 . அதன் நீளம் மற்றும்
அகலம் முறையே 15 m மற்றும் 8 m எனில் அதன் உயரத்தைக்
காண்க.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Describe the characteristics of modern mathematics curriculum
நவீன கணித பாடத்திட்டத்தின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.
17. Frame any five multiple choice question in co-ordinate geometry in IX standard
IX வகுப்பு ஆயத்தொலை வடிவியலிருந்து ஐந்து கொள்குறி வினாக்களை வடிவிக்கவும்.
18. What is action research and explain its steps?
செயல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? அதன் படிகளை விளக்குக.
19. Discuss the concept of experimental learning in mathematics
கணிதத்தில் சோதனைக் கற்றல் என்ற கருத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
20. Explain the forms of supervised study
மேற்பார்வையிடப்பட்ட ஆய்வின் வடிவங்களை விளக்குக.
21. Describe the values of polynomial and zeros of polynomial
பல்லுறுப்புக் கோவையின் மதிப்பு மற்றும் பூஜ்ஜிய பல்லுறுப்புக் கோவைகள் ஆகியவற்றை விவரி.
22. Using herons formula, find the area of a triangle whose sides are 10 cm, 24cm and 26cm
ஹெரான் சூத்திரத்தைப் பயன்படுத்தி 10 cm, 24cm and 26cm அளவுடைய முக்கோணத்தின் பரப்பைக் காண்க.

Section - D

(2 X 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each:-

23. a) Describe the principles of mathematics curriculum construction
கணிதவியல் கலைத்திட்டத்தை உருவாக்கும் கோட்பாடுகளை விவரி?

(OR)

- b) Illustrate with example the concept of programmed learning material

திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் பொருள் பற்றிய கருத்தை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

P.T.O.

24. a) What is an achievement test? Briefly explain the steps involved in

construction of an achievement test.

அடைவுச்சோதனை என்றால் என்ன? அதனை கட்டமைப்பதில் உள்ள படிகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

(OR)

b) Elaborate the preparation of Instructional modules in teaching mathematics

கணிதம் கற்பித்தலில் கற்பித்தல் மாதிரிகளின் தயாரிப்பு பற்றி விவரி.

— . . — . . — . . — . .



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE – II**

Date : 19.12.2020

Time: 3 hrs.

Course Code: SCPTPS

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. This is not the meaning of curriculum

- a) course of study
- b) training leading to a product
- c) training leading to education
- d) training leading to assumption

இது கலைத்திட்டத்தின் பொருள் அல்ல.

- அ) படிப்பு
- ஆ) தயாரிப்புக்கு வழிவகுக்கும் பயிற்சி
- இ) கல்விக்கு வழிவகுக்கும் பயிற்சி
- ஈ) அனுமானத்திற்கு வழிவகுக்கும் பயிற்சி

2. The effective presentation of power point is possible with the help of

- a) LCD projector
- b) opaque projector
- c) overhead projector
- d) slide projector

‘power point’-ன் பயனுள்ள விளக்கக் காட்சி இதன் உதவியுடன் சாத்தியமாகும்.

- அ) LCD பிம்ப வீழ்த்தி
- ஆ) ஒளி புகாபிம்ப வீழ்த்தி
- இ) தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தி
- ஈ) நழுவபிம்ப வீழ்த்தி

3. Calcium Sulphate is entered in the following register

- a) Permanent stock register
- b) breakable stock register
- c) consumable stock register
- d) requirement register

‘கால்சியம் சல்பேட்’ கீழ்க்கண்ட பதிவேட்டில் உள்ளிடப்பட்டுள்ளது.

- அ) நிரந்தரபொருள் வைப்புபதிவேடு
- ஆ) உடையக்கூடிய பொருள் வைப்பு பதிவேடு
- இ) தீர்ந்துபோகக்கூடிய பொருள் வைப்பு பதிவேடு
- ஈ) தேவை பதிவேடு

4. The research used by teachers and administrators to improve the quality of their decisions and actions

- a) Experimental research
- b) Action research
- c) longitudinal research
- d) cross sectional research

P.T.O.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் நிர்வாகிகள் தங்கள் முடிவுகள் மற்றும் செயல்களின் தரத்தை மேம்படுத்த பயன்படுத்தும் ஆராய்ச்சி

அ) சோதனை ஆராய்ச்சி

ஆ) செயல் ஆராய்ச்சி

இ) நெடிய ஆராய்ச்சி

ஈ) குறுக்கு வெட்டு ஆராய்ச்சி

5. The property of self – linkage among identical atoms to form long chain compounds is known as

a) Catenation

b) Isomerism

c) Superposition

d) Halogenation

நீண்ட வடிவ சேர்மங்களை உருவாக்குவதற்கு ஒத்த அணுக்களுக்கிடையே உள்ள இணைப்பு பண்பு இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது.

அ) சங்கிலியாக்கம்

ஆ) சமபகுதித்தன்மை

இ) பிரத்தியேக நிலை அமைப்பு

ஈ) ஹாலஜனேற்றம்

6. One of the following is not the process involved in curriculum development.

a) Analysis b) Evaluation c) Synthesis d) Implementation

பின்வருவனவற்றுள் ஒன்று கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் சம்மந்தப்பட்ட செயல்முறை அல்ல

அ) பகுப்பாய்வு ஆ) மதிப்பீடு இ) தொகுப்பு ஈ) செயல்படுத்துதல்

7. The bottom of the Dale's cone of experience includes

a) Dramatized experiences

b) Direct purposeful experiences

c) Auditory experienced

d) Visual experiences

Dale – ன் அனுபவக் கூம்பின் அடிப்பகுதியை உள்ளடக்கியது

அ) நாடகப்படுத்தப்பட்ட அனுபவங்கள் ஆ) நேரடிநோக்கு அனுபவங்கள்

இ) செவிவழி அனுபவங்கள்

ஈ) காட்சி அனுபவங்கள்

8. The first aid given to a student who consumes unknown poison is

a) milk of magnesia

b) lemon juice

c) Aqua – regia

d) Universal antidote

அறியப்படாத விஷத்தை உட்கொள்ளும் மாணவருக்கு வழங்கப்படும் முதலுதவி

அ) மெக்னிசியா பால்மம்

ஆ) எலுமிச்சை சாறு

இ) இராஜ திரவம்

ஈ) உலகளாவிய மாற்று மருந்து

9. This is not a characteristic of a diagnostic test.

a) low difficulty level

b) questions are clustered around learning points

c) questions are arranged at random

d) no time limit

இது கண்டறி சோதனையின் சிறப்பியல்பு அல்ல

அ) கடினத் தன்மை குறைவான வினாக்கள்

ஆ) வினாக்கள் கற்றல் கூற்றினை சுற்றி கொத்தாக உள்ளன

இ) வினாக்கள் சீரற்ற முறையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன

ஈ) கால எல்லை இல்லை

10. An Alpha particle is

a) $+1e^0$ b) $-1e^0$ c) 2He^4 d) 1H^1

ஒரு ஆல் பாதுகள்

a) $+1e^0$ b) $-1e^0$ c) 2He^4 d) 1H^1

Section - B

(5 X 2 = 10)

Answer all the following questions in about 50 words each:-

11. Mention the nuclear reactions in hydrogen bomb and atom bomb.

ஹைட்ரஜன் குண்டு மற்றும் அணு குண்டு ஆகியவற்றின் அணுக் கருவினைகளை குறிப்பிடவும்.

12. How is diagnostic testing helpful for a science teacher?

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்கு கண்டறிச் சோதனை எவ்வாறு உதவியாக இருக்கும்.

13. Give four - problems you have faced while developing low cost materials.

குறைந்த விலை அறிவியல் உபகரணங்களை உருவாக்கும் போது நீங்கள் சந்தித்த பிரச்சினைகள் நான்கினை தருக.

14. Suggest the first aid that should be given for acid burns.

அமிலக் காயங்களுக்கு அளிக்கப்படும் முதலுதவியை பரிந்துரைக்கவும்.

15. Write down the objectives of PSSC.

PSSC – ன் நோக்கங்களை எழுதவும்.

Section - C

(4 X 5 = 20)

Answer any four of the following questions in about 250 words each:-

16. Explain the role of semiconductor in power generation.

மின் உற்பத்தியில் குறை கடத்திகளின் பங்கினை விவரி.

17. Write about the audio-visual aids you will use for science class room teaching.

அறிவியல் வகுப்பறையில் கற்பித்தலுக்கு நீவிர் பயன்படுத்தும் ஒலி-ஒளி கருவிகளை பற்றி எழுது.

18. Select one science classroom problem and prepare an action research proposal for the same.

ஒரு அறிவியல் வகுப்பறை சிக்கலை தேர்வு செய்து அதற்கான செயல் ஆராய்ச்சி திட்டத்தை உருவாக்கவும்.

P.T.O.



**ST. IGNATIUS COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS)**

PALAYAMKOTTAI – 627 002.

**B.Ed. II SEMESTER EXAMINATION- DECEMBER, 2020
TEACHING OF TAMIL - II**

Time: 3 hrs.

Course Code: SCPTTA

Date : 19.12.2020

Max. Marks: 70

Section – A

(10 X 1 = 10)

Answer all the following questions:-

1. உயிர் ஒலிகள் பிறக்கும் இடம் -----.
அ) மிடறு ஆ) தலை இ) மூக்கு ஈ) இதழ்
2. 'வ' எழுத்து எவ்வொலி?
அ) உரசொலி ஆ) இதழொலி
இ) அடைப்பொலி ஈ) ஒலிப்பில் ஒலி
3. துணைகருவிகளின் வகைகள் -----.
அ) 2 ஆ) 4 இ) 3 ஈ) 5
4. கற்பித்தல் அனுபவக் கூம்பை உருவாக்கியவர் -----.
அ) ஸ்கின்னர் ஆ) எட்கர் டேல் இ) ரூஸோ ஈ) கிரவுடர்
5. எட்கர் கூம்பின் அடித்தளம் எதைக் குறிக்கிறது?
அ) அதிக பயன் ஆ) குறைந்த பயன்
இ) பயனற்றது ஈ) மாறுபட்ட அறிவு
6. ஒன்றின் அளவையை பொருத்தமான அலகால் அளப்பது -----
அ) மதிப்பீடு ஆ) அளவீடு இ) குறியீடு ஈ) பயன்
7. சொல்லின் வகைகள் -----.
அ) 2 ஆ) 3 இ) 4 ஈ) 5
8. பாவின் வகைகள் -----
அ) 5 ஆ) 3 இ) 6 ஈ) 4
- 9) ஆசிரியர் தயாரிக்கும் தேர்வின் வகைகள் -----
அ) 2 ஆ) 3 இ) 4 ஈ) 5
- 10) பகுபத உறுப்புகளின் எண்ணிக்கை -----
அ) 5 ஆ) 3 இ) 6 ஈ) 4

P.T.O.

Section - B

(5 X 2 = 10)

